

## Classe 3. razred

### Obiettivi oggetto di valutazione relativi ai nuclei tematici Temeljni učni cilji določenega tematskega področja

NUCLEO / PODROČJE	OBIETTIVI / CILJI
<b>SLOVENO - SLOVENŠČINA</b>	
Ascolto e parlato <i>Poslušanje in govorjenje</i>	<p>Partecipare a scambi comunicativi su argomenti di esperienza diretta o di studio, rispettando i turni di parola. <i>Posegati v različne komunikacijske situacije vezane na osebne izkušnje ali učne vsebine ter upoštevati sogovorce.</i></p> <p>Cogliere in una discussione collettiva le idee espresse dai compagni, tenere conto dei punti di vista diversi dai propri e formulare messaggi chiari e pertinenti all'argomento trattato. <i>Razumeti v skupnem pogovoru stališča in ideje sošolcev, upoštevati različna mnenja. Razumljivo in ustrezno izražati osebno mnenje obravnavane vsebine.</i></p> <p>Comprendere la situazione, il messaggio e lo scopo di comunicazioni provenienti da fonti diverse e saperne riferire il contenuto in modo chiaro e sintetico. <i>Razumeti v različnih komunikacijskih situacijah sporočilo in sporočilni namen različnih virov ter jasno in sintetično izraziti vsebino.</i></p>
Lettura <i>Branje</i>	<p>Leggere e comprendere testi di diversa tipologia, cogliendone il senso globale, le informazioni specifiche e lo scopo. <i>Brati in razumeti različne vrste besedil, ugotoviti celoten pomen, vrsto in sporočilni namen besedil.</i></p> <p>Applicare strategie varie per ricavare informazioni utili da testi diversi. <i>Uporabljati različne strategije pri prepoznavanju glavnih podatkov v besedilih različnih vrst.</i></p> <p>Ricostruire in testi di diversa tipologia l'ordine di esposizione delle informazioni. <i>Preoblikovati v različnih vrstah besedil podatke v pravilnem zaporedju.</i></p>
Scrittura <i>Pisanje</i>	<p>Produrre testi di diverso tipo utilizzando schemi e scalette. <i>Sestavljati različne vrste besedil s pomočjo vzorcev in načrtov.</i></p> <p>Riassumere e/o rappresentare in forma schematica il contenuto di un testo. <i>Obnoviti in shematično oblikovati vsebino danega besedila.</i></p>
Lessico <i>Besedišče</i>	<p>Usare in modo appropriato le parole man mano apprese. <i>Smiselno uporabljati osvojeno besedišče.</i></p>
Grammatica e riflessione sugli usi della lingua <i>Slovnica in razmišljanje o jeziku</i>	<p>Consolidare le fondamentali convenzioni ortografiche e utilizzarle per controllare la correttezza della propria produzione scritta. <i>Utrjevati že doseženo pravopisno znanje in ga ustrezno uporabljati pri popravljanju lastnih besedil.</i></p>
<b>ITALIANO - ITALIJANŠČINA</b>	
Ascolto e parlato <i>Poslušanje in govorjenje</i>	<p>Partecipare a scambi comunicativi su argomenti di esperienza diretta o di studio, rispettando i turni di parola. <i>Posegati v različne komunikacijske situacije vezane na osebne izkušnje ali učne vsebine ter upoštevati sogovorce.</i></p> <p>Cogliere in una discussione collettiva le idee espresse dai compagni, tenere conto dei punti di vista diversi dai propri e formulare messaggi chiari e pertinenti all'argomento trattato. <i>Razumeti v skupnem pogovoru stališča in ideje sošolcev, upoštevati različna mnenja. Razumljivo in ustrezno izražati osebno mnenje obravnavane vsebine.</i></p> <p>Comprendere la situazione, il messaggio e lo scopo di comunicazioni provenienti da fonti diverse e saperne riferire il contenuto in modo chiaro e sintetico. <i>Razumeti v različnih komunikacijskih situacijah sporočilo in sporočilni namen različnih virov ter jasno in sintetično izraziti vsebino.</i></p>
Lettura <i>Branje</i>	<p>Leggere e comprendere testi di diversa tipologia, cogliendone il senso globale, le informazioni specifiche e lo scopo. <i>Brati in razumeti različne vrste besedil, ugotoviti celoten pomen, vrsto in sporočilni namen besedil.</i></p> <p>Applicare strategie varie per ricavare informazioni utili da testi diversi. <i>Uporabljati različne strategije pri prepoznavanju glavnih podatkov v besedilih različnih vrst.</i></p> <p>Ricostruire in testi di diversa tipologia l'ordine di esposizione delle informazioni. <i>Preoblikovati v različnih vrstah besedil podatke v pravilnem zaporedju.</i></p>
Scrittura <i>Pisanje</i>	<p>Produrre testi di diverso tipo utilizzando schemi e scalette. <i>Sestavljati različne vrste besedil s pomočjo vzorcev in načrtov.</i></p> <p>Riassumere e/o rappresentare in forma schematica il contenuto di un testo. <i>Obnoviti in shematično oblikovati vsebino danega besedila.</i></p>
Lessico <i>Besedišče</i>	<p>Usare in modo appropriato le parole man mano apprese. <i>Smiselno uporabljati osvojeno besedišče.</i></p>
Grammatica e riflessione sugli usi della lingua <i>Slovnica in razmišljanje o jeziku</i>	<p>Consolidare le fondamentali convenzioni ortografiche e utilizzarle per controllare la correttezza della propria produzione scritta. <i>Utrjevati že doseženo pravopisno znanje in ga ustrezno uporabljati pri popravljanju lastnih besedil.</i></p>

INGLESE - ANGLEŠČINA	
Ascolto e parlato <i>Poslušanje in govorjenje</i>	<p>Comprendere semplici istruzioni operative ed indicazioni per eseguire attività funzionali alla vita di classe. <i>Razumeti enostavna delovna navodila za izvajanje uporabnih aktivnosti v razrednih dejavnostih.</i></p> <p>Comprendere parole, semplici frasi, dialoghi, descrizioni, brevi testi narrativi anche per ricavare informazioni specifiche. <i>Razumeti besede, enostavne povedi, dialoge, opise kratka pripovedna besedila tudi za pridobivanje določenih podatkov.</i></p> <p>Riprodurre suoni, parole ed espressioni. <i>Ponoviti glasove, besede in izraze.</i></p> <p>Interagire con l'insegnante e i compagni in semplici dialoghi strutturati, utilizzando lessico e strutture presentate. <i>Sodelovati z učiteljem in sošolci v enostavno oblikovanih dialogih in pri tem uporabiti posredovano besedišče in stavčne strukture.</i></p>
Lettura <i>Branje</i>	<p>Riconoscere visivamente parole e frasi familiari relative agli ambiti lessicali trattati. <i>Vizualno prepoznati besede in podobne povedi, ki so pomensko povezane z obravnavano snovjo.</i></p> <p>Leggere e comprendere il significato di brevi testi di vario tipo, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. <i>Brati in razumeti pomen kratkih besedil različnih vrst, opaziti besede in povedi usvojene z ustrnim sporočanjem.</i></p>
Scrittura <i>Pisanje</i>	<p>Scrivere correttamente parole note e brevi frasi sulla base di un modello dato. <i>Pravilno pisati znane besede in kratke povedi na podlagi danih shem.</i></p>
STORIA - ZGODOVINA	
Uso delle fonti <i>Uporaba zgodovinskih virov</i>	<p>Individuare tracce e usarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato. <i>Odkriti pretekle sledi in jih uporabiti kot vire za pridobivanje dejstev iz preteklosti.</i></p> <p>Ricavare informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. <i>Izluščiti podatke iz različnih zgodovinskih virov, ki so uporabni za sestavo dogodka iz preteklosti.</i></p>
Organizzazione delle informazioni <i>Ureditev informacij</i>	<p>Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. <i>Razumeti namen in uporabnost ustaljenih pripomočkov za merjenje in predstavitev časa.</i></p> <p>Iniziare ad usare l'ordine cronologico per collocare fatti. <i>Začeti z uporabo časovnega zaporedja dogodkov z namenom povezovanja podatkov.</i></p> <p>Iniziare a usare le cronologie, le carte geografiche e le linee del tempo per rappresentare le conoscenze. <i>Začeti z uporabo časovne premice in zemljevidov za predstavitev svojega znanja.</i></p> <p>Iniziare ad usare semplici mappe per ricostruire quadri di civiltà. <i>Začeti z uporabo enostavnih zemljevidov za ponovno sestavo civilizacijskih obdobj.</i></p>
Strumenti concettuali <i>Miselni pripomočki</i>	<p>Individuare analogie e differenze tra quadri storico-sociali diversi (gruppi umani preistorici...).</p> <p>Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali. <i>Izluščiti in zapisati podatke iz grafičnih prikazov, razpredelnic, zgodovinskih zemljevidov in arheoloških najdb ter pregledati različne vrste besedil (priročniki, digitalno gradivo...).</i></p> <p>Rielaborare collettivamente le conoscenze acquisite in semplici schemi o quadri storico-sociali. <i>Skupaj predelati usvojeno znanje v enostavne miselne vzorce ali družbeno-zgodovinska obdobja.</i></p> <p>Individuare analogie e differenze e operare semplici confronti tra fenomeni ed avvenimenti lontani nello spazio e nel tempo. <i>Prepoznati podobnosti in razlike ter oblikovati preproste primerjave med dogodki in pojavi, ki so oddaljeni v prostoru in času.</i></p>
Produzione orale e scritta <i>Pisno in ustno sporočanje</i>	<p>Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite. <i>Posredovati na enostaven in jasen način usvojeno znanje.</i></p> <p>Esporre concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. <i>Predstaviti pridobljene pojme z uporabo strokovnega besedišča.</i></p> <p>Rielaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati. <i>Preoblikovati posredovane tematike v ustna in pisna besedila.</i></p>
GEOGRAFIA - ZEMLJEPIS	
Orientamento <i>Orientacija</i>	<p>Orientarsi nello spazio circostante e su carte a scala locale. <i>Orientirati se v bližnji okolici in na zemljevidu svojega teritorija.</i></p> <p>Individuare i punti cardinali per leggere le carte geografiche. <i>Prepoznati orientacijske točke za branje zemljevidov.</i></p>
Linguaggio della geo-graficità <i>Zemljepisni jezik</i>	<p>Leggere, ricavare e interpretare informazioni dalle principali rappresentazioni cartografiche. <i>Brati, izluščiti in razložiti podatke iz zemljevidnih prikazov.</i></p> <p>Rappresentare ambienti noti e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante <i>Predstaviti poznano okolje in zarisati prehojene poti obdajajočega okolice.</i></p>
Paesaggio <i>Pokrajina</i>	<p>Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. <i>Poznati bližnjo okolico skozi čutno zaznavanje in neposredno opazovanje.</i></p> <p>Conoscere ed analizzare gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi. <i>Poznati in razčleniti sestavine, ki predstavljajo značilnosti pokrajine.</i></p> <p>Riconoscere nei paesaggi le progressive trasformazioni operate dalle attività umane sul paesaggio naturale. <i>Prepoznati v naravnem okolju stopnjujoče spremembe zaradi vpliva človeka.</i></p>

Produzione orale e scritta <i>Ustno in pisno sporočanje</i>	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. <i>Dosledno predstaviti naučeno znanje in se pri tem izražati v strokovnem jeziku.</i>  Rielaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati. <i>Predelovati obravnavane teme v besedilih ustne ali pisne oblike.</i>
<b>MATEMATICA - MATEMATIKA</b>	
Numeri <i>Števila</i>	Leggere e scrivere, confrontare e ordinare, comporre e scomporre numeri naturali entro 9999. <i>Brati, pisati, primerjati, urejati, sestavljati in razstavljati naravna števila do 9999.</i>  Riconoscere il valore posizionale delle cifre. <i>Prepoznati pomen položaja posamezne številke.</i>  Comprendere il concetto di frazione. <i>Razumeti pomen ulomka.</i>  Riconoscere e rappresentare frazioni. <i>Prepoznati in predstaviti ulomke.</i>
Calcolo <i>Računanje</i>	Eseguire semplici calcoli, anche mentali, con addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni. <i>Reševati enostavne račune seštevanja, odštevanja, množenja in deljenja tudi na pamet.</i>
Misure, spazio e figure <i>Merjenje, prostor, geometrijski liki in telesa</i>	Riconoscere e classificare linee. <i>Prepoznati in razvrščati črte.</i>  Riconoscere e classificare angoli. <i>Prepoznati in razvrščati kote.</i>  Riconoscere le caratteristiche delle principali figure geometriche. <i>Prepoznati in razvrščati značilnosti posameznih geometrijskih likov.</i>  Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie, sia unità e strumenti convenzionali. <i>Meriti in primerjati količine s standardnimi in nestandardnimi enotami.</i>  Conoscere il sistema monetario europeo. <i>Poznati denarni sistem Evrope.</i>
Problemi, relazioni, dati e previsioni <i>Besedilne naloge, množice, podatki in napovedi</i>	Comprendere il testo di un problema, elaborare strategie risolutive e tradurle in linguaggio matematico. <i>Razumeti besedilo matematičnega problema, oblikovati možne rešitve in jih prenesti v matematični jezik.</i>
Esposizione orale <i>Ustno sporočanje</i>	Esporre oralmente procedure di calcolo, risoluzioni di problemi, rappresentazioni e dati. <i>Ustno predstaviti računске operacije, rešitve matematičnih problemov, razmerja in podatke.</i>
<b>SCIENZE - NARAVOSLOVJE</b>	
Oggetti, materiali e trasformazioni <i>Predmeti, materiali in spremembe</i>	Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande anche sulla base di ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti. <i>Z znanstvenim pristopom raziskovati pojave: opazovati in opisati izvedbo poskusa, oblikovati znanstvena vprašanja na podlagi lastnih hipotez, predlagati in izvesti lažje esperimente.</i>
Approccio scientifico <i>Znanstveni pristop</i>	Proseguire nelle osservazioni frequenti e regolari, a occhio nudo o con appropriati strumenti, con i compagni e autonomamente, di fenomeni diversi; individuare gli elementi che li caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo. <i>Nadaljevati s pogostimi in rednimi opazovanji bodisi s prostim očesom bodisi z ustreznimi pripomočki, v skupini ali samostojno; ugotoviti glavne lastnosti in njihove spremembe v času.</i>
L'uomo, i viventi e l'ambiente <i>Človek, živa bitja in okolje</i>	Sviluppare atteggiamenti di cura verso l'ambiente, rispettare e apprezzare il valore dell'ambiente sociale e naturale. <i>Razvijati varovalni odnos do okolja, spoštovati in ceniti pomen družbenega in naravnega okolja.</i>  Conoscere gli animali classificandoli e riconoscendo le loro principali caratteristiche. <i>Poznati živali in prepoznati njihove značilnosti ter jih na osnovi le-teh razvrščati.</i>  Individuare comportamenti orientati alla cura della propria salute. <i>Prepoznati navade povezane s skrbjo za lastno zdravje.</i>  Osservare e confrontare diversi tipi di cellule individuando analogie e differenze. <i>Opazovati in primerjati različne vrste celic ter ugotoviti njihove podobnosti in razlike.</i>
Produzione orale e scritta <i>Ustno in pisno sporočanje</i>	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. <i>Dosledno predstaviti naučeno znanje in se pri tem izražati v strokovnem jeziku.</i>  Rielaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali. <i>Predelovati obravnavane teme v besedilih ustne ali pisne oblike in pri tem uporabljati tudi vire v digitalni obliki.</i>
<b>TECNOLOGIA - TEHNOLOGIJA</b>	
Osservazione di oggetti, materiali e trasformazioni <i>Opazovati predmete, materiale in spremembe</i>	Riconoscere le proprietà dei materiali o degli oggetti per individuarne l'utilizzo. <i>Prepoznati značilnosti materialov in predmetov ter ugotoviti namembnost le-teh.</i>  Osservare le trasformazioni dei materiali dovuti a fenomeni ambientali e allo scorrere del tempo. <i>Opazovati spremembe na materialih, ki so odvisne od okoljskih in vremenskih pojavov.</i>
Progettazione e pianificazione <i>Načrtovanje in oblikovanje</i>	Leggere e comprendere le istruzioni scritte per costruire o utilizzare oggetti o strumenti diversi. <i>Brati in razumeti navodila za ustvarjanje ali uporabo različnih orodij in predmetov.</i>
Intervento e realizzazione <i>Poseg in uresničitev</i>	Comprendere l'importanza del riciclo e metterlo in pratica. <i>Dojeti pomembnost ponovne uporabe odpadkov z izvedbo določenih dejavnosti.</i>  Realizzare semplici oggetti utilizzando materiali di riciclo.

	<p><i>Izdelati enostavne predmete s ponovno uporabo odpadnega materiala.</i></p> <p>Sviluppare abilità manuali. <i>Razvijati ročne spretnosti.</i></p>
<b>ARTE E IMMAGINE - UMETNOST IN UPODABLJANJE</b>	
<p>Comunicazione espressiva <i>Likovno izražanje</i></p>	<p>Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali. <i>Raziskovati različna likovna orodja in tehnike z namenom ustvarjanja grafičnih, kiparskih, slikarskih in multimedijskih izdelkov.</i></p> <p>Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita. <i>Poustvariti izdelke z namenom izražanja lastnih občutkov; upodobiti in sporočati zaznano realnost.</i></p>
<p>Lettura della realtà e delle immagini <i>Opazovanje in presojanje dejanskih podob ter likovne umetnosti</i></p>	<p>Osservare con consapevolezza immagini di diverso tipo e oggetti presenti nell'ambiente. <i>Zavedno opazovati raznolike likovne podobe v okolju.</i></p>
<p>Consapevolezza ed espressione culturale <i>Zavestno kulturno izražanje</i></p>	<p>Individuare in un'opera gli elementi essenziali della tecnica e dello stile dell'artista. <i>Ugotoviti v likovnem izdelku bistvene značilnosti uporabljene tehnike in umetniškega sloga.</i></p>
<b>ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE - GIBALNA IN ŠPORTNA VZGOJA</b>	
<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo <i>Zaznavanje lastnega telesa v prostoru in času</i></p>	<p>Coordinare i movimenti rispettando indicazioni date. <i>Usklajevati lastne gibe na podlagi danih navodil</i></p> <p>Muoversi correttamente nello spazio utilizzando punti di riferimento. <i>Pravilno premikati se v prostoru ob uporabi referenčnih točk.</i></p>
<p>Gioco e gioco-sport <i>Igra in športna igra</i></p>	<p>Rispettare le regole prestabilite dei giochi organizzati. <i>Sodelovati pri skupinskih igrah in upoštevati postavljena pravila.</i></p> <p>Rispettare le regole legate all'uso degli spazi in modo corretto e sicuro per sé e per gli altri. <i>Upoštevati pravila v povezavi s pravilno in varno uporabo prostorov v odnosu do sebe in drugih.</i></p>
<b>EDUCAZIONE CIVICA - DRŽAVLJANSKA VZGOJA</b>	
<p>Costituzione, democrazia e legalità <i>Zakoni, ustava in demokracija</i></p>	<p>Riconoscere l'importanza del diritto/dovere all'interno delle diverse comunità di appartenenza. <i>Prepoznati pomembnost pravic/dolžnosti znotraj različnih skupin pripadnosti</i></p> <p>Apprezzare i valori su cui si basa la vita individuale e comunitaria. <i>Ceniti vrednote, na katerih temelji življenje posameznika in družbe.</i></p>
<p>Espressione <i>Izražanje</i></p>	<p>Esporre oralmente e rielaborare i contenuti proposti in forme diverse. <i>Ustno predstaviti in poustvariti predlagane vsebine na raznolike načine.</i></p> <p>Regolare i propri comportamenti. <i>Prilagajati svoje obnašanje primerno določeni okoliščini.</i></p>