

VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DELLA SCUOLA PRIMARIA - **CLASSE PRIMA**  
 OBIETTIVI ESSENZIALI OGGETTO DI VALUTAZIONE  
 RUBRICA CON DESCRITTORI

SPROTNO IN KONČNO VREDNOTENJE / OSNOVNA ŠOLA – **PRVI RAZRED**  
 TEMELJNI UČNI CILJI DOLOČENEGA TEMATSKEGA PODROČJA  
 RAZPREDELNICA OPISNIH OCEN

SLOVENŠČINA SLOVENO	LIVELLI RAVEN			
DIMENSIONI TEMATSKO PODROČJE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE ZĄČETNA	BASE OSNOVNA	INTERMEDIO SREDNJA	AVANZATO VISOKA
<p><b>Ascolto e parlato</b> <b>Poslušanje in sporočanje</b></p> <p><i>Ascoltare, comprendere, interagire</i> <i>Poslušati, razumeti, sodelovati</i></p>	<p>Ascolta e comprende in modo parziale testi orali, partecipa se sollecitato, si esprime strutturando frasi guidate dall'intervento dell'insegnante con domande stimolo. Le deloma razume vsebino poslušanih besedil in s preprostim besediščem odgovarja le ob učiteljevem vodenju.</p>	<p>Ascolta e comprende in modo sommario testi orali e il parlato altrui, si esprime strutturando frasi semplici con l'aiuto dell'insegnante. V glavnih obrisih razume vsebino govora in poslušanih besedil in in s preprostim besediščem odgovarja ob učiteljevem vodenju.</p>	<p>Ascolta e comprende in modo sommario testi orali e il parlato altrui, si esprime strutturando frasi semplici sulla base di domande guida. V glavnih obrisih razume vsebino govora in poslušanih besedil in in s primernimi besednimi zvezami odgovarja ob primerno zastavljenih, enostavnih, spodbujevalnih vprašanjih.</p>	<p>Ascolta e comprende in modo globale il contenuto di testi orali e il parlato altrui, si esprime strutturando frasi semplici sulla base di domande guida. Razume vsebino govora in poslušanih besedil in v enostavnih povedih odgovarja ob primerno zastavljenih, spodbujevalnih vprašanjih.</p>
<p><b>Lettura</b> <b>Branje</b></p> <p><i>Leggere e comprendere</i> <i>Brati in razumeti</i></p>	<p>Legge lettere, sillabe semplici e dirette, brevi parole solo se opportunamente guidato. Bere črke, zloge, krajše besede le ob učiteljevi pomoči.</p>	<p>Legge lettere, sillabe semplici, dirette ed inverse, brevi parole in forma autonoma. Samostojno bere črke, zloge, krajše besede.</p>	<p>Legge lettere, sillabe semplici e complesse, dirette ed inverse e brevi parole in forma autonoma e ne comprende il significato. Samostojno bere črke, zloge in krajše besede s tem, da razume njihov pomen.</p>	<p>Legge lettere, sillabe semplici e complesse, dirette ed inverse, brevi parole e semplici frasi e ne comprende il significato. Samostojno bere črke, zloge in krajše besede in povedi s tem, da razume njihov pomen.</p>
<p><b>Scrittura</b> <b>Pisanje</b></p>	<p>Scrive sotto dettatura lettere e sillabe se guidato. Črke in zloge po nareku piše le ob učiteljevi pomoči.</p>	<p>Scrive sotto dettatura lettere, sillabe dirette ed inverse, parole. Po nareku piše črke, zloge in krajše, enostavne besede.</p>	<p>Scrivere sotto dettatura lettere, sillabe, parole e semplici frasi. Po nareku piše črke, zloge, besede in besedne zveze.</p>	<p>Scrive sotto dettatura lettere, sillabe dirette ed inverse, parole e frasi e compone parole e frasi semplici. Po nareku piše črke, zloge, besede in enostavne povedi.</p>

				Samostojno sestavlja besede in preproste enostavne povedi.
--	--	--	--	--

<b>Lessico</b> <b>Besedišče</b> <i>Utilizzare il lessico di base</i> Uporabljati osnovno besedišče	Utilizza il lessico di base con il supporto dell'insegnante. Izraža se le z učiteljevo pomočjo.	Utilizza un lessico povero e ripetitivo ed espressioni legate alla routine quotidiana scolastica. Uporablja ponavljajoče se besedišče in naučene besedne zveze v povezavi s šolskim življenjem.	Utilizza un lessico semplice ed espressioni legate alla routine quotidiana scolastica. Uporablja preprosto besedišče in naučene besedne zveze v povezavi s šolskim življenjem.	Utilizza un lessico semplice, espressioni legate alla routine quotidiana scolastica ed elabora semplici frasi in riferimento ai contenuti affrontati. Uporablja preprosto besedišče, besedne zveze in enostavne povedi v povezavi s šolskim življenjem in predelanimi vsebinami.
<b>Grammatica e riflessione</b> <b>sugli usi della lingua</b> <b>Pravopis in osnove jezika</b>	Scrive in modo parzialmente corretto lettere e sillabe se guidato. Črke in zloge zapisuje le deloma pravilno in ob učiteljevi pomoči.	Scrive autonomamente lettere e sillabe in modo parzialmente corretto. Samostojno a le deloma pravilno zapisuje črke in zloge.	Scrive autonomamente lettere e sillabe in modo corretto. Samostojno in pravilno zapisuje črke in zloge.	Scrive autonomamente lettere, sillabe, parole in modo corretto. Samostojno in pravilno zapisuje črke, zloge in besede.

<b>ITALIJANŠČINA ITALIANO</b>	<b>LIVELLI RAVEN</b>			
DIMENSIONI TEMATSKO PODROČJE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE ZAČETNA	BASE OSNOVNA	INTERMEDIO SREDNJA	AVANZATO VISOKA

<p><b>Ascolto e parlato</b></p> <p><i>Ascoltare, comprendere, interagire</i></p>	<p>Ascolta e comprende in modo parziale testi orali, partecipa se sollecitato, si esprime strutturando frasi guidate dall'intervento dell'insegnante con domande stimolo. Le deloma razume vsebino poslušanih besedil in s preprostim besediščem odgovarja le ob učiteljevem vodenju.</p>	<p>Ascolta e comprende in modo sommario testi orali e il parlato altrui, partecipa spontaneamente in modo abbastanza pertinente, si esprime strutturando frasi comprensibili. V glavnem razume vsebino poslušanih besedil in primerno sodeluje, izraža se s tem, da sestavlja vsebinsko zaokrožene stavke.</p>	<p>Ascolta e comprende il senso globale di testi orali e il parlato altrui, partecipa in modo pertinente, si esprime strutturando frasi semplici. Razume vsebino poslušanih besedil in primerno sodeluje, izraža se s tem, da sestavlja enostavne povedi.</p>	<p>Ascolta con attenzione e comprende in modo dettagliato il senso di testi orali e il parlato altrui, partecipa rispettando il proprio turno e interviene con messaggi pertinenti e contributi personali. Pozorno poslušā in v podrobnostih razume vsebino besedil in primerno sodeluje in se samostojno izraža.</p>
--	---	--	---	---

<p><b>Lettura</b></p> <p><i>Leggere e comprendere</i></p>	<p>Legge lettere, sillabe semplici e dirette, brevi parole solo se opportunamente guidato. Bere črke, zloge, krajše besede le ob učiteljevi pomoči.</p>	<p>Legge lettere, sillabe semplici, dirette ed inverse, brevi parole in forma autonoma. Samostojno bere črke, zloge, krajše besede.</p>	<p>Legge lettere, sillabe semplici e complesse, dirette ed inverse e brevi parole in forma autonoma e ne comprende il significato. Samostojno bere črke, zloge in krajše besede s tem, da razume njihov pomen.</p>	<p>Legge lettere, sillabe semplici e complesse, dirette ed inverse, brevi parole e semplici frasi e ne comprende il significato. Samostojno bere črke, zloge in krajše besede in povedi s tem, da razume njihov pomen.</p>
<p><b>Scrittura</b></p> <p><i>Produrre testi scritti</i></p>	<p>Scrive sotto dettatura lettere e sillabe se guidato. Črke in zloge po nareku piše le ob učiteljevi pomoči.</p>	<p>Scrive sotto dettatura lettere, sillabe dirette ed inverse, parole. Po nareku piše črke, zloge in krajše, enostavne besede.</p>	<p>Scrive sotto dettatura lettere, sillabe, parole e semplici frasi e compone autonomamente parole semplici. Po nareku piše črke, zloge, besede, preproste stavke in samostojno sestavlja enostavne besede.</p>	<p>Scrive sotto dettatura lettere, sillabe dirette ed inverse, parole e frasi e compone parole e frasi semplici. Po nareku piše črke, zloge, besede, stavke in samostojno sestavlja enostavne besede in stavke.</p>
<p><b>Lessico</b></p> <p><i>Utilizzare il lessico di base</i></p>	<p>Utilizza un lessico povero e ripetitivo. Uporablja revno in ponavljajoče se besedišče.</p>	<p>Utilizza un lessico semplice. Uporablja preprosto besedišče.</p>	<p>Utilizza un lessico appropriato. Uporablja primerno besedišče.</p>	<p>Utilizza un lessico appropriato e specifico. Uporablja primerno in ustrezno besedišče.</p>

<p><b>Grammatica e riflessione sugli usi della lingua</b></p> <p><i>Strutturare il pensiero in forma scritta</i></p>	<p>Scrive in modo parzialmente corretto lettere e sillabe se guidato. Črke in zloge piše le deloma pravilno in ob učiteljevi pomoči.</p>	<p>Scrive autonomamente lettere e sillabe in modo parzialmente corretto. Samostojno a le deloma pravilno zapisuje črke in zloge.</p>	<p>Scrive autonomamente lettere e sillabe in modo corretto. Samostojno in pravilno zapisuje črke in zloge.</p>	<p>Scrive autonomamente lettere, sillabe, semplici parole in modo corretto e preciso. Samostojno, pravilno in natančno zapisuje črke in zloge in enostavne besede.</p>
--	--	--	--	--

<b>ANGLEŠČINA INGLESE</b>	<b>LIVELLI RAVEN</b>			
<b>DIMENSIONI TEMATSKO PODROČJE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE ZAČETNA</b>	<b>BASE OSNOVNA</b>	<b>INTERMEDIO SREDNJA</b>	<b>AVANZATO VISOKA</b>
<p><b>Ascolto e parlato</b></p> <p><b>Poslušanje in govorjenje</b></p>	<p>Coglie in modo parziale il senso di semplici espressioni orali con il supporto dell'insegnante. Riconosce parzialmente il lessico trattato se supportato da immagini. Delno zazna pomen enostavnih ustnih izrazov s podporo učitelja. Delno prepozna obravnavano besedišče s pomočjo slikovnega gradiva.</p>	<p>Coglie in modo sommario il senso di semplici testi orali. Riconosce e riproduce il lessico trattato con il supporto di immagini. Celostno zazna pomen enostavnih ustnih besedil. Prepozna in ponavlja obravnavano besedišče s pomočjo slikovnega gradiva.</p>	<p>Comprende il senso di semplici testi orali. Comprende e risponde con azioni a semplici istruzioni. Riconosce e riproduce il lessico trattato. Razume pomen enostavnih ustnih besedil. Razume in izvede enostavna navodila. Prepozna in govori obravnavano besediše.</p>	<p>Comprende il senso di semplici testi orali. Comprende e risponde con azioni a semplici istruzioni. Riconosce e riproduce il lessico trattato. Riutilizza parole ed espressioni relative alla vita di classe. Razume pomen enostavnih ustnih besedil. Razume in izvede enostavna navodila. Prepozna in govori obravnavano besediše. Ponovno uporabi besede in izraze povezane z razrednimi dejavnostmi.</p>

<b>ZGODOVINA STORIA</b>	<b>LIVELLI RAVEN</b>			
<b>DIMENSIONI TEMATSKO</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE ZAČETNA</b>	<b>BASE OSNOVNA</b>	<b>INTERMEDIO SREDNJA</b>	<b>AVANZATO VISOKA</b>

PODROČJE				
<p><b>Uso delle fonti</b> <b>Uporaba zgodovinskih virov</b></p> <p><i>Distinguere e utilizzare fonti</i> <i>Razlikovati in uporabljati zgodovinske vire</i></p>	<p>Distingue e utilizza solo se guidato fonti diverse per ottenere semplici informazioni su aspetti del passato. Razlikuje in uporablja različne zgodovinske vire za pridobivanje podatkov določenih vidikov preteklosti le z ustreznim vodenjem.</p>	<p>Distingue e utilizza fonti diverse per ottenere semplici informazioni su aspetti del passato. Razlikuje in uporablja različne zgodovinske vire za pridobivanje enostavnih podatkov določenih vidikov preteklosti.</p>	<p>Distingue e utilizza in autonomia fonti diverse per ottenere semplici informazioni su aspetti del passato. Samostojno razlikuje in uporablja različne zgodovinske vire za pridobivanje enostavnih podatkov določenih vidikov preteklosti.</p>	<p>Distingue e utilizza con padronanza fonti diverse per ottenere semplici informazioni su aspetti del passato. Oblada razlikovanje in uporabo različnih zgodovinskih virov za pridobivanje enostavnih podatkov določenih vidikov preteklosti.</p>
<p><b>Organizzazione delle informazioni</b> <b>Organizacija podatkov</b></p> <p><i>Utilizzare rappresentazioni temporali</i> <i>Uporabiti časovne izraze</i></p>	<p>Rappresenta e colloca nel tempo fatti vissuti e narrati solo se guidato. Predstavi in časovno opredeli osebna doživetja ter pripovedi le ob ustreznem vodenju učitelja.</p>	<p>Rappresenta e colloca nel tempo fatti vissuti e narrati in situazioni note. Predstavi in časovno opredeli osebna doživetja ter pripovedi le v znanih okoliščinah.</p>	<p>Rappresenta e colloca nel tempo fatti vissuti e narrati in autonomia, riconoscendo relazioni di successione e di contemporaneità. Samostojno predstavi in časovno opredeli osebna doživetja ter pripovedi, pri čemer prepozna časovno sosledje in sočasnost.</p>	<p>Rappresenta e colloca nel tempo fatti vissuti e narrati con sicurezza, riconoscendo relazioni di successione e di contemporaneità. Samozavestno predstavi in časovno opredeli osebna doživetja ter pripovedi, pri čemer prepozna časovno sosledje in sočasnost.</p>
<p><b>Strumenti concettuali</b> <b>Pojmovanje in opredeljevanje časa in z njim povezanih sprememb</b></p> <p><i>Comprendere contenuti e rielaborare conoscenze</i> <i>Razumeti vsebine in predelati</i></p>	<p>Ordina fatti ed eventi in successione cronologica utilizzando gli indicatori temporali solo se guidato. Uredi podatke in dogodke v ustrezno časovno zaporedje. Časovne izraze uporablja le ob ustreznem vodenju učitelja.</p>	<p>Ordina fatti ed eventi in successione cronologica utilizzando gli indicatori temporali. Uredi podatke in dogodke v ustrezno časovno zaporedje in uporabi primerne časovne izraze.</p>	<p>Ordina fatti ed eventi in successione cronologica utilizzando gli indicatori temporali e riconosce situazioni di contemporaneità. Uredi podatke in dogodke v ustrezno časovno zaporedje z uporabo primernih časovnih izrazov, ob čemer prepozna lastnost sočasnosti.</p>	<p>Ordina con padronanza fatti ed eventi in successione cronologica utilizzando gli indicatori temporali e riconosce situazioni di contemporaneità. Oblada urejanje podatkov in dogodkov v ustrezno časovno zaporedje z uporabo primernih časovnih izrazov, ob čemer prepozna lastnost sočasnosti.</p>

usvojena znanja				
-----------------	--	--	--	--

<p><b>Produzione orale e scritta</b> <b>Ustno in pisno sporočanje</b></p> <p><i>Esporre contenuti</i> <i>Predstaviti določene vsebine</i></p>	<p>Descrive fatti e fenomeni osservati solo con il supporto di domande guida. Podatke in opazovane pojave opiše le s pomočjo učiteljevih vprašanj.</p>	<p>Descrive fatti e fenomeni osservati considerandone gli elementi essenziali. Podatke in opazovane pojave opiše z upoštevanjem temeljnih sestavin.</p>	<p>Espone fatti e fenomeni osservati utilizzando un lessico appropriato. Podatke in opazovane pojave predstavi z uporabo primerne besedišča.</p>	<p>Espone fatti e fenomeni osservati in modo completo. Celostno predstavi podatke in opazovane pojave.</p>
---	--	---	--	--

ZEMLJEPIS GEOGRAFIA	LIVELLI RAVEN			
DIMENSIONI TEMATSKO PODROČJE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE ZAČETNA	BASE OSNOVNA	INTERMEDIO SREDNJA	AVANZATO VISOKA
<p><b>Orientamento</b> <b>Orientacija</b></p> <p><i>Orientarsi nello spazio</i> <i>circostante Orientirati se v okolju, ki ga obdaja</i></p>	<p>Si orienta nello spazio vissuto utilizzando riferimenti topologici in situazioni note. V bivalnem prostoru se orientira s pomočjo topoloških napotkov le v znanih okoliščinah.</p>	<p>Si orienta nello spazio vissuto, utilizzando i riferimenti topologici basilari. V bivalnem prostoru se orientira s pomočjo osnovnih topoloških napotkov.</p>	<p>Si orienta in autonomia nello spazio vissuto utilizzando riferimenti topologici. V bivalnem prostoru se samostojno orientira s pomočjo topoloških napotkov.</p>	<p>Si orienta nello spazio vissuto e utilizza con sicurezza riferimenti topologici. V bivalnem prostoru se orientira ter samozavestno uporablja topološke napotke.</p>
<p><b>Linguaggio della geo graficità</b> <b>Zemljepisni jezik</b></p> <p><i>Utilizzare il linguaggio grafico della geo-graficità</i> <i>Uporabiti zemljepisno besedišče</i></p>	<p>Osserva, comprende e rappresenta la posizione degli oggetti solo se guidato. Opazuje, razume in prikaže položaj predmetov, le ob ustreznem vodenju učitelja.</p>	<p>Osserva, comprende e rappresenta la posizione degli oggetti in situazioni note. Opazuje, razume in prikaže položaj predmetov, le v znanih okoliščinah.</p>	<p>Osserva, comprende e rappresenta in autonomia la posizione degli oggetti anche in situazioni nuove. Samostojno opazuje, razume in prikaže položaj predmetov tudi v novih okoliščinah.</p>	<p>Elabora e rappresenta in autonomia la posizione degli oggetti. Samostojno poustvari in prikaže položaj predmetov.</p>

<b>Paesaggio Pokrajina</b>  <i>Individuare le caratteristiche dei paesaggi Prepoznati značilnosti pokrajine</i>	Coglie gli aspetti essenziali del proprio ambiente di vita esplorato. Opazi temeljne značilnosti pokrajine raziskanega lastnega bivalnega okolja.	Riconosce gli aspetti essenziali del proprio ambiente di vita esplorato. Prepozna temeljne značilnosti pokrajine raziskanega lastnega bivalnega okolja.	Individua gli aspetti essenziali del proprio ambiente di vita. Ugotovi temeljne značilnosti pokrajine raziskanega lastnega bivalnega okolja.	Individua gli aspetti essenziali del proprio ambiente di vita e ne descrive le caratteristiche. Ugotovi temeljne značilnosti pokrajine raziskanega lastnega bivalnega okolja in jih opiše.
<b>Regione e sistema territoriale</b> <b>Dežela in</b>	Coglie la funzione di oggetti e spazi noti solo se guidato. Zazna namembnost	Coglie la funzione di oggetti e spazi in situazioni strutturate. Zazna	Individua la funzione di oggetti e spazi anche in	Individua la funzione di oggetti e spazi in modo autonomo. Samostojno ugotovi

<b>teritorij</b>	znanih predmetov in prostorov le ob ustreznem vodenju učitelja.	namembnost predmetov in prostorov pri organiziranih dejavnostih.	situazioni nuove. Ugotovi namembnost predmetov in prostorov tudi v novih okoliščinah.	namembnost predmetov in prostorov.
<b>Produzione orale e scritta</b> <b>Ustno in pisno sporočanje</b>  <i>Esporre contenuti Izpostaviti vsebine</i>	Descrive fatti e semplici fenomeni osservati solo con il supporto di domande guida. Opiše opazovane podatke in preproste pojave le s pomočjo vodenih vprašanj.	Descrive fatti e semplici fenomeni osservati considerandone gli elementi essenziali. Opiše opazovane podatke in preproste pojave ter iz njih izlušči bistvo.	Descrive fatti e semplici fenomeni osservati in modo completo. Celostno opiše opazovane podatke in preproste pojave.	Descrive fatti e semplici fenomeni osservati compiendo collegamenti logici. Opiše opazovane podatke in preproste pojave z izpeljevanjem logičnih povezav.

<b>MATEMATIKA</b> <b>MATEMATICA</b>	LIVELLI RAVEN			
DIMENSIONI TEMATSKO PODROČJE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE ZAČETNA	BASE OSNOVNA	INTERMEDIO SREDNJA	AVANZATO VISOKA

<p><b>Numeri Števila</b></p> <p><i>Conoscere e operare con i numeri Poznati in uporabljati števila</i></p>	<p>Riconosce e opera con i numeri naturali in semplici compiti guidati.</p> <p>Prepozna in uporablja naravna števila v enostavnih ter vodenih nalogah.</p>	<p>Riconosce e opera con i numeri naturali in semplici compiti strutturati.</p> <p>Prepozna in uporablja naravna števila v enostavno zastavljenih nalogah.</p>	<p>Riconosce e opera con i numeri naturali in situazioni nuove.</p> <p>Prepozna in uporablja naravna števila v povsem novih dejavnostih.</p>	<p>Riconosce e opera con i numeri naturali con padronanza.</p> <p>Obvlada prepoznavanje in uporabljanje naravnih števil.</p>
<p><b>Misure, spazio e figure Merjenje, prostor in geometrijski liki</b></p> <p><i>Descrivere figure geometriche Misurare e confrontare grandezze Opisati geometrijske like Meriti in primerjati velikosti</i></p>	<p>Riconosce, descrive e rappresenta situazioni topologiche e disegna le principali figure geometriche con il supporto del docente.</p> <p>Prepozna, opiše in predstavi topološke položaje ter nariše glavne geometrijske like s podporo učitelja.</p>	<p>Riconosce, descrive e rappresenta situazioni topologiche e disegna le principali figure geometriche in compiti noti.</p> <p>Prepozna, opiše in predstavi topološke položaje ter nariše glavne geometrijske like v znanih nalogah.</p>	<p>Riconosce, denomina, descrive e rappresenta situazioni topologiche e le principali figure geometriche applicando le procedure apprese.</p> <p>Prepozna, imenuje, opiše in predstavi topološke položaje ter glavne geometrijske like z uporabo usvojenega znanja.</p>	<p>Riconosce, denomina, descrive e rappresenta situazioni topologiche e le principali figure geometriche in modo autonomo.</p> <p>Samostojno prepozna, imenuje, opiše in predstavi topološke položaje ter glavne geometrijske like.</p>



<p><b>Problemi, relazioni, dati e previsioni</b> <b>Mnozice in urejanje podatkov</b></p> <p><i>Ricerca e rappresentare dati</i> <i>Raziskati in predstaviti podatke</i></p>	<p>In situazioni guidate rappresenta semplici situazioni problematiche simulate. V vodenih dejavnostih predstavlja enostavne simulirane matematične probleme.</p>	<p>Rappresenta semplici situazioni problematiche simulate con gli elementi essenziali. Predstavlja enostavne simulirane matematične probleme s pomočjo temeljnih sestavin.</p>	<p>Rappresenta semplici situazioni problematiche simulate in modo completo. Celostno predstavlja enostavne simulirane matematične probleme.</p>	<p>Rappresenta semplici situazioni problematiche simulate interpretandole in modo personale. Predstavlja enostavne simulirane matematične probleme z osebno razlago.</p>
---	---	--	---	--

NARAVOSLOVJE SCIENZE	LIVELLI RAVEN			
DIMENSIONI TEMATSKO PODROČJE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE ZAČETNA	BASE OSNOVNA	INTERMEDIO SREDNJA	AVANZATO VISOKA
<p><b>Oggetti, materiali e trasformazioni</b> <b>Predmeti, materiali in spremembe</b></p> <p><i>Esplorare e descrivere</i> <i>Raziskovati in opisati</i></p>	<p>Descrive le caratteristiche sensoriali di oggetti e materiali esplorati collettivamente con il supporto di domande guida. S pomočjo vodenih vprašanj opiše čutne značilnosti predmetov in skupno raziskanih materialov.</p>	<p>Descrive le caratteristiche sensoriali di oggetti e materiali esplorati collettivamente in modo essenziale. Na preprost način opiše čutne značilnosti predmetov in skupno raziskanih materialov.</p>	<p>Descrive le caratteristiche sensoriali di oggetti e materiali esplorati in modo autonomo. Samostojno opiše čutne značilnosti predmetov in skupno raziskanih materialov.</p>	<p>Descrive le caratteristiche sensoriali di oggetti e materiali esplorati, cogliendo somiglianze e differenze. Opiše čutne značilnosti predmetov in skupno raziskanih materialov z naborom podobnosti in razlik.</p>

<p><b>Approccio scientifico</b> <b>Znanstveni pristop</b></p>	<p>Condivide previsioni formulate collettivamente. Deli skupno oblikovana predvidevanja.</p>	<p>Apporta semplici contributi alla formulazione di previsioni. Doda preprost doprinos k oblikovanju predvidevanj.</p>	<p>Contribuisce a formulare previsioni. Prispeva k oblikovanju predvidevanj.</p>	<p>Formula previsioni sulla base di esperienze e conoscenze personali. Oblikuje predvidevanja na podlagi izkušenj in osebnega znanja.</p>
<p><b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b> <b>Človek, živa bitja in okolje</b></p> <p><i>Classificare, descrivere, interpretare e modellizzare</i> <i>Razvrščati, opisati, razložiti in oblikovati</i></p>	<p>Classifica e descrive elementi della realtà osservata con il supporto in itinere dell'insegnante. Ob učiteljevi podpori razvrsti in opiše značilnosti opazovane resničnosti.</p>	<p>Classifica e descrive le caratteristiche essenziali di elementi della realtà osservata seguendo percorsi guidati. Razvrsti in opiše temeljne značilnosti opazovane resničnosti na podlagi vodenih smernic.</p>	<p>Classifica e descrive le caratteristiche di elementi della realtà osservata in modo autonomo. Samostojno razvrsti in opiše značilnosti sestavin opazovane resničnosti.</p>	<p>Classifica, descrive e confronta le caratteristiche di elementi della realtà osservata. Razvrsti, opiše in primerja značilnosti sestavin opazovane resničnosti.</p>

<p><b>Produzione orale e scritta</b> <b>Ustno in pisno sporočanje</b></p> <p><i>Esporre contenuti</i> <i>Izpostaviti vsebine</i></p>	<p>Descrive fatti e semplici fenomeni osservati solo con il supporto di domande guida. Opisuje opazovana dejstva in preproste pojave le s podporo vodenih vprašanj.</p>	<p>Descrive fatti e semplici fenomeni osservati considerandone gli elementi essenziali. Opisuje opazovana dejstva in preproste pojave in iz njih izlušči bistvo.</p>	<p>Espone fatti e semplici fenomeni osservati utilizzando un lessico appropriato. Z uporabo ustreznega besedišča izpostavi opazovana dejstva in preproste pojave.</p>	<p>Espone fatti e semplici fenomeni osservati compiendo collegamenti logici. Izpostavi opazovana dejstva in preproste pojave z izpeljavanjem logičnih povezav.</p>

<p><b>ARTE E IMMAGINE</b> <b>LIKOVNA UMETNOST</b> <b>IN UPODABLJANJE</b></p>	<p>LIVELLI RAVEN</p>
--	--------------------------

DIMENSIONI TEMATSKO PODROČJE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE ZAČETNA	BASE OSNOVNA	INTERMEDIO SREDNJA	AVANZATO VISOKA
<p><b>Comunicazione espressiva</b> <b>Likovno izražanje</b></p> <p><i>Esprimersi e comunicare</i> <i>Izražati se in sporočati</i></p>	<p>Realizza elaborati semplici, utilizzando strumenti e tecniche se guidato. Ustvarja enostavne likovne izdelke ob uporabi likovnih orodij in tehnike le ob učiteljevi pomoči.</p>	<p>Realizza elaborati in parziale autonomia, utilizzando strumenti e tecniche in base alle indicazioni date. Na podlagi danih navodil e deloma samostojno ustvarja enostavne likovne izdelke ob uporabi likovnih orodij in tehnike.</p>	<p>Realizza elaborati adeguati alla funzione comunicativa, utilizzando strumenti e tecniche in modo essenziale. Ustvarja likovne izdelke primerne sporočilnemu namenu ob osnovni uporabi likovnih orodij in tehnike.</p>	<p>Realizza elaborati originali utilizzando in autonomia strumenti e tecniche presentate. Ustvarja izvirne likovne izdelke ob samostojni uporabi presentati likovnih orodij in teknik.</p>
<p><b>Lettura della realtà e delle immagini</b> <b>Opazovanje in presojanje dejanskih podob ter likovne umetnosti</b></p> <p><i>Osservare e leggere immagini, descrivere oggetti</i> <i>Opazovati in razbirati likovne podobe, opisovati predmete</i></p>	<p>Coglie gli elementi essenziali del linguaggio visivo in compiti guidati. Zazna le elemente vizualne komunikacije ob vodenju učitelja.</p>	<p>Distingue gli elementi essenziali del linguaggio visivo in situazioni note. Dojame osnovne elemente vizualne komunikacije v znanih okoliščinah.</p>	<p>Distingue gli elementi essenziali e tecnici del linguaggio visivo in situazioni note. Dojame osnovne elemente in tehniko vizualne komunikacije v znanih okoliščinah.</p>	<p>Riconosce gli elementi essenziali e tecnici del linguaggio visivo in situazioni note e in contesti inediti. Dojame osnovne elemente in tehniko vizualne komunikacije v znanih in novih okoliščinah.</p>
<p><b>Consapevolezza ed espressione culturale</b> <b>Zavestno kulturno izražanje</b></p> <p><i>Comprendere e apprezzare opere d'arte</i> <i>Razumeti in ceniti likovne izdelke</i></p>	<p>Osserva un'opera d'arte e la descrive con l'aiuto di domande stimolo. Opazuje in opiše likovno delo na podlagi učiteljevih spodbujevalnih vprašanj.</p>	<p>Osserva un'opera d'arte e la descrive in modo essenziale. Opazuje in opiše likovno delo v bistvenih elementih.</p>	<p>Individua in un'opera d'arte i principali aspetti formali. V likovnem delu ugotovi temeljne oblikovne značilnosti.</p>	<p>Individua in un'opera d'arte i principali aspetti formali ed esprime un parere personale. V likovnem delu ugotovi temeljne oblikovne značilnosti in pri tem izrazi svoje mnenje.</p>

GLASBA MUSICA	LIVELLI RAVEN			
	DIMENSIONI TEMATSKO PODROČJE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE ZAČETNA	BASE OSNOVNA	INTERMEDIO SREDNJA
<b>Ascolto di eventi sonori Poslušanje</b>  <i>Esplorare, discriminare, memorizzare Raziskovati, razlikovati, pomniti</i>	Attiva l'ascolto di suoni, rumori, sequenze ritmiche e melodie se sollecitato e guidato. Poslušà zvoke, šume, ritmične sekvence in melodije, če ga k temu povabi in pri tem vodi učitelj.	Attiva l'ascolto di suoni e rumori, sequenze ritmiche e melodie. Poslušà zvoke, šume, ritmične sekvence in melodije.	Ascolta suoni e rumori, sequenze ritmiche e melodiche, pone attenzione alle caratteristiche. Poslušà zvoke, šume, ritmične sekvence in melodije in pri tem svojo pozornost posveča njihovim značilnostim.	Ascolta suoni e rumori, sequenze ritmiche e melodiche, pone attenzione alle caratteristiche e le memorizza. Poslušà zvoke, šume, ritmične sekvence in melodije, pri tem svojo pozornost posveča njihovim značilnostim in jih usvoji.
<b>Produzione di eventi sonori Izvajanje</b>  <i>Riproduce ed elabora Izvajati in predelati</i>	Riproduce brevi sequenze ritmiche, melodiche e canzoncine se guidato. Krajše ritmične sekvence, melodije in otroške pesmi izvaja, če ga pri tem vodi učitelj.	Riproduce brevi sequenze ritmiche, melodiche e canzoncine in modo parzialmente corretto. Krajše ritmične sekvence, melodije in otroške pesmi izvaja le deloma pravilno.	Riproduce brevi sequenze ritmiche, melodiche e canzoncine in modo corretto. Krajše ritmične sekvence, melodije in otroške pesmi izvaja pravilno.	Riproduce con sicurezza brevi sequenze ritmiche, melodiche e canzoncine in modo corretto e preciso. Krajše ritmične sekvence, melodije in otroške pesmi izvaja pravilno in natančno.

ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE GIBALNA IN ŠPORTNA VZGOJA	LIVELLI RAVEN			
	DIMENSIONI TEMATSKO PODROČJE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE ZAČETNA	BASE OSNOVNA	INTERMEDIO SREDNJA

<p><b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b> <b>Zaznavanje lastnega telesa v prostoru in času</b></p> <p><i>Coordinare e organizzare il movimento</i> <i>Koordinacija in organizacija lastnega gibanja</i></p>	<p>Percepisce il proprio corpo nella globalità delle sue parti e delle sue funzioni, coordina con difficoltà gli schemi motori di base. Svoje telo zaznava celostno. Pri koordinaciji temeljnih gibalnih shem ima težave.</p>	<p>Percepisce il proprio corpo nella globalità delle sue parti e delle sue funzioni, coordina parzialmente gli schemi motori di base. Svoje telo zaznava celostno in pri tem temeljne gibalne sheme le deloma koordinira.</p>	<p>Percepisce il proprio corpo nella globalità delle sue parti e delle sue funzioni, coordina e utilizza gli schemi motori di base in modo corretto. Svoje telo zaznava celostno in pti tem pravilno koordinira in uporablja temeljne gibalne sheme.</p>	<p>Coordina e utilizza autonomamente gli schemi motori di base e li padroneggia in modo preciso. Samostojno koordinira, obvlada in uporablja temeljne gibalne sheme.</p>
<p><b>Gioco e gioco-sport Igra in športna igra</b></p> <p><i>Partecipare ad attività di gioco e gioco-sport</i> <i>Sodelovati pri igri in športni igri</i></p>	<p>Partecipa ad attività di gioco-sport solo se coinvolto, mettendo in atto comportamenti corretti se guidato. Pri igri in športni igri primerno sodeluje samo, če ga k temu povabi učitelj.</p>	<p>Partecipa in forma passiva, ad attività di gioco-sport mettendo in atto comportamenti corretti. Pri igri, športni igri sodeluje pasivno, s tem, da je pri tem njegovo vedenje primerno.</p>	<p>Partecipa ad attività di gioco-sport e collabora con i compagni mettendo in atto comportamenti corretti. Pri igri, športni igri sodeluje, s tem, da je pri tem njegovo vedenje primerno.</p>	<p>Partecipa ad attività di gioco-sport attivamente accettando le sconfitte e mettendo in atto comportamenti corretti e responsabili. Pri igri, športni igri attivamente sodeluje in brez težav sprejema poraz. Njegovo vedenje je primerno in odgovorno.</p>

TECNOLOGIA TECNOLOGIA	LIVELLI RAVEN			
DIMENSIONI TEMATSKO PODROČJE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE ZACETNA	BASE OSNOVNA	INTERMEDIO SREDNJA	AVANZATO VISOKA
<p><b>Osservazioni di oggetti, materiali e trasformazioni</b> <b>Opazovanje predmetov, materialov in sprememb</b></p> <p><i>Esplorare e osservare</i> <i>Gledati in opazovati</i></p>	<p>Sceglie materiali e oggetti di uso scolastico con il supporto dell' insegnante. Izbere šolski material in predmete s pomočjo učitelja.</p>	<p>Sceglie materiali e oggetti di uso scolastico in modo opportuno e ne sperimenta l'utilizzo. Primerno izbere šolski material in predmete ter preizkuša njihovo uporabo.</p>	<p>Sceglie materiali e oggetti di uso scolastico in funzione del compito da svolgere e li utilizza in modo adeguato. Na osnovi posredovane naloge izbere šolski material in predmete ter jih primerno uporabi.</p>	<p>Riconosce le caratteristiche di materiali e oggetti di uso scolastico e li utilizza in modo autonomo. Prepozna značilnosti šolskega materiala in predmetov ter jih samostojno uporablja.</p>

<b>Previsione, pianificazione e progettazione</b> <b>Predvidevanje in načrtovanje</b> <i>Prevedere e immaginare</i> <i>Predvidevati in predstavljati si</i>	Segue semplici istruzioni operative espresse in modo concreto. Sledi enostavnim, jasnim delovnim navodilom.	Segue semplici istruzioni operative descritte in step. Sledi enostavnim, delovnim navodilom zapisanih po korakih.	Segue semplici istruzioni operative seguendo la procedura indicata. Sledi enostavnim, delovnim navodilom na podlagi posredovanega postopka.	Segue semplici istruzioni operative in modo autonomo. Samostojno sledi enostavnim, delovnim navodilom.
<b>Intervento e realizzazione</b> <b>Posredovanje in uresničitev</b>	Esplora e sviluppa le abilità manuali con l'aiuto	Esplora e sviluppa le abilità manuali in compiti guidati.	Esplora e sviluppa le abilità manuali in modo autonomo. Samostojno raziskuje in	Esplora e sviluppa le abilità manuali in modo personale e creativo.

<i>Intervenire e trasformare</i> <i>Posredovati in spreminjati</i>	dell'insegnante. Raziskuje in razvija ročne spretnosti s pomočjo učitelja.	Raziskuje in razvija ročne spretnosti z vodenimi dejavnostmi.	razvija ročne spretnosti.	Raziskuje in razvija ročne spretnosti na izviren ter ustvarjalen način.
---	---	---	---------------------------	---

EDUCAZIONE CIVICA DRŽAVLJANSKA VZGOJA	LIVELLI RAVEN			
	DIMENSIONI TEMATSKO PODROČJE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE ZAČETNA	BASE OSNOVNA	INTERMEDIO SREDNJA
<b>Costituzione, democrazia, legalità</b> <b>Zakoni, ustava in demokracija</b>  <i>Interagire e condividere</i>	Sviluppa abilità relazionali positive pur manifestando ancora atteggiamenti egocentrici. Razvija pozitivne odnose veščine, čeprav je njegovo obnašanje še vedno egocentrično.	Si riconosce parte del gruppo nel quale va sollecitato a rispettare ruoli e regole e ad interagire costruttivamente. Prepozna se kot del skupine, a pri tem potrebuje spodbudo k spoštovanju vlog, pravil in k ustvarjalnemu sodelovanju.	Segue l'attività del gruppo in base alle indicazioni fornite e ne condivide gli scopi. Sledi aktivnostim skupine na podlagi danih navodil in pri tem s skupino deli skupne cilje.	Rispetta ruoli e regole e interagisce nel gruppo in modo funzionale fornendo il proprio contributo al raggiungimento degli scopi condivisi. Spoštuje vloge posameznikov in pravila. V skupini aktivno sodeluje in s svojim doprinosom pripomore k doseganju skupnih ciljev.

<p><b>Sviluppo sostenibile</b> <b>Trajnostni in zdrav osebni razvoj</b></p> <p><i>Osservare e riflettere su situazioni e problemi</i></p>	<p>Osserva situazioni familiari e con l'aiuto di domande mirate ne coglie gli aspetti significativi. Opazuje poznane okoliščine in na podlagi ciljnih vprašanj v njih dojame pomembne plati.</p>	<p>Osserva situazioni semplici e ne coglie gli aspetti significativi. Opazuje preproste življenjske okoliščine in pri tem v njih dojame pomembne plati.</p>	<p>Osserva situazioni e problemi ed utilizza le risorse fornite per ricavare informazioni utili alla comprensione degli stessi. Opazuje življenjske okoliščine in probleme ter na podlagi ponujenih virov izlušči podatke, ki so potrebni za njihovo razumevanje.</p>	<p>Focalizza l'attenzione su un determinato problema e seleziona le risorse di cui dispone per ricavare informazioni utili alla sua comprensione. Svojo pozornost osredotoči na določen problem in izbere vire s katerimi razpolaga, zato da ga razbere.</p>
<p><b>Espressione</b> <b>Izražanje</b></p> <p><i>Rielaborare contenuti e regolare i propri comportamenti</i></p>	<p>Descrive situazioni e riflette sui propri comportamenti solo se opportunamente guidato. Opiše določene situacije in razmišlja o svojem obnašanju le z ustreznim vodenjem učitelja</p>	<p>Descrive situazioni e problemi cogliendone gli elementi essenziali e rivede globalmente i propri comportamenti su richiesta dell'insegnante. Opiše situacije in probleme in pri tem dojame njihove bistvene elemente. Na zahtevo učitelja celostno preveri svoje obnašanje.</p>	<p>Rielabora situazioni e problemi, riflette sui propri comportamenti se sollecitato. Situacije in probleme predela in o svojem obnašanju razmišlja, če ga k temu povabi učitelj.</p>	<p>Interpreta situazioni e problemi e regola i propri comportamenti. Dojame situacije in probleme in jim prilagaja svoje obnašanje.</p>