

VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DELLA SCUOLA PRIMARIA - **CLASSE SECONDA**  
 OBIETTIVI ESSENZIALI OGGETTO DI VALUTAZIONE  
 RUBRICA CON DESCRITTORI

SPROTNO IN KONČNO VREDNOTENJE / OSNOVNA ŠOLA – **DRUGI RAZRED**  
 TEMELJNI UČNI CILJI DOLOČENEGA TEMATSKEGA PODROČJA  
 RAZPREDELNICA OPISNIH OCEN

SLOVENO SLOVENŠČINA	LIVELLI RAVEN			
DIMENSIONI TEMATSKO PODROČJE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE ZACETNA	BASE OSNOVNA	INTERMEDIO SREDNJA	AVANZATO VISOKA
<p><b>Ascolto e parlato</b> <b>Poslušanje in govorjenje</b></p> <p><i>Ascoltare, comprendere, interagire</i> <i>Poslušati, razumeti in sodelovati</i></p>	<p>In situazioni comunicative su argomenti di esperienza diretta o di studio collabora solo se invitato dall'insegnante. Per formulare brevi frasi ha bisogno del costante aiuto dell'insegnante. Ha difficoltà a rispettare le regole condivise. V pogovorih o učnih vsebinah in osebnih izkušnjah sodeluje le z učiteljevim povabilom. Pri oblikovanju svojih misli potrebuje stalno učiteljevo podporo, pri čemer le stežka upošteva pravila kulturne komunikacije.</p>	<p>In situazioni comunicative su argomenti di esperienza diretta o di studio collabora con suggerimenti parziali dell'insegnante. Ha difficoltà a rispettare le regole condivise. V pogovorih o učnih vsebinah in osebnih izkušnjah sodeluje z občasnim učiteljevim povabilom, pri čemer le stežka upošteva pravila kulturne komunikacije.</p>	<p>In situazioni comunicative su argomenti di esperienza diretta o di studio collabora e si impegna a formulare frasi semplici. Rispetta le regole condivise. V pogovorih o učnih vsebinah in osebnih izkušnjah sodeluje spontano, se trudi primerno oblikovati svoje misli. Ob tem upošteva pravila kulturne komunikacije.</p>	<p>In situazioni comunicative su argomenti di esperienza diretta o di studio apporta idee innovative e collabora spontaneamente, segue con attenzione gli interventi altrui. Rispetta le regole condivise. V pogovorih o učnih vsebinah in osebnih izkušnjah sodeluje spontano in izvirno, pazorno sledi vsem sogovornikom, pri čemer vedno upošteva pravila kulturne komunikacije.</p>
<p><b>Lettura</b> <b>Branje</b></p> <p><i>Leggere e comprendere</i> <i>Bрати in razumeti</i></p>	<p>La tecnica della lettura non è autonoma. Coglie il contenuto di testi semplici solo se opportunamente guidato dall'insegnante. Glasno in tiho branje ni samostojno, prebrana enostavna besedila razume le ob ustreznem vodenju učitelja.</p>	<p>La lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce, sia in quella silenziosa è incerta. Coglie il contenuto di testi semplici solo con l'aiuto della spiegazione dell'insegnante. Glasno in tiho branje ni tekoče, prebrana enostavna besedila razume le, če sledi učiteljevi razlagi.</p>	<p>La lettura ad alta voce e silenziosa è fluida. Coglie il contenuto di testi semplici seguendo occasionalmente le indicazioni fornite. Glasno in tiho branje je tekoče ampak, prebrana enostavna besedila razume z občasno učiteljevo razlago.</p>	<p>La lettura ad alta voce e silenziosa è fluida e rispettosa della punteggiatura. Comprende il contenuto di testi semplici autonomamente. Glasno in tiho branje je tekoče, upošteva ločila, prebrana enostavna besedila razume samostojno.</p>

<p><b>Scrittura Pisanje</b></p> <p><i>Produrre testi scritti Tvoriti pisna sporočila</i></p>	<p>Produce testi brevi e semplici con il supporto di domande stimolo solo con i suggerimenti continui forniti in itinere dall'insegnante. Na osnovi ključnih vprašanj tvori krajša in enostavna besedila le s stalno učiteljevo pomočjo.</p>	<p>Produce testi brevi e semplici con l'ausilio di domande stimolo con l'aiuto dell'insegnate. Na osnovi ključnih vprašanj napiše krajše pripovedi le s pomočjo učiteljevih navodil.</p>	<p>Produce testi brevi e semplici con l'ausilio di domande stimolo con l'aiuto occasionale dell'insegnante. Na osnovi ključnih vprašanj napiše krajše pripovedi z občasno učiteljevo pomočjo.</p>	<p>Produce autonomamente brevi e semplici testi con l'ausilio di domande stimolo. S pomočjo ključnih vprašanj samostojno napiše krajše pripovedi.</p>
<p><b>Lessico Besedišče</b></p> <p><i>Utilizzare il lessico di base Uporabljati primerno besedišče</i></p>	<p>Riproduce espressioni e semplici frasi proposte dall'insegnante. V slovenščini se izraža le z učiteljevo pomočjo.</p>	<p>Riconosce parole appartenenti a campi semantici familiari e utilizza alcune frasi legate alla routine quotidiana scolastica. Uporabljata samo ponavljajoče se besedišče in določene frasi.</p>	<p>Utilizza un lessico semplice introducendo alcune parole nuove. Uporablja preprosto besedišče med katerimi so tudi nove besede.</p>	<p>Utilizza un lessico adeguato implementandolo con nuovi vocaboli ed espressioni acquisiti. Uporablja primerno besedišče z nadgradnjo novo usvojenih besed in izrazov.</p>
<p><b>Grammatica e riflessione sugli usi della lingua Pravopis in metajezikovnost</b></p> <p><i>Strutturare il pensiero in forma scritta Oblikovati svoje misli in pisno obliko</i></p>	<p>Scrive frasi semplici con il supporto dell'insegnante. Sestavlja enostavne povedi le z učiteljevo pomočjo.</p>	<p>Scrive frasi semplici, parzialmente corrette nell'ortografia. Sestavlja enostavne povedi, a ima težave pri uporabi pravopisnih pravil.</p>	<p>Scrive frasi semplici, per lo più corrette nell'ortografia. Sestavlja enostavne povedi in v glavnem upošteva pravopisna pravila.</p>	<p>Scrive frasi di diverso tipo, corrette nell'ortografia. Sestavlja različne vrste povedi in pri tem upošteva pravopisna pravila.</p>

ITALIANO ITALIJANŠČINA	LIVELLI RAVEN			
DIMENSIONI TEMATSKO PODROČJE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE ZAČETNA	BASE OSNOVNA	INTERMEDIO SREDNJA	AVANZATO VISOKA
<b>Ascolto e parlato Poslušanje in govorjenje</b>	In situazioni comunicative su argomenti di esperienza diretta o di studio collabora solo se invitato dall'insegnante. Per formulare brevi frasi ha bisogno del costante aiuto	In situazioni comunicative su argomenti di esperienza diretta o di studio collabora con suggerimenti parziali	In situazioni comunicative su argomenti di esperienza diretta o di studio collabora e si impegna a formulare frasi semplici. Rispetta le regole condivise.	In situazioni comunicative su argomenti di esperienza diretta o di studio apporta idee innovative e collabora spontaneamente, segue con attenzione gli interventi altrui.

<p><i>Ascoltare, comprendere, interagire</i> <i>Poslušati, razumeti in sodelovati</i></p>	<p>dell'insegnante. Ha difficoltà a rispettare le regole condivise. V pogovorih o učnih vsebinah in osebnih izkušnjah sodeluje le z učiteljevim povabilom. Pri oblikovanju svojih misli potrebuje stalno učiteljevo podporo, pri čemer le stežka upošteva pravila kulturne komunikacije.</p>	<p>dell'insegnante. Ha difficoltà a rispettare le regole condivise. V pogovorih o učnih vsebinah in osebnih izkušnjah sodeluje z občasnim učiteljevim povabilom, pri čemer le stežka upošteva pravila kulturne komunikacije.</p>	<p>V pogovorih o učnih vsebinah in osebnih izkušnjah sodeluje spontano, se trudi primerno oblikovati svoje misli. Ob tem upošteva pravila kulturne komunikacije.</p>	<p>Rispetta le regole condivise. V pogovorih o učnih vsebinah in osebnih izkušnjah sodeluje spontano in izvirno, pozorno sledi vsem sogovornikom, pri čemer vedno upošteva pravila kulturne komunikacije.</p>
<p><b>Lettura</b> <b>Branje</b></p> <p><i>Leggere e comprendere</i> <i>Brati in razumeti</i></p>	<p>La tecnica della lettura non è autonoma. Coglie il contenuto di testi semplici solo se opportunamente guidato dall'insegnante. Glasno in tiho branje je nesamostojno, prebrana enostavna besedila razume le ob ustreznem vodenju učitelja.</p>	<p>La lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce, sia in quella silenziosa è incerta. Coglie il contenuto di semplici testi solo con l'aiuto della spiegazione dell'insegnante. Glasno in tiho branje ni tekoče, prebrana enostavna besedila razume le, če sledi učiteljevi razlagi.</p>	<p>La lettura ad alta voce e silenziosa è scorrevole, ma non rispettosa della punteggiatura. Coglie il contenuto di semplici testi seguendo le indicazioni fornite dall'insegnante. Glasno in tiho branje je sicer tekoče ampak brez upoštevanja ločil, prebrana enostavna besedila razume le s pomočjo učiteljeve razlage.</p>	<p>La lettura ad alta voce e silenziosa è fluida e rispettosa della punteggiatura. Comprende il contenuto di semplici testi autonomamente. Glasno in tiho branje je tekoče, upošteva ločila, prebrana enostavna besedila razume samostojno.</p>
<p><b>Scrittura</b> <b>Pisanje</b></p> <p><i>Produrre testi scritti</i> <i>Tvoriti pisna sporočila</i></p>	<p>Produce testi brevi e semplici con il supporto di immagini solo con i suggerimenti continui forniti in itinere dall'insegnante. Ha difficoltà nel collocare cronologicamente i fatti. Ob slikovnem gradivu tvori krajša in enostavna besedila le s stalno učiteljevo pomočjo. Težave ima pri določanju ustreznega časovnega zaporedja.</p>	<p>Produce testi brevi e semplici con il supporto di immagini e la guida dell'insegnante. Confonde più volte la collocazione cronologica dei fatti. Ob slikovnem gradivu tvori krajša in enostavna besedila le s pomočjo učiteljevih navodil. Pri določanju ustreznega časovnega zaporedja se večkrat zmoti.</p>	<p>Produce testi brevi e semplici con il supporto di immagini e la guida occasionale dell'insegnante. Colloca cronologicamente i fatti. Ob slikovnem gradivu tvori krajša in enostavna besedila z občasno učiteljevo pomočjo, pri čemer upošteva ustrezno časovno zaporedje.</p>	<p>Produce autonomamente brevi e semplici testi con il supporto di immagini seguendo la traccia e le indicazioni operative. Colloca cronologicamente i fatti. Ob slikovnem gradivu tvori samostojno krajša in enostavna besedila, pri čemer upošteva ustrezno časovno zaporedje.</p>
<p><b>Lessico</b> <b>Besedišče</b></p> <p><i>Utilizzare il lessico di base</i> <i>Uporabljati primerno besedišče</i></p>	<p>Utilizza un lessico povero e ripetitivo. Uporablja revno in ponavljajoče se besedišče.</p>	<p>Utilizza un lessico semplice. Uporablja preprosto besedišče.</p>	<p>Utilizza un lessico appropriato. Uporablja primerno besedišče.</p>	<p>Utilizza un lessico appropriato e vario. Uporablja primerno in ustrezno besedišče.</p>
<p><b>Grammatica e riflessione sugli usi della lingua</b> <b>Pravopis in metajezikovnost</b></p> <p><i>Strutturare il pensiero in forma scritta</i></p>	<p>Scrive frasi semplici con il supporto dell'insegnante. Sestavlja enostavne povedi le z učiteljevo pomočjo.</p>	<p>Scrive frasi semplici, parzialmente corrette nell'ortografia. Sestavlja enostavne povedi in le deloma upošteva pravopisna pravila.</p>	<p>Scrive frasi semplici, per lo più corrette nell'ortografia. Sestavlja enostavne povedi in v glavnem upošteva pravopisna pravila.</p>	<p>Scrive frasi di diverso tipo, corrette nell'ortografia. Sestavlja različne vrste povedi in pri tem upošteva pravopisna pravila.</p>

Oblikovati svoje misli v pisno obliko				
---------------------------------------	--	--	--	--

INGLESE ANGLEŠČINA	LIVELLI RAVEN			
DIMENSIONI TEMATSKO PODROČJE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE ZAČETNA	BASE OSNOVNA	INTERMEDIO SREDNJA	AVANZATO VISOKA
<p><b>Ascolto e parlato</b> <b>Poslušanje in govorjenje</b></p> <p><i>Ascoltare, comprendere, interagire</i> <i>Poslušati, razumeti, vključiti se v pogovor</i></p>	<p>Coglie in modo parziale il senso di semplici espressioni orali con il supporto dell'insegnante. Riproduce parzialmente la terminologia dei nuclei lessicali presentati con il supporto di immagini. Delno zazna pomen enostavnih ustnih izrazov z učiteljevo podporo. Strokovno izrazje določenih besednih družin izraža s podporo slikovnega gradiva.</p>	<p>Coglie in modo sommario il senso di semplici testi orali. Risponde a semplici domande utilizzando il lessico di base presentato. Zazna celostni pomen enostavnih ustnih besedil. Na enostavna vprašanja odgovarja z uporabo že posredovanega temeljnega besedišča.</p>	<p>Comprende il senso di semplici testi orali. Risponde a semplici domande utilizzando il lessico e le strutture linguistiche presentate. Razume pomen enostavnih ustnih besedil. Na enostavna vprašanja odgovarja z uporabo že posredovanega temeljnega besedišča in jezikovnih struktur.</p>	<p>Comprende in modo sicuro il significato di semplici testi orali. Partecipa a semplici e brevi dialoghi strutturati utilizzando lessico e strutture presentate. Dobro razume pomen enostavnih ustnih besedil. Sodeluje pri kratkih in preprostih dialogih z uporabo že posredovanega besedišča in jezikovnih struktur.</p>
<p><b>Lettura e comprensione</b> <b>Branje</b></p> <p><i>Leggere e comprendere</i> <i>Brati in razumeti</i></p>	<p>Riconosce la forma scritta di alcune parole avvalendosi di materiali predisposti o se supportato dalla lettura dell'insegnante. Prepozna pisno obliko nekaterih besed z uporabo pripravljenega gradiva ali s podporo učiteljevega branja.</p>	<p>Riconosce la forma scritta delle parole appartenenti ad un nucleo lessicale definito, con il supporto di immagini. S supporto slikovnega gradiva prepozna pisno obliko nekaterih besed, ki pripadajo določeni besedni družini.</p>	<p>Riconosce la forma scritta di parole e semplici frasi strutturate, appartenenti ad un nucleo lessicale e ad una funzione comunicativa definiti. Prepozna pisno obliko besed in enostavnih povedi, ki pripadajo določeni besedni družini ter nosijo natančno določeno sporočilnost.</p>	<p>Comprende terminologia e semplici frasi anche in situazioni comunicative non definite e in maniera autonoma. Samostojno razume strokovno besedišče in enostavne povedi različnih pogovornih situacij.</p>
<p><b>Scrittura</b> <b>Pisanje</b></p> <p><i>Produrre testi scritti</i> <i>Pisati besedila</i></p>	<p>Copia parole se guidato, in modo comprensibile, ma non sempre corretto. S pomočjo vodstva učitelja prepíše besede na razumljiv način, a ne vedno pravilno.</p>	<p>Copia autonomamente parole apprese oralmente, in modo comprensibile, ma non sempre corretto. Samostojno prepíše ustno usvojene besede na razumljiv način, a ne vedno pravilno.</p>	<p>Copia e completa parole e frasi strutturate apprese oralmente, in modo comprensibile e per lo più corretto. Prepíše in dopolni ustno usvojene besede in strukturirane povedi na razumljiv in pravilen način.</p>	<p>Scrive autonomamente parole e brevi frasi apprese oralmente, in modo comprensibile e per lo più corretto. Samostojno piše ustno usvojene besede ter kratke povedi na razumljiv in pravilen način.</p>

STORIA ZGODOVINA	LIVELLI RAVEN
---------------------	------------------

DIMENSIONI TEMATSKO PODROČJE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE ZAČETNA	BASE OSNOVNA	INTERMEDIO SREDNJA	AVANZATO VISOKA
<b>Uso delle fonti</b> <b>Uporaba</b> <b>zgodovinskih</b> <b>virov</b>  <i>Distinguere e utilizzare fonti</i> <i>Razlikovati in uporabljati zgodovinske vire</i>	Distingue e utilizza solo se guidato fonti diverse per ottenere informazioni su aspetti del passato. Razlikuje in uporablja različne vire za pridobivanje podatkov preteklih dogodkov le ob ustreznem vodenju učitelja.	Distingue e utilizza fonti diverse per ottenere informazioni su aspetti del passato seguendo le procedure apprese. Razlikuje in uporablja različne vire za pridobivanje podatkov preteklih dogodkov.	Distingue e utilizza in autonomia fonti diverse per ottenere informazioni su aspetti del passato. Samostojno razlikuje in uporablja različne vire za pridobivanje podatkov preteklih dogodkov.	Riconosce e utilizza anche in situazioni non note fonti diverse per ottenere informazioni su aspetti del passato. Obvlada razlikovanje in uporabo različnih virov za pridobivanje podatkov preteklih dogodkov.
<b>Organizzazione delle informazioni</b> <b>Organizacija podatkov</b>  <i>Utilizzare rappresentazioni temporali</i> <i>Uporabiti časovne izraze</i>	Rappresenta e colloca nel tempo fatti vissuti e narrati solo se guidato. Predstavi in časovno opredeli osebna doživetja ter pripovedi le ob ustreznem vodenju učitelja.	Rappresenta e colloca nel tempo fatti vissuti e narrati in situazioni note. Predstavi in časovno opredeli osebna doživetja ter pripovedi.	Rappresenta e colloca nel tempo fatti vissuti e narrati in autonomia, riconoscendo relazioni di successione, di contemporaneità e cicli temporali. Samostojno predstavi in časovno opredeli osebna doživetja ter pripovedi, pri čemer prepozna časovno sosledje, sočasnost in cikličnost.	Rappresenta e colloca nel tempo fatti vissuti e narrati con padronanza, riconoscendo relazioni di successione, di contemporaneità e cicli temporali. Obvlada predstavitev in časovno opredeljevanje osebnih doživetij ter pripovedi, poleg katerega prepozna časovno sosledje, sočasnost in cikličnost.
<b>Strumenti concettuali</b> <b>Učne tehnike in pripomočki</b>  <i>Comprendere contenuti e rielaborare conoscenze</i> <i>Razumeti vsebine in predelati usvojena znanja</i>	Ordina fatti ed eventi in successione cronologica utilizzando gli indicatori temporali solo se guidato. Uredi podatke in dogodke v ustrežno časovno zaporedje. Časovne izraze uporablja le ob ustreznem vodenju učitelja.	Ordina fatti ed eventi in successione cronologica utilizzando gli indicatori temporali in compiti noti. Uredi podatke in dogodke v ustrežno časovno zaporedje in uporabi primerne časovne izraze.	Ordina fatti ed eventi in successione cronologica utilizzando gli indicatori temporali e riconosce situazioni di contemporaneità in compiti noti. Uredi podatke in dogodke v ustrežno časovno zaporedje z uporabo primernih časovnih izrazov, ob čemer prepozna lastnost sočasnosti.	Ordina con sicurezza fatti ed eventi in successione cronologica utilizzando gli indicatori temporali e riconosce situazioni di contemporaneità anche in compiti nuovi. Obvlada urejanje podatkov in dogodkov v ustrežno časovno zaporedje z uporabo primernih časovnih izrazov, ob čemer prepozna lastnost sočasnosti.
<b>Produzione orale e scritta</b> <b>Ustno izražanje in pisno ustvarjanje</b>  <i>Esporre contenuti</i> <i>Predstaviti določene vsebine</i>	Descrive fatti e fenomeni osservati solo con il supporto di domande guida. Podatke in opazovane pojave opiše le s pomočjo učiteljevih vprašanj.	Descrive fatti e fenomeni osservati considerandone gli elementi essenziali. Podatke in opazovane pojave opiše z upoštevanjem temeljnih sestavin.	Espone fatti e fenomeni osservati utilizzando un lessico appropriato. Podatke in opazovane pojave predstavi z uporabo primerne besedišča.	Espone fatti e fenomeni osservati con proprietà lessicale e completezza ed opera confronti. Podatke in opazovane pojave predstavi celostno, s pomočjo lastnega besedišča. Ugotovitve med seboj primerja.

GEOGRAFIA ZEMLJEPIS	LIVELLI RAVEN			
DIMENSIONI TEMATSKO PODROČJE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE ZAČETNA	BASE OSNOVNA	INTERMEDIO SREDNJA	AVANZATO VISOKA
<p><b>Orientamento Orientacija</b></p> <p><i>Orientarsi nello spazio circostante</i> <i>Se orientira v prostoru, ki ga obdaja</i></p>	<p>Si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici in situazioni note. V znanih okoliščinah se v prostoru, ki ga obdaja, orientira s pomočjo topoloških napotkov.</p>	<p>Si orienta nello spazio circostante, utilizzando riferimenti topologici essenziali. V prostoru, ki ga obdaja, se orientira s pomočjo temeljnih topoloških napotkov.</p>	<p>Si orienta nello spazio circostante utilizzando con consapevolezza riferimenti topologici. Zavestno uporablja topološke napotke, da bi se orientiral v prostoru, ki ga obdaja.</p>	<p>Si orienta con sicurezza nello spazio circostante, utilizzando consapevolmente riferimenti topologici. Ovlada uporabo topoloških napotkov, da bi se orientiral v prostoru, ki ga obdaja.</p>
<p><b>Linguaggio della geo-graficità Zemljepisni jezik</b></p> <p><i>Utilizzare il linguaggio grafico della geo-graficità</i> <i>Uporabiti zemljepisno besedišče</i></p>	<p>Osserva, comprende e rappresenta la posizione degli oggetti con l'utilizzo dei simboli solo se guidato. Opazuje, razume in prikaže položaj predmetov z uporabo simbolov, le ob ustreznem vodenju učitelja.</p>	<p>Osserva, comprende e rappresenta la posizione degli oggetti con l'utilizzo dei simboli in riferimento a situazioni considerate. Opazuje, razume in prikaže položaj predmetov z uporabo simbolov.</p>	<p>Osserva, comprende e rappresenta correttamente e in autonomia la posizione degli oggetti con l'utilizzo dei simboli. Opazuje, razume in pravilno ter samostojno prikaže položaj predmetov z uporabo simbolov.</p>	<p>Osserva, comprende e rappresenta correttamente e in autonomia la posizione degli oggetti con l'utilizzo dei simboli e di un linguaggio appropriato. Opazuje, razume in pravilno ter samostojno prikaže položaj predmetov z uporabo simbolov in ustreznega besedišča.</p>
<p><b>Paesaggio Pokrajina</b></p> <p><i>Individuare le caratteristiche dei paesaggi</i> <i>Prepoznati značilnosti pokrajine</i></p>	<p>Coglie gli aspetti essenziali del proprio ambiente di vita. Opazi temeljne značilnosti pokrajine lastnega bivalnega okolja.</p>	<p>Riconosce gli aspetti essenziali del proprio ambiente di vita. Prepozna temeljne značilnosti pokrajine lastnega bivalnega okolja.</p>	<p>Individua le peculiarità del proprio ambiente di vita. Opazi posebne značilnosti pokrajine lastnega bivalnega okolja.</p>	<p>Identifica e descrive le peculiarità del proprio ambiente di vita. Opredeli in analizira značilnosti pokrajine in prepozna posebnosti lastnega bivalnega okolja.</p>
<p><b>Produzione orale e scritta Ustno in pisno sporočanje</b></p>	<p>Descrive fatti e fenomeni osservati solo con il supporto di domande guida. Opiše opazovane podatke in pojave le s pomočjo vodenih vprašanj.</p>	<p>Descrive fatti e fenomeni osservati considerandone gli elementi essenziali. Opiše opazovane podatke in pojave ter iz njih izluščil bistvo.</p>	<p>Espone fatti e fenomeni osservati utilizzando un lessico appropriato. Z uporabo ustreznega besedišča opiše opazovane podatke in pojave.</p>	<p>Espone fatti e fenomeni osservati con proprietà lessicale e completezza ed opera confronti. Z uporabo ustreznega besedišča opiše opazovane podatke in pojave in jih med seboj tudi primerja.</p>

Esporre contenuti Izpostaviti vsebine				
--	--	--	--	--

<b>MATEMATICA MATEMATIKA</b>	<b>LIVELLI RAVEN</b>			
<b>DIMENSIONI TEMATSKO PODROČJE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE ZAČETNA</b>	<b>BASE OSNOVNA</b>	<b>INTERMEDIO SREDNJA</b>	<b>AVANZATO VISOKA</b>
<b>Numeri Števila</b>  <i>Riconoscere e operare con i numeri Prepoznati in operirati s števili</i>	Riconosce e opera con i numeri naturali in compiti guidati. Prepozna in uporablja naravna števila pri vodenih dejavnostih.	Riconosce e opera con i numeri naturali in compiti strutturati. Prepozna in uporablja naravna števila pri sistematično načrtovanih dejavnostih.	Riconosce e opera con i numeri naturali anche in situazioni nuove. Prepozna in uporablja naravna števila tudi v novih okoliščinah.	Riconosce e opera con i numeri naturali in situazioni note e non note. Obvlada prepoznavanje naravnih števil in uporabo le-teh.
<b>Calcolo Računanje</b>  <i>Eseguire calcoli Računati</i>	Esegue semplici algoritmi in situazioni note con il supporto del docente. Rešuje preproste algoritme le v znanih okoliščinah s pomočjo učitelja.	Esegue semplici algoritmi e applica le proprietà delle operazioni richieste. Rešuje preproste algoritme in se poslužuje značilnosti, ki jih ti zahtevajo.	Esegue gli algoritmi conosciuti e applica le proprietà delle operazioni. Rešuje znane algoritme in se poslužuje značilnosti, ki jih ti zahtevajo.	Svolge i calcoli applicando consapevolmente gli algoritmi conosciuti e le proprietà delle operazioni. Zavestno izvaja računske operacije, pri čemer uporablja znane algoritme in določene lastnosti posameznih operacij.
<b>Misure, spazio e figure Merjenje, prostor, geometrijski liki in telesa</b>  <i>Descrivere figure geometriche Misurare e confrontare grandezze Opisati geometrijske like Meriti in primerjati velikosti</i>	Riconosce, denomina e disegna le principali figure geometriche con il supporto del docente. Prepozna, poimenuje in nariše glavne geometrijske like s pomočjo učitelja.	Riconosce, denomina e disegna le principali figure geometriche applicando le procedure apprese. Prepozna, poimenuje in nariše glavne geometrijske like s pomočjo naučenih postopkov.	Riconosce, denomina e disegna le principali figure geometriche applicando le procedure apprese e con competenza linguistica. Prepozna, poimenuje in nariše glavne geometrijske like s pomočjo naučenih postopkov in z določeno jezikovno sposobnostjo.	Riconosce, denomina e disegna le principali figure geometriche utilizzando le principali unità di misura in modo anche non convenzionale e con competenza linguistica. Prepozna, poimenuje in nariše glavne geometrijske like s pomočjo standardnih in nestandardnih merskih enot ter z določeno jezikovno sposobnostjo.
<b>Relazioni, dati e previsioni Množice in urejanje podatkov</b>  <i>Ricerca e rappresentare dati</i>	In situazioni guidate ricerca e rappresenta dati e relazioni con semplici diagrammi, schemi, tabelle.	Ricerca e rappresenta dati e relazioni con diagrammi, schemi, tabelle applicando le regole basilari.	Ricerca e rappresenta dati e relazioni con diagrammi, schemi, tabelle operando scelte opportune.	Ricerca e rappresenta dati e relazioni con diagrammi, schemi, tabelle argomentando le soluzioni adottate. Raziskuje in predstavi podatke,

<i>Raziskati in predstaviti podatke</i>	Pri vodenih dejavnostih raziskuje in predstavi podatke ter povezave z enostavnimi preglednicami, tortnimi, stolpičnimi ali vrstičnimi prikazi.	S pomočjo temeljnih pravil raziskuje in predstavi podatke ter povezave z enostavnimi preglednicami, tortnimi, stolpičnimi ali vrstičnimi prikazi.	Zavedajoč se lastne izbire raziskuje in predstavi podatke ter povezave z enostavnimi preglednicami, tortnimi, stolpičnimi ali vrstičnimi prikazi.	povezave z enostavnimi preglednicami, tortnimi, stolpičnimi ali vrstičnimi prikazi. pri čemer zna utemeljiti uporabljene rešitve.
<b>Problemi</b> <b>Matematični problemi</b>  <i>Esplorare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche</i> <i>Raziskovati, predstavljati in rešiti besedilne naloge</i>	Rappresenta una semplice situazione problematica e applica strategie risolutive note con il supporto del docente. Prikaže enostaven matematičen problem in uporabi znane strategije reševanja s pomočjo učitelja.	Rappresenta una semplice situazione problematica, applica strategie risolutive note e le traduce in linguaggio matematico. Prikaže enostaven matematičen problem in uporabi znane strategije reševanja. Izvedeno povzame v določenem matematičnem jeziku.	Rappresenta in modi diversi una situazione problematica elabora strategie risolutive e le traduce in linguaggio matematico. Matematičen problem prikaže na različne načine, oblikuje ključne strategije reševanja ter jih povzame v določenem matematičnem jeziku.	Rappresenta in modi diversi una situazione problematica, elabora diverse strategie risolutive, le traduce in linguaggio matematico e le sa esporre e giustificare con pertinenza. Matematičen problem prikaže na različne načine, oblikuje različne strategije reševanja in jih povzame v določenem matematičnem jeziku. Svoje delo primerno predstavi in utemelji.

SCIENZE NARAVOSLOVJE	LIVELLI RAVEN			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE ZAČETNA	BASE OSNOVNA	INTERMEDIO SREDNJA	AVANZATO VISOKA
<b>Oggetti, materiali e trasformazioni</b> <b>Predmeti, materiali in spemembe</b> <i>Esplorare e descrivere</i> <i>Raziskovati in opisati</i>	Esplora e descrive semplici fatti e fenomeni del mondo animale, vegetale, degli oggetti e dei materiali in situazioni note, con il supporto di domande guida. S pomočjo vodenih vprašanj raziskuje in opisuje preprosta dejstva in pojave v razmerju z živalskim, rastlinskim, materialnim in predmetnim svetom.	Esplora e descrive semplici fatti e fenomeni del mondo animale, vegetale, degli oggetti e dei materiali in modo essenziale. Raziskuje in opisuje preprosta dejstva in pojave v razmerju z živalskim, rastlinskim, materialnim in predmetnim svetom in iz njih izlušči bistvo.	Esplora e descrive semplici fatti e fenomeni del mondo animale, vegetale, degli oggetti e dei materiali in modo autonomo. Samostojno raziskuje in opisuje preprosta dejstva in pojave v razmerju z živalskim, rastlinskim, materialnim in predmetnim svetom.	Esplora e descrive semplici fatti e fenomeni del mondo animale, vegetale, degli oggetti e dei materiali argomentando efficacemente. Učinkovito sklepa, raziskuje in opisuje preprosta dejstva in pojave v razmerju z živalskim, rastlinskim, materialnim in predmetnim svetom.
<b>Approccio scientifico</b> <b>Znanstveni pristop</b>  <i>Classificare e confrontare</i> <i>Razvrščati in primerjati</i>	Opera confronti e semplici classificazioni in situazioni strutturate. Primerja in izvaja enostavne oblike razvrščanja v organiziranih aktivnostih.	Opera confronti e semplici classificazioni in situazioni note. Primerja in izvaja enostavne oblike razvrščanja v znanih okoliščinah.	Opera confronti e semplici classificazioni in modo autonomo. Samostojno primerja in izvaja enostavne oblike razvrščanja.	Opera confronti, semplici classificazioni e propone ipotesi. Primerja in izvaja enostavne oblike razvrščanja ter predlaga predvidevanja.

<p><b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b> <b>Človek, živa bitja in okolje</b></p> <p><i>Osservare, descrivere, conoscere</i> <i>Opazovati, opisati in znati</i></p>	<p>Osserva, descrive e scopre le caratteristiche principali della realtà osservata con il supporto in itinere dell'insegnante. Ob učiteljevi podpori opazi, opiše in ugotovi temeljne značilnosti opazovane resničnosti.</p>	<p>Osserva, descrive e scopre le caratteristiche della realtà osservata seguendo modelli dati. S podporo posredovanih predlog ali vzorcev opazi, opiše in ugotovi značilnosti opazovane resničnosti.</p>	<p>Osserva, descrive e scopre le caratteristiche della realtà osservata in modo funzionale. Na uporaben način opazi, opiše in ugotovi značilnosti opazovane resničnosti.</p>	<p>Osserva, descrive e interpreta le caratteristiche della realtà osservata. Opazi, opiše in razloži značilnosti opazovane resničnosti.</p>
<p><b>Produzione orale e scritta</b> <b>Ustno in pisno sporočanje</b></p> <p><i>Esporre contenuti</i> <i>Izpostaviti vsebine</i></p>	<p>Descrive fatti e fenomeni osservati solo con il supporto di domande guida. Opisuje opazovana dejstva in pojave le z vodenimi vprašanji.</p>	<p>Descrive fatti e fenomeni osservati considerandone gli elementi essenziali. Opisuje opazovana dejstva in pojave in iz njih izlušči bistvo.</p>	<p>Espone fatti e fenomeni osservati utilizzando un lessico appropriato. Z uporabo ustreznega besedišča izpostavi opazovana dejstva in pojme.</p>	<p>Espone fatti e fenomeni osservati con proprietà lessicale e completezza ed opera confronti. Z uporabo ustreznega besedišča izpostavi opazovana dejstva in pojme ter jih med seboj primerja.</p>

TECNOLOGIA TEHNOLOGIJA	LIVELLI RAVEN			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE ZAČETNA	BASE OSNOVNA	INTERMEDIO SREDNJA	AVANZATO VISOKA
<p><b>Osservazione di oggetti, materiali e trasformazioni</b> <b>Opazovanje predmetov, materialov in sprememb</b></p> <p><i>Vedere e osservare</i> <i>Gledati in opazovati</i></p>	<p>Riconosce materiali e oggetti di uso quotidiano osservandone le trasformazioni sotto la guida dell'insegnante. Prepozna materiale in predmete vsakdanje rabe, njihove spremembe opazuje pod vodstvom učitelja.</p>	<p>Riconosce materiali e oggetti di uso quotidiano osservandone le trasformazioni. Prepozna materiale in predmete vsakdanje rabe z opazovanjem njihovih sprememb.</p>	<p>Riconosce materiali e oggetti di uso quotidiano e non, osservandone le trasformazioni. Prepozna materiale in predmete vsakdanje in nevsakdanje rabe z opazovanjem njihovih sprememb.</p>	<p>Riconosce materiali e oggetti di uso quotidiano e non, osservandone le trasformazioni e mettendoli in relazione autonomamente. Samostojno prepozna materiale in predmete vsakdanje in nevsakdanje rabe z opazovanjem njihovih sprememb, ki jih tudi uredi in poveže.</p>
<p><b>Previsione, pianificazione e progettazione</b> <b>Predvidevanje in načrtovanje</b></p> <p><i>Prevedere e immaginare</i> <i>Predvidevati in</i></p>	<p>Pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto individuando strumenti e materiali necessari con la guida dell'insegnante. Načrtuje izdelovanje preprostega predmeta. Z ustreznim vodenjem učitelja izbere orodja in potrebne materiale.</p>	<p>Pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto individuando strumenti e materiali necessari in base a un procedimento noto. Načrtuje izdelovanje preprostega predmeta. Na podlagi znanega postopka izbere orodja in potrebne materiale.</p>	<p>Pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto individuando strumenti e materiali necessari in modo autonomo. Načrtuje izdelovanje preprostega predmeta. Samostojno izbere orodja in potrebne materiale.</p>	<p>Pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto individuando strumenti e materiali necessari in modo creativo. Načrtuje izdelovanje preprostega predmeta. Samostojno izbere orodja in potrebne materiale.</p>

<i>predstavljati si</i>				
<b>Intervento e realizzazione</b> <b>Posredovanje in uresničitev</b>  <i>Intervenire e trasformare</i> <i>Posredovati in spreminjati</i>	Esplora e sviluppa le abilità manuali utilizzando materiali e strumenti di uso quotidiano con l'aiuto dell'insegnante creando semplici oggetti. S pomočjo učitelja raziskuje in razvija ročne spretnosti, z uporabo materialov in orodja vsakdanje rabe ustvari preproste izdelke.	Esplora e sviluppa le abilità manuali utilizzando materiali e strumenti di uso quotidiano in modo autonomo creando semplici oggetti. Samostojno raziskuje in razvija ročne spretnosti, z uporabo materialov in orodja vsakdanje rabe ustvari preproste izdelke.	Esplora e sviluppa le abilità manuali utilizzando materiali e strumenti di uso quotidiano o di fortuna in modo autonomo creando oggetti funzionali a uno scopo. Samostojno raziskuje in razvija ročne spretnosti, z uporabo prirejenih materialov in orodja ali tistih vsakdanje rabe ustvari ciljno uporabne izdelke.	Esplora consapevolmente e sviluppa le abilità manuali utilizzando materiali e strumenti di uso quotidiano o di fortuna in modo autonomo e ingegnoso creando oggetti complessi e funzionali allo scopo. Samostojno ter zavestno raziskuje in razvija ročne spretnosti, z uporabo prirejenih materialov in orodja ali tistih vsakdanje rabe ustvari na iznajdljiv način ciljno uporabne in celovite izdelke.

ARTE E IMMAGINE UMETNOST IN UPODABLJANJE	LIVELLI RAVEN			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE ZAČETNA	BASE OSNOVNA	INTERMEDIO SREDNJA	AVANZATO VISOKA
<b>Comunicazione espressiva</b> <b>Likovno izražanje</b> <i>Esprimersi e comunicare</i> <i>Izražati se in sporočati</i>	Realizza elaborati semplici, utilizzando strumenti e tecniche con l'aiuto dell'insegnante. Ustvarja enostavne likovne izdelke, pri čemer je uporaba likovnih pripomočkov in tehnik le delno usvojena.	Realizza elaborati semplici, utilizzando strumenti e tecniche in parziale autonomia e in modo essenziale. Samostojno ustvarja likovne izdelke, pri čemer je uporaba likovnih pripomočkov in tehnik nekoliko okorna.	Realizza elaborati in autonomia adeguati alla funzione comunicativa, utilizzando in modo consapevole strumenti e tecniche. Samostojno ustvarja likovne izdelke pri čemer primerno uporablja likovne pripomočke in tehnike.	Produce messaggi visivi originali e padroneggia con sicurezza strumenti e tecniche. Samostojno ustvarja izvirne likovne izdelke, pri čemer obvlada uporabo likovnih pripomočkov in tehnik.
<b>Lettura della realtà e delle immagini</b> <b>Opazovanje in presojanje dejanskih podob ter likovne umetnosti</b>  <i>Osservare e leggere immagini,</i> <i>descrivere oggetti</i> <i>Opazovati in</i>	Coglie gli elementi grammaticali essenziali del linguaggio visivo in compiti strutturati solo se guidato dall'insegnante con domande stimolo. Zazna osnovne likovne elemente določenih likovnih del in vizualnih komunikacij le na pobudo učitelja in njegovih vprašanj.	Distingue gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo in situazioni note con domande stimolo dell'insegnante. Razlikuje osnovne likovne elemente in tecniche likovnih del in vizualnih komunikacij le v znanih okoliščinah.	Riconosce autonomamente gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo in situazioni note e in contesti inediti. Prepozna osnovne likovne elemente in tecniche likovnih del in vizualnih komunikacij v znanih ali neznanih okoliščinah.	Osserva e descrive gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo anche in situazioni inedite, individuando il loro significato espressivo. Opazuje in opiše osnovne likovne elemente in tecniche likovnih del in vizualnih komunikacij v znanih in neznanih okoliščinah, pri čemer zazna tudi smisel izraženege

<i>razbirati likovne podobe, opisovati predmete</i>				
<b>Consapevolezza ed espressione culturale</b> <b>Zavestno kulturno izražanje</b>  <i>Comprendere e apprezzare opere d'arte</i> <i>Razumeti in ceniti likovne izdelke</i>	Osserva un'opera d'arte e la descrive solo sotto la guida dell'insegnante con domande stimolo. Opazuje in opiše likovno delo le na učiteljevo pobudo in njegovih vprašanj	Osserva un'opera d'arte e la descrive in modo essenziale con l'aiuto di domande stimolo. Opazuje in opiše temeljne značilnosti likovnega dela s pomočjo učiteljevih vprašanj.	Individua in autonomia in un'opera d'arte i principali aspetti formali. Zazna in samostojno opiše temeljne značilnosti likovnega dela.	Coglie in un'opera d'arte i principali aspetti formali, esprime un parere personale. Prepozna temeljne značilnosti likovnega dela poleg katerih doda tud osebno mnenje.

ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE GIBALNA IN ŠPORTNA VZGOJA	LIVELLI RAVEN			
	DIMENSIONI TEMATSKO PODROČJE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE ZAČETNA	BASE OSNOVNA	INTERMEDIO SREDNJA
<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b> <b>Zaznavanje in razumevanje lastnega telesa v odnosu z okoljem in časom</b> <i>Coordinare e organizzare il movimento</i> <i>Koordinacija in organizacija lastnega gibanja</i>	Coordina con difficoltà gli schemi motori di base. Pri koordinaciji temeljnih gibalnih shem ima težave.	Coordina parzialmente gli schemi motori di base. Temeljne gibalne sheme le deloma koordinira.	Coordina e utilizza gli schemi motori di base in modo corretto. Pravilno koordinira in uporablja temeljne gibalne sheme.	Coordina e utilizza autonomamente gli schemi motori di base in modo sicuro e trasferisce abilità motorie in situazioni strutturate riferite a contesti diversi. Samostojno koordinira in na varen način uporablja temeljne gibalne sheme. Znanje je sposoben prenesti tudi v organizirane dejavnosti v različnih okoliščinah.

<p><b>Gioco e gioco sport</b> <b>Igra in športna igra</b> <i>Partecipare ad attività di gioco e gioco-sport</i> <i>Sodelovati pri igri in športni igri</i></p>	<p>Utilizza solo alcuni fondamentali nelle dinamiche di gioco e partecipa se coinvolto, mettendo in atto comportamenti corretti se guidato. Uporablja le nekatera znanja poteka in pravil igre, sodeluje le na pobudo učitelja, na katero je vezano tudi ustrezno vedenje.</p>	<p>Utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco, partecipa mettendo in atto semplici comportamenti corretti in contesti noti. Uporablja določena znanja poteka in pravil igre ter v njih sodeluje. Osnove ustreznega vedenja uporablja le v znanih okoliščinah.</p>	<p>Utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco, collabora con i compagni, mettendo in atto comportamenti corretti in contesti diversi. Uporablja znanja poteka in pravil igre ter primerno sodeluje s sošolci. Ustrezno vedenje je prisotno v znanih in neznanih okoliščinah.</p>	<p>Utilizza con consapevolezza i fondamentali delle dinamiche di gioco, partecipa attivamente, accettando le sconfitte e mettendo in atto comportamenti corretti. Zavestno uporablja znanja poteka in pravil igre ter v njih aktivno sodeluje, kljub porazom. Pri tem vseskozi uporablja ustrezno vedenje.</p>
--	--	---	--	--

<b>EDUCAZIONE CIVICA DRŽAVLJANSKA VZGOJA</b>	<b>LIVELLI RAVEN</b>			
<b>DIMENSIONI TEMATSKO PODROČJE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE ZACETNA</b>	<b>BASE OSNOVNA</b>	<b>INTERMEDIO SREDNJA</b>	<b>AVANZATO VISOKA</b>
<p><b>Costituzione, democrazia, legalità</b> <b>Zakoni, ustava in demokracija</b> <i>Interagire e condividere</i> <i>Sodelovati in sočustvovati</i></p>	<p>Si riconosce nel gruppo nel quale va sollecitato a rispettare ruoli e regole e ad interagire in modo appropriato. V skupini se odzove in primerno sodeluje s spoštovanjem vlog posameznikov in pravil le ob učiteljevi pobudi.</p>	<p>Si riconosce nel gruppo nel quale a volte va sollecitato a rispettare ruoli e regole e ad interagire costruttivamente. V skupini se odzove in primerno sodeluje s spoštovanjem vlog posameznikov in pravil le z občasno učiteljevo pobudo.</p>	<p>Segue l'attività del gruppo in base alle indicazioni fornite e ne condivide gli scopi. Sledi aktivnostim skupine po danih navodilih, katerih ugotovitve deli z ostalimi.</p>	<p>Rispetta ruoli e regole e interagisce nel gruppo in modo funzionale fornendo il proprio contributo. Spoštuje vloge posameznikov in pravila. V skupini aktivno sodeluje tudi s svojim doprinosom.</p>
<p><b>Sviluppo sostenibile</b> <b>Trajnostni razvoj</b> <i>Osservare e riflettere su situazioni e problemi</i> <i>Opazovati in premišljevati o situacijah in problemih</i></p>	<p>Coglie l'importanza dello sviluppo sostenibile e osserva l'impatto di determinate abitudini sulla salute fisica e il benessere in semplici situazioni concrete e con l'aiuto di domande mirate. Pomen trajnostnega razvoja in vpliv določenih navad na splošno zdravje lastnega telesa razume le z ustreznim vodenjem učitelja.</p>	<p>Coglie l'importanza dello sviluppo sostenibile e osserva l'impatto di determinate abitudini sulla salute fisica e il benessere in situazioni note e con l'aiuto delle domande stimolo dell'insegnante. Pomena trajnostnega razvoja se zaveda s podporo učiteljevih vprašanj, opazuje in razmišlja o vplivu določenih navad na splošno zdravje lastnega telesa s pomočjo ponujenih vsebin.</p>	<p>Comprende l'importanza dello sviluppo sostenibile e riflette sull'impatto ambientale utilizzando le risorse fornite; cerca di applicare sane abitudini a tutela della salute e del benessere personale. Zaveda se pomena trajnostnega razvoja, razmišlja o vplivu in skuša uporabljati določene navade za splošno zdravje lastnega telesa.</p>	<p>Comprende l'importanza dello sviluppo sostenibile e riflette sull'impatto ambientale anche in forma autonoma; cerca di applicare sane abitudini a tutela della salute e del benessere personale. Zaveda se in razume pomen trajnostnega razvoja, opazi vpliv in skuša uporabljati določene navade za splošno zdravje lastnega telesa.</p>
<p><b>Izražanje</b> <b>Espressione</b> <i>Poustvariti vsebine in prilagajati svoje obnašanje</i></p>	<p>Descrive situazioni e riflette sui propri comportamenti solo se opportunamente guidato.</p>	<p>Descrive situazioni e problemi cogliendone gli elementi essenziali e rivede i propri comportamenti su richiesta dell'insegnante.</p>	<p>Rielabora situazioni e problemi, riflette sui propri comportamenti se sollecitato.</p>	<p>Rielabora e spiega in modo autonomo situazioni e problemi, regolando i propri comportamenti. Poustvari in samostojno razloži situazioni in probleme ter prilagaja</p>

<i>Rielaborare contenuti e regolare i propri comportamenti</i>	Opiše določene situacije in preišljuje o svojem obnašanju le z ustreznim vodenjem učitelja.	Opiše situacije in probleme z naborom temeljnih sestavin. Svoje obnašanje preveri na zahtevo učitelja.	Situacije in probleme predela in o svojem obnašanju razmišlja, če ga k temu povabi učitelj.	svoje obnašanje primerno danim okoliščinam.
--	---	--	---	---