

VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DELLA SCUOLA PRIMARIA - **CLASSE QUARTA**
 OBIETTIVI ESSENZIALI OGGETTO DI VALUTAZIONE
 RUBRICA CON DESCRITTORI

SPROTNO IN KONČNO VREDNOTENJE / OSNOVNA ŠOLA – **ČETRTI RAZRED**
 TEMELJNI UČNI CILJI DOLOČENEGA TEMATSKEGA PODROČJA
 RAZPREDELNICA OPISNIH OCEN

SLOVENO SLOVENŠČINA	LIVELLI RAVEN			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE ZACETEK USVAJANJA	BASE OSNOVNA STOPNJA	INTERMEDIO SREDNJA STOPNJA	AVANZATO VIŠJA STOPNJA
<p>Ascolto e parlato Poslušanje in sporočanje</p> <p><i>Ascoltare, comprendere, interagire</i> <i>Poslušati, razumeti, sodelovati</i></p>	<p>In situazioni comunicative su argomenti di esperienza diretta o di studio interviene solo se guidato e invitato individualmente dall'insegnante con domande stimolo.</p> <p>V povezavi z osebnimi izkušnjami ali učnimi vsebinami, posega v pogovor le ob učiteljevem vodenju in neposrednem povabilu k sodelovanju ob primerno zastavljenih spodbujevalnih vprašanjih.</p>	<p>In situazioni comunicative su argomenti di esperienza diretta o di studio rispetta generalmente il turno ed interviene formulando semplici frasi.</p> <p>V povezavi z osebnimi izkušnjami ali učnimi vsebinami, posega v pogovor tako, da oblikuje enostavne povedi in s tem, da v glavnem upošteva sogovornika.</p>	<p>In situazioni comunicative su argomenti di esperienza diretta o di studio rispetta il proprio turno, segue il parlato altrui e formula messaggi abbastanza adeguati.</p> <p>V povezavi z osebnimi izkušnjami ali učnimi vsebinami, posega v pogovor tako, da sledi vsebini pogovora, dovolj primerno oblikuje svoje misli in pri tem upošteva sogovornika.</p>	<p>In situazioni comunicative su argomenti di esperienza diretta o di studio rispetta tempi e turni, ascolta con attenzione il parlato altrui e formula messaggi pertinenti e chiari.</p> <p>V povezavi z osebnimi izkušnjami ali učnimi vsebinami, posega v pogovor tako, da pozorno sledi vsebini pogovora, oblikuje jasna in ustrezna sporočila in pri tem upošteva sogovornika.</p>
<p>Lettura Branje</p>	<p>Coglie il senso globale e le informazioni esplicite di testi letti ed analizzati collettivamente se opportunamente guidato.</p>	<p>Coglie il senso globale, le informazioni specifiche, la struttura e lo scopo di testi noti, appartenenti</p>	<p>Coglie il senso globale, le informazioni specifiche, la struttura e lo scopo di testi noti e non appartenenti alle tipologie</p>	<p>Legge, comprende e valuta autonomamente testi di diversa tipologia, cogliendone il senso</p>

<p><i>Leggere e comprendere</i> <i>Brati in razumeti</i></p>	<p>Dojame smisel in jasne nedvoumne podatke skupinsko prebranih besedil le ob ustreznem vodenju učitelja.</p>	<p>a diverse tipologie, seguendo un percorso guidato. Dojame smisel, posamezne podatke, zgradbo in namen predelanih besedil različnih vrst s tem, da sledi učiteljevim navodilom.</p>	<p>testuali considerate, applicando strategie utili. Dojame smisel, posamezne podatke, zgradbo in namen predelanih besedil različnih vrst ob uporabi primernih postopkov.</p>	<p>globale, le informazioni specifiche, la struttura e lo scopo. Bere, razume in samostojno ocenjuje vsebino različnih vrst besedil, s tem, da dojema celoten smisel besedila, posamezne podatke v njem, njegovo zgradbo in pomen.</p>
<p>Scrittura Pisanje</p> <p><i>Produrre testi scritti</i> <i>Tvoriti pisna sporočila</i></p>	<p>Rielabora e produce testi brevi e semplici solo con il supporto di una traccia guida e i suggerimenti forniti in itinere dall'insegnante. Predeluje in sestavlja krajša, vsebinsko enostavna besedila in sledi osnutku in navodilom samo z učiteljevo pomočjo.</p>	<p>Rielabora e produce testi brevi e semplici seguendo sommariamente la traccia e le indicazioni operative. Predeluje in sestavlja krajša, vsebinsko enostavna besedila s tem, da v glavnem sledi osnutku in učiteljevim navodilom.</p>	<p>Rielabora e produce testi brevi e semplici, rispettando la traccia e le consegne. Predeluje in sestavlja krajša, vsebinsko enostavna besedila s tem, da upošteva osnutek in učiteljeva navodila.</p>	<p>Rielabora e produce testi di vario genere in modo autonomo legati a scopi diversi. Samostojno predeluje in sestavlja različne vrste besedil in pri tem upošteva njihov namen.</p>
<p>Lessico Besedišče</p> <p><i>Utilizzare il lessico di base</i> <i>Uporabljati osnovno besedišče</i></p>	<p>Utilizza un lessico povero e ripetitivo. Uporablja revno in ponavljajoče se besedišče.</p>	<p>Utilizza un lessico semplice. Uporablja preprosto besedišče.</p>	<p>Utilizza un lessico appropriato. Uporablja primerno besedišče.</p>	<p>Utilizza un lessico appropriato, ricco e funzionale al contesto. Uporablja primerno in bogato sobesedilu ustrezno besedišče.</p>
<p>Grammatica e riflessione sugli usi della lingua Pravopis in osnove jezika</p> <p><i>Strutturare il pensiero in forma scritta</i> <i>Oblikovati svoje misli v pisno obliko</i></p>	<p>Scrive frasi strutturate, parzialmente corrette dal punto di vista ortografico, utilizzando solo i principali segni di punteggiatura e applicando le conoscenze morfologiche acquisite con il supporto dell'insegnante. Z učiteljevo pomočjo sestavlja enostavne povedi. Deloma obvlada pravopisna pravila, uporablja samo glavna ločila in prepoznava obravnavane besedne vrste ob učiteljevem vodenju.</p>	<p>Scrive frasi semplici, per lo più corrette nell'ortografia, utilizzando solo i principali segni di punteggiatura e applica le conoscenze morfologiche acquisite in situazioni note. Sestavlja enostavne povedi s tem, da v glavnem upošteva pravopisna pravila, uporablja samo glavna ločila in analizira samo nekatere obravnavane besedne vrste.</p>	<p>Scrive frasi di diverso tipo, per lo più corrette nell'ortografia, utilizza in modo adeguato i segni di punteggiatura e applica le conoscenze morfologiche acquisite in modo autonomo. Sestavlja različne vrste povedi s tem, da v glavnem upošteva pravopisna pravila, ustrezno uporablja ločila in avtonomno analizira obravnavane besedne vrste.</p>	<p>Scrive frasi di diverso tipo, corrette nell'ortografia, utilizza con sicurezza i segni di punteggiatura e applica con consapevolezza le conoscenze morfologiche acquisite. Sestavlja različne pomensko zaokrožene povedi s tem, da upošteva pravopisna pravila, gotovo uporablja ločila in zavestno analizira obravnavane besedne vrste.</p>

--	--	--	--	--

ITALIANO ITALIJANŠČINA	LIVELLI RAVEN			
	DIMENSIONI RAZSEŽNOSTI JEZIKA	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE ZĄČETEK USVAJANJA	BASE OSNOVNA STOPNJA	INTERMEDIO SREDNJA STOPNJA
<p>Ascolto e parlato Poslušanje in sporočanje</p> <p><i>Ascoltare, comprendere, interagire Poslušati, razumeti, sodelovati</i></p>	<p>In situazioni comunicative su argomenti di esperienza diretta o di studio interviene solo se guidato e invitato individualmente dall'insegnante con domande stimolo. V povezavi z osebnimi izkušnjami ali učnimi vsebinami posega v pogovor le ob učiteljevem vodenju k sodelovanju ob primerno zastavljenih spodbujevalnih vprašanjih.</p>	<p>In situazioni comunicative su argomenti di esperienza diretta o di studio rispetta generalmente il turno ed interviene formulando semplici frasi. V povezavi z osebnimi izkušnjami ali učnimi vsebinami posega v pogovor tako, da v glavnem upošteva sogovornika in oblikuje enostavne povedi.</p>	<p>In situazioni comunicative su argomenti di esperienza diretta o di studio rispetta il proprio turno, segue il parlato altrui e formula messaggi adeguati. V povezavi z osebnimi izkušnjami ali učnimi vsebinami posega v pogovor tako, da upošteva sogovornika, sledi vsebini pogovora in primerno oblikuje svoje misli.</p>	<p>In situazioni comunicative su argomenti di esperienza diretta o di studio rispetta tempi e turni, ascolta con attenzione il parlato altrui e formula messaggi pertinenti e chiari. V povezavi z osebnimi izkušnjami ali učnimi vsebinami posega v pogovor tako, da upošteva sogovornika, pazorno sledi vsebini pogovora in oblikuje jasna in ustrezna sporočila.</p>
<p>Lettura Branje</p> <p><i>Leggere e comprendere Brati in razumeti</i></p>	<p>Coglie il senso globale e le informazioni esplicite di testi letti ed analizzati collettivamente se opportunamente guidato. Dojame smisel in jasne, nedvoumne podatke skupinsko prebranih in razčlenjenih besedil le ob ustreznem učiteljevem vodenju.</p>	<p>Coglie il senso globale, le informazioni specifiche, la struttura e lo scopo di testi noti, appartenenti a diverse tipologie, seguendo un percorso guidato. Dojame smisel, posamezne podatke, zgradbo in namen predelanih besedil različnih vrst s tem, da sledi učiteljevim navodilom.</p>	<p>Coglie il senso globale, le informazioni specifiche, la struttura e lo scopo di testi noti e non appartenenti alle tipologie testuali considerate, applicando strategie utili. Dojame celoten smisel, posamezne podatke, zgradbo in namen predelanih besedil različnih vrst ob uporabi primernih postopkov.</p>	<p>Legge, comprende e valuta autonomamente testi di diversa tipologia, cogliendone il senso globale, le informazioni specifiche, la struttura e lo scopo. Bere, razume in samostojno ocenjuje vsebino različnih vrst besedil s tem, da dojame celoten smisel besedila, posamezne podatke v njem, njegovo zgradbo in pomen.</p>

<p>Scrittura Pisanje</p> <p><i>Produrre testi scritti Tvoriti pisna sporočila</i></p>	<p>Rielabora e produce testi solo con il supporto di una traccia guida e i suggerimenti forniti in itinere dall'insegnante. Predeluje in sestavlja besedila s tem, da sledi osnutku in ob učiteljevi pomoči.</p>	<p>Rielabora e produce testi seguendo sommariamente la traccia e le indicazioni operative. Predeluje in sestavlja besedila s tem, da v glavnem sledi osnutku in navodilom.</p>	<p>Struttura in modo consapevole i testi, rispettando la traccia e le consegne. Sestavlja na zavesten način besedila s tem, da upošteva osnutek in navodila.</p>	<p>Rielabora e produce in forma personale testi di vario genere legati a scopi diversi. Predeluje in sestavlja na osebni način različna besedila in pri tem upošteva njihov namen.</p>
<p>Lessico Besedišče</p> <p><i>Utilizzare il lessico di base Uporabljati osnovno besedišče</i></p>	<p>Utilizza un lessico povero e ripetitivo. Uporablja revno in ponavljajoče se besedišče.</p>	<p>Utilizza un lessico semplice. Uporablja preprosto besedišče.</p>	<p>Utilizza un lessico appropriato e vario. Uporablja primerno in raznoliko besedišče.</p>	<p>Utilizza un lessico appropriato, ricco e funzionale al contesto. Uporablja primerno, bogato in sobesedilu ustrezno besedišče.</p>
<p>Grammatica e riflessione sugli usi della lingua Pravopis in osnove jezika</p> <p><i>Strutturare il pensiero in forma scritta Oblikovati svoje misli v pisno obliko</i></p>	<p>Scrive frasi strutturate, parzialmente corrette dal punto di vista ortografico, utilizzando solo i principali segni di punteggiatura e applicando le conoscenze morfologiche acquisite con il supporto dell'insegnante. Z učiteljevo pomočjo sestavlja preproste povedi. Deloma obvlada pravopisna pravila, uporablja samo glavna ločila in prepozna besedne vrste ob učiteljevem vodenju.</p>	<p>Scrive frasi semplici, per lo più corrette nell'ortografia, utilizzando solo i principali segni di punteggiatura e applica le conoscenze morfologiche acquisite in situazioni note. Sestavlja preproste povedi s tem, da v glavnem upošteva pravopisna pravila, uporablja samo glavna ločila in analizira samo nekatere obravnavane besedne vrste.</p>	<p>Scrive frasi di diverso tipo, per lo più corrette nell'ortografia, utilizza in modo adeguato i segni di punteggiatura e applica le conoscenze morfologiche acquisite in modo autonomo. Sestavlja različne vrste povedi s tem, da v glavnem upošteva pravopisna pravila, ustrezno uporablja ločila in avtonomno analizira obravnavane besedne vrste.</p>	<p>Scrive frasi di diverso tipo, corrette nell'ortografia, utilizza con sicurezza i segni di punteggiatura e applica con consapevolezza le conoscenze morfologiche acquisite. Sestavlja različne pomensko zaokrožene povedi s tem, da upošteva pravopisna pravila, ustrezno uporablja ločila in zavestno analizira obravnavane besedne vrste.</p>

INGLESE ANGLEŠČINA	LIVELLI RAVEN			
	DIMENSIONI RAZSEŽNOSTI JEZIKA	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE ZACETEK USVAJANJA	BASE OSNOVNA STOPNJA	INTERMEDIO SREDNJA STOPNJA
<p>Ascolto e parlato Poslušanje in sporočanje</p> <p><i>Ascoltare, comprendere, interagire</i> <i>Poslušati, razumeti, vključiti se v pogovor</i></p>	<p>Coglie in modo parziale il significato di semplici testi orali, partecipa se sollecitato, si esprime strutturando frasi guidate dall'intervento dell'insegnante.</p> <p>Učenec delno razume preprosta ustna besedila, sodeluje na poziv in se izraža s pomočjo učiteljevih smernic.</p>	<p>Comprende in modo sommario semplici testi orali, partecipa se sollecitato e si esprime strutturando semplici frasi comprensibili.</p> <p>Učenec razume preprosta ustna besedila, če so le ta skrajšana.</p> <p>Sodeluje na dokaj ustrezen način in se izraža z razumljivimi stavki</p>	<p>Comprende il senso di semplici testi orali, partecipa in modo pertinente e si esprime strutturando frasi semplici.</p> <p>Učenec razume pomen preprostih ustnih besedil, sodeluje na ustrezen način in se izraža s preprostimi stavki.</p>	<p>Comprende in modo sicuro il significato di semplici testi orali, partecipa con contributi personali, si esprime strutturando frasi efficaci.</p> <p>Učenec dobro razume pomen preprostih ustnih besedil, sodeluje z osebnim doprinosom in tvori uporabne povedi.</p>
<p>Lettura e comprensione Branje in razumevanje</p> <p><i>Leggere e comprendere</i> <i>Brati in razumeti</i></p>	<p>Coglie il senso globale di semplici testi proposti, seguendo percorsi strutturati. S pomočjo strukturiranega postopka učenec razume glavno sporočilo preprostega besedila.</p>	<p>Coglie il senso globale e le informazioni specifiche di testi appartenenti a diverse tipologie, seguendo un percorso guidato. S pomočjo vodenih postopkov učenec razume glavno sporočilo preprostega besedila in izlušči glavne informazioni in v besedilih različnih vrst.</p>	<p>Coglie il senso globale e le informazioni specifiche di testi appartenenti a diverse tipologie, in maniera autonoma.</p> <p>Učenec razume glavno sporočilo in izlušči glavne informazioni iz besedil različnih vrst na samostojen način.</p>	<p>Comprende il senso globale e le informazioni specifiche di testi appartenenti a diverse tipologie, in compiti nuovi.</p> <p>Učenec razume glavno sporočilo in izlušči glavne informazioni iz besedil različnih vrst in v drugačno zastavljenih nalogah.</p>
<p>Scrittura Pisanje</p> <p><i>Produrre testi scritti</i> <i>Pisati besedila</i></p>	<p>Completa frasi o semplici testi strutturati.</p> <p>Učenec dopolnjuje stavke ali preprosta besedila.</p>	<p>Scrive frasi semplici seguendo un modello dato, in una forma per lo più corretta nella struttura linguistica.</p> <p>S pomočjo vzorcev sestavlja preproste stavke, ki so večinoma pravilni v jezikovni strukturi.</p>	<p>Elabora frasi e semplici testi utilizzando il lessico e le strutture linguistiche di base proposte.</p> <p>Učenec sestavi stavke in preprosta besedila in pri tem uporablja predlagano besedišče in jezikovne strukture.</p>	<p>Elabora frasi e semplici testi utilizzando lessico e strutture linguistiche adeguate in compiti nuovi e in maniera autonoma.</p> <p>Učenec sestavi stavke in preprosta besedila in pri tem samostojno uporablja ustrezno besedišče in jezikovne strukture.</p>

STORIA ZGODOVINA	LIVELLI RAVEN			
DIMENSIONI PODROČJE OCENJEVANJA	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE ZAČETNO USVAJANJE	BASE OSNOVNA RAVEN	INTERMEDIO SREDNJA RAVEN	AVANZATO VIŠJA RAVEN
<p>Uso delle fonti Uporaba virov</p> <p><i>Distinguere e utilizzare fonti Razlikovati in uporabljati vire</i></p>	<p>Distingue e utilizza solo se guidato fonti diverse per ottenere informazioni utili alla ricostruzione di un quadro di civiltà. Učenec razlikuje in uporablja različne vire, da pridobi informacije o zgodovinskem obdobju določene civilizacije, le s podporo učitelja.</p>	<p>Distingue e utilizza fonti diverse per ottenere informazioni utili alla ricostruzione di un quadro di civiltà. Učenec razlikuje in uporablja različne vire, da pridobi informacije o zgodovinskem obdobju določene civilizacije.</p>	<p>Distingue e utilizza in autonomia fonti diverse per ottenere informazioni utili alla ricostruzione di un quadro di civiltà. Učenec samostojno razlikuje in uporablja različne vire, da pridobi informacije o zgodovinskem obdobju določene civilizacije.</p>	<p>Distingue e utilizza con padronanza fonti diverse per ottenere informazioni utili alla ricostruzione di un quadro di civiltà. Učenec samostojno in spretno razlikuje in uporablja različne vire, da pridobi informacije o zgodovinskem obdobju določene civilizacije.</p>
<p>Organizzazione delle informazioni Ureditev informacij</p> <p><i>Utilizzare rappresentazioni temporali Uporaba časovnih predstavitev</i></p>	<p>Legge la linea del tempo, carte geo-storiche e mappe di quadri di civiltà per comprendere il passato. Pri razumevanju preteklih dogodkov si učenec pomaga z uporabo časovnih premic, zgodovinskih zemljevidov in zgodovinskih okvirov.</p>	<p>Utilizza la linea del tempo, carte geo-storiche e mappe di quadri di civiltà per organizzare le informazioni e le conoscenze. Pri razumevanju in organizaciji podatkov in znanj o preteklih dogodkih si učenec pomaga z uporabo časovnih premic, zgodovinskih zemljevidov in zgodovinskih okvirov.</p>	<p>Sa utilizzare la linea del tempo, carte geo-storiche e mappe di quadri di civiltà per organizzare le informazioni e le conoscenze. Pri razumevanju in organizaciji podatkov in znanj o preteklih dogodkih si učenec pomaga z uporabo časovnih premic, zgodovinskih zemljevidov in zgodovinskih okvirov in je pri tem samostojen.</p>	<p>Sa utilizzare la linea del tempo e carte geo-storiche ed elaborare mappe di quadri di civiltà per organizzare le informazioni e le conoscenze. Pri razumevanju in organizaciji podatkov in znanj o preteklih dogodkih si učenec pomaga z uporabo časovnih premic, zgodovinskih zemljevidov in zgodovinskih okvirov in je pri tem spreten in samostojen.</p>
<p>Strumenti concettuali Miselni pripomočki</p> <p><i>Comprendere contenuti e</i></p>	<p>Comprende il contenuto dei testi storici proposti, individua le informazioni specifiche e rielabora in forma essenziale le conoscenze apprese solo se guidato. Razume vsebino predlaganih zgodovinskih besedil, ugotovi določene informacije in v glavnem</p>	<p>Comprende il contenuto dei testi storici proposti, individua le informazioni specifiche e rielabora in forma essenziale le conoscenze apprese. Razume vsebino predlaganih zgodovinskih besedil, ugotovi določene informacije, če je</p>	<p>Comprende il contenuto dei testi storici proposti, individua le informazioni specifiche e rielabora le conoscenze apprese. Razume vsebino predlaganih zgodovinskih besedil, ugotovi določene informacije in predela obravnavano snov.</p>	<p>Comprende il contenuto dei testi storici proposti, individua le informazioni specifiche e rielabora con originalità e padronanza le conoscenze apprese. Razume vsebino predlaganih zgodovinskih besedil, ugotovi</p>

<i>rielaborare conoscenze Razumeti vsebino in osvežiti znanje</i>	predela obravnavano snov, vendar le pod vodstvom učitelja	primerno voden in v glavnem predela obravnavano snov.		določene informacije, snov samostojno predela in obvlada.
Produzione orale e scritta Ustno in pisno sporočanje <i>Esporre contenuti in entrambe le lingue Podajati vsebine v obeh jezikih</i>	Descrive fatti e fenomeni studiati solo con il supporto di domande guida. Opiše zgodovinska dejstva in pojave samo s pomočjo vodilnih vprašanj.	Descrive fatti e fenomeni studiati cogliendone gli elementi essenziali. Opiše zgodovinska dejstva in pojave, pri tem ugotavlja bistvene elemente.	Espone fatti e fenomeni studiati utilizzando il lessico storico. Predstavi zgodovinska dejstva in pojave z ustreznim zgodovinskim besediščem.	Espone fatti e fenomeni con proprietà lessicale e completezza ed opera confronti. Samostojno in celovito predstavi in primerja zgodovinska dejstva in pojave z ustreznim besediščem.

GEOGRAFIA ZEMLJEPIS	LIVELLI RAVEN			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE ZAČETNO USVAJANJE	BASE OSNOVNA RAVEN	INTERMEDIO SREDNJA RAVEN	AVANZATO VIŠJA RAVEN
DIMENSIONI PODROČJE OCENJEVANJA				
Orientamento Orientacija <i>Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche Orientacija v bližnjem okolju in na zemljevidih</i>	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali in situazioni note e con l'aiuto dell'insegnante. Orientira se v bližnjem okolju in na zemljevidih, pri tem uporablja topološke oporne točke in smeri neba v znanih okoliščinah s pomočjo učitelja.	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali considerando regole basilari. Orientira se v bližnjem okolju in na zemljevidih, pri tem uporablja topološke oporne točke in smeri neba upoštevajoč osnovna pravila.	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali. Orientira se v bližnjem okolju in na zemljevidih, pri tem uporablja topološke oporne točke in smeri neba.	Si orienta con sicurezza nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali. Obvlada orientacijo v bližnjem okolju in na zemljevidih, pri tem uporablja topološke oporne točke in smeri neba.
Linguaggio della geo-graficità Zemljepisno besedišče	Individua le informazioni geografiche essenziali da una pluralità di fonti. Prepozna osnovne zemljepisne informacije iz številnih virov.	Individua e coglie informazioni geografiche da una pluralità di fonti. Prepozna in uporablja zemljepisne informacije iz številnih virov.	Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti. Pridobiva zemljepisne informacije iz številnih virov.	Ricava e interpreta informazioni geografiche da una pluralità di fonti.

<i>Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per interpretare informazioni geografiche Uporabljati zemljepisno besedišče za interpretacijo zemljepisnih informacij</i>				Pridobiva in si razlaga zemljepisne informacije iz številnih virov.
Paesaggio Pokrajina <i>Individuare le caratteristiche dei paesaggi Ugotavljati pokrajinske značilnosti</i>	Coglie i caratteri che connotano i paesaggi e gli aspetti essenziali del proprio ambiente di vita. Opazi značilnosti, ki oblikujejo pokrajine, in bistvene vidike lastnega življenjskega okolja.	Riconosce i caratteri che connotano i paesaggi e gli aspetti essenziali del proprio ambiente di vita. Prepozna značilnosti, ki oblikujejo pokrajine, in bistvene vidike lastnega življenjskega okolja.	Individua i caratteri che connotano i paesaggi e riconosce le peculiarità del proprio ambiente di vita. Ugotavlja značilnosti, ki oblikujejo pokrajine, in prepoznava posebnosti lastnega življenjskega okolja.	Identifica ed analizza i caratteri che connotano i paesaggi e riconosce le peculiarità del proprio ambiente di vita. Opredele in analizira značilnosti, ki oblikujejo pokrajine, in prepoznava posebnosti lastnega življenjskega okolja.
Produzione orale e scritta Ustno in pisno podajanje <i>Esporre contenuti in entrambe le lingue Podajati vsebine v obeh jezikih</i>	Descrive fatti e fenomeni studiati solo con il supporto di domande guida. Opisuje usvojena dogajanja in pojave samo s pomočjo podpornih vprašanj.	Descrive fatti e fenomeni studiati cogliendo gli elementi essenziali. Opisuje usvojena dogajanja in pojave, pri tem ugotavlja bistvene elemente.	Espone fatti e fenomeni studiati utilizzando il lessico geografico. Podaja usvojena dogajanja in pojave z ustreznim zemljepisnim besediščem.	Espone fatti e fenomeni con proprietà lessicale e completezza ed opera confronti. Popolno podaja in primerja usvojena dogajanja in pojave z ustreznim besediščem.

MATEMATICA MATEMATIKA	LIVELLI RAVEN			
DIMENSIONI RAZSEŽNOSTI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE STOPNJA ZAČETNEGA USVAJANJA	BASE OSNOVNA	INTERMEDIO SREDNJA	AVANZATO VIŠJA

<p>Numeri Števila</p> <p><i>Conoscere e operare con i numeri Poznati in uporabljati števila</i></p>	<p>Riconosce e opera con i numeri naturali e/o decimali in compiti guidati. Prepoznata in uporablja naravna in/ali decimalna števila v vodenih dejavnostih.</p>	<p>Riconosce e opera con i numeri naturali e/o decimali in compiti strutturati. Prepoznata in uporablja naravna in/ali decimalna števila v strukturiranih dejavnostih.</p>	<p>Riconosce e opera con i numeri naturali e/o decimali in situazioni nuove. Prepoznata in uporablja naravna in/ali decimalna števila v novih okoliščinah.</p>	<p>Riconosce e opera con i numeri naturali e/o decimali con padronanza. Obvlada uporabo naravnih in/ali decimalnih števil.</p>
<p>Calcoli Računanje</p> <p><i>Eeguire calcoli Računati</i></p>	<p>Esegue semplici algoritmi in situazioni note. Izvede enostavne algoritme v znanih razmerah.</p>	<p>Esegue semplici algoritmi e applica le proprietà delle operazioni richieste. Izvede enostavne algoritme in uporablja lastnosti zahtevanih operacij.</p>	<p>Esegue gli algoritmi conosciuti e applica le proprietà delle operazioni. Izvede znane algoritme in uporablja lastnosti operacij.</p>	<p>Svolge i calcoli applicando consapevolmente gli algoritmi conosciuti e le proprietà delle operazioni. Računa z vednostno uporabo znanih algoritmov in lastnosti operacij</p>
<p>Misure, spazio e figure Merjenje, prostor in liki</p> <p><i>Descrivere figure geometriche Utilizzare le principali unità di misura Opisati like Uporabiti glavne merske enote</i></p>	<p>Esegue semplici trasformazioni sul piano, riconosce le caratteristiche principali delle figure geometriche. Utilizza le principali unità di misura con il supporto del docente. Izvaja enostavne premike v ravnini, prepoznata glavne lastnosti likov. Uporablja glavne merske enote s pomočjo učitelja.</p>	<p>Esegue semplici trasformazioni sul piano, riconosce le caratteristiche principali delle figure geometriche. Utilizza le principali unità di misura applicando le procedure apprese. Izvaja enostavne premike v ravnini, prepoznata glavne lastnosti likov. Uporablja glavne merske enote po naučenih postopkih.</p>	<p>Esegue trasformazioni sul piano, descrive figure geometriche. Utilizza le principali unità di misura in modo autonomo. Izvaja premike v ravnini, opiše like. Samostojno uporablja glavne merske enote.</p>	<p>Esegue trasformazioni sul piano, descrive figure geometriche, anche complesse. Utilizza le principali unità di misura in modo anche non convenzionale. Izvaja premike v ravnini, opiše tudi zahtevnejše like. Uporablja glavne merske enote tudi na nekonvencionalen način.</p>
<p>Relazioni, dati e previsioni Odnosi, podatki in predvidevanja</p> <p><i>Ricerca dati Iskanje podatkov</i></p>	<p>In situazioni guidate ricerca dati e relazioni in semplici diagrammi, schemi, tabelle. V vodeni situazione išče podatke in odnose v enostavnih diagramih, shemah in tabelah.</p>	<p>Ricerca dati e relazioni in diagrammi, schemi, tabelle applicando le regole basilari. Išče podatke in odnose v diagramih, shemah in tabelah z uporabo osnovnih pravil.</p>	<p>Ricerca dati e relazioni in diagrammi, schemi, tabelle compiendo scelte consapevoli. Išče podatke in odnose v diagramih, shemah in tabelah z izvrševanjem vednostnih izbir.</p>	<p>Ricerca dati e relazioni in diagrammi, schemi, tabelle argomentando le soluzioni adottate. Išče podatke in odnose v diagramih, shemah, tabelah in argumentira izbrane rešitve.</p>
<p>Problemi Matematični problemi</p>	<p>Rappresenta una semplice situazione problematica e applica strategie risolutive note. Predstavi enostaven problem in uporablja znane reševalne strategije.</p>	<p>Rappresenta in modi diversi una situazione problematica, applica strategie risolutive note e le traduce in linguaggio matematico.</p>	<p>Rappresenta in modi diversi una situazione problematica, elabora strategie risolutive e le traduce in linguaggio matematico.</p>	<p>Rappresenta in modi diversi una situazione problematica, elabora strategie risolutive non convenzionali e le traduce in linguaggio matematico. Predstavi problem na različne načine,</p>

<i>Rappresentare e risolvere situazioni problematiche Predstaviti in rešiti probleme</i>		Predstavi problem na različne načine, uporablja znane reševalne strategije in jih pretvori v matematični jezik.	Predstavi problem na različne načine, si priredi reševalne strategije in jih pretvori v matematični jezik.	si priredi nekonvencionalne reševalne strategije in jih priredi v matematični jezik.
Esposizione orale Ustno sporočanje <i>Esporre oralmente procedure e risoluzioni Ustno predstavi postopke in rešitve</i>	Descrive procedure e risoluzioni solo con il supporto di domande guida. Opiše postopke in rešitve samo s pomočjo vodilnih vprašanj.	Descrive procedure e risoluzioni in modo essenziale con brevi e semplici frasi. Opiše postopke in rešitve na bistven način s kratkimi in enostavnimi povedmi.	Espone in modo semplice procedure e risoluzioni utilizzando un lessico matematico appropriato. Predstavi na enostaven način postopke in rešitve ter hkrati uporablja primerno matematično besedišče.	Espone procedure e risoluzioni con proprietà lessicale e completezza ed opera confronti. Celovito predstavi postopke in rešitve z matematičnim besediščem in izvaja primerjave.

SCIENZE NARAVOSLOVJE	LIVELLI RAVEN			
DIMENSIONI RAZSEŽNOSTI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE STOPNJA ZAČETNEGA USVAJANJA	BASE OSNOVNA	INTERMEDIO SREDNJA	AVANZATO VIŠJA
Oggetti, materiali e trasformazioni Predmeti, materiali in spremembe <i>Esplorare e descrivere Raziskovati in opisati</i>	Esplora e descrive semplici fatti e fenomeni del mondo animale e vegetale in situazioni note. Raziskuje in opiše enostavne dejavnike in pojave živalskega in rastlinskega sveta v znanih okoliščinah.	Esplora e descrive semplici fatti e fenomeni del mondo animale e vegetale in modo essenziale. Raziskuje in bistveno opiše enostavne dejavnike in pojave živalskega in rastlinskega sveta.	Esplora e descrive semplici fatti e fenomeni del mondo animale e vegetale in modo autonomo. Samostojno raziskuje in opiše enostavne dejavnike in pojave živalskega in rastlinskega sveta.	Esplora e descrive semplici fatti e fenomeni del mondo animale e vegetale argomentando efficacemente. Raziskuje in opiše z učinkovitim sklepanjem enostavne dejavnike in pojave živalskega in rastlinskega sveta.

<p>Approccio scientifico Znanstveni pristop</p> <p><i>Osservare e sperimentare sul campo</i> <i>Opazovati in preizkusiti na terenu</i></p>	<p>Osserva e descrive lo svolgersi di semplici fatti e fenomeni, condivide ipotesi e spiegazioni elaborate collettivamente sulla base di percorsi guidati. Opazuje in opiše potek enostavnih pojavov, z ostalimi deli hipoteze in razlage, ki so jih skupno ustvarili v vodeni situaciji.</p>	<p>Osserva e descrive lo svolgersi dei fatti e fenomeni, condivide ipotesi e spiegazioni elaborate collettivamente con l'utilizzo di materiali proposti. Opazuje in opiše potek enostavnih pojavov, z ostalimi deli hipoteze in razlage, ki so jih skupno ustvarili s pomočjo predlaganih pripomočkov.</p>	<p>Osserva e descrive lo svolgersi dei fatti e fenomeni, formula ipotesi e propone spiegazioni attraverso la ricerca guidata e l'utilizzo di varie fonti. Opazuje in opiše potek pojavov, izoblikuje hipoteze in predlaga razlage preko vodenega raziskovanja in uporabe različnih virov.</p>	<p>Osserva e descrive lo svolgersi dei fatti e fenomeni, formula ipotesi e propone spiegazioni attraverso la ricerca personale e l'utilizzo di varie fonti. Opazuje in opiše potek pojavov, izoblikuje hipoteze in predlaga razlage preko samostojnega raziskovanja in uporabe različnih virov.</p>
<p>L'uomo, i viventi e l'ambiente Človek, živa bitja in okolje</p> <p><i>Classificare, descrivere, rappresentare</i> <i>Razvrščati, opisati, predstaviti</i></p>	<p>Classifica, descrive, rappresenta la realtà osservata con il supporto in itinere dell'insegnante. Razvršča, opiše, predstavi opazovano s pomočjo učitelja.</p>	<p>Classifica, descrive, rappresenta la realtà osservata in base a regole e procedure apprese. _ Razvršča, opiše, predstavi opazovano na podlagi usvojenih pravil in postopkov.</p>	<p>Classifica, descrive, rappresenta la realtà osservata in modo consapevole. Zavestno razvršča, opiše, predstavi opazovano.</p>	<p>Classifica, descrive, rappresenta la realtà osservata giustificando le scelte compiute. Razvršča, opiše, predstavi opazovano z utemeljenimi izbirami.</p>
<p>Produzione orale e scritta Ustno in pisno sporočanje</p> <p><i>Esporre contenuti</i> <i>Predstaviti snov</i></p>	<p>Descrive fatti e fenomeni studiati solo con il supporto di domande guida. Opiše naučena dejstva in pojave s pomočjo vodenega spraševanja.</p>	<p>Descrive fatti e fenomeni studiati cogliendo gli elementi essenziali. Bistveno opiše naučena dejstva in pojave.</p>	<p>Espone fatti e fenomeni studiati utilizzando il lessico scientifico. Predstavi naučena dejstva in pojave ter uporablja znanstveno besedišče.</p>	<p>Espone fatti e fenomeni con proprietà lessicale e completezza ed opera confronti. Celovito predstavi dejstva in pojave z bogatim besediščem in jih primerja.</p>

TECNOLOGIA TEHNOLOGIJA	LIVELLI RAVEN			
DIMENSIONI RAZSEŽNOSTI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE STOPNJA ZAČETNEGA USVAJANJA	BASE OSNOVNA	INTERMEDIO SREDNJA	AVANZATO VIŠJA

<p>Osservazione di oggetti, materiali e trasformazioni Opazovanje predmetov, materialov in sprememb</p> <p><i>Riconoscere e osservare</i> <i>Prepoznati in opazovati</i></p>	<p>Riconosce materiali e oggetti di uso quotidiano osservandone le trasformazioni sotto la guida dell'insegnante. Prepozna običajne materiale in predmete ter opazuje njihove spremembe s pomočjo učitelja.</p>	<p>Riconosce materiali e oggetti di uso quotidiano osservandone le trasformazioni in situazioni strutturate. Prepozna običajne materiale in predmete ter opazuje njihove spremembe v vodeni situaciji.</p>	<p>Riconosce materiali e oggetti di tipo diverso osservandone le trasformazioni in autonomia. Prepozna različne materiale in predmete ter samostojno opazuje njihove spremembe.</p>	<p>Riconosce materiali e oggetti di tipo diverso osservandone le trasformazioni e mettendoli in relazione autonomamente. Prepozna različne materiale in predmete ter samostojno opazuje njihove spremembe in jih samostojno primerja.</p>
<p>Progettazione e pianificazione Projektiranje in načrtovanje</p> <p><i>Leggere, comprendere, applicare ed esporre</i> <i>Brati, razumeti, izvajati in obrazložiti</i></p>	<p>Legge e comprende semplici istruzioni, le esegue ed espone sotto la guida dell'insegnante. Bere in razume enostavna navodila, jih izvede in obrazloži s pomočjo učitelja.</p>	<p>Legge e comprende semplici istruzioni, le esegue ed espone autonomamente. Bere in razume enostavna navodila, jih samostojno izvede in obrazloži.</p>	<p>Legge e comprende istruzioni anche più complesse, le esegue ed espone autonomamente. Bere in razume kompleksnejša navodila, jih samostojno izvede in obrazloži.</p>	<p>Legge e comprende istruzioni anche più complesse, le esegue con precisione ed espone autonomamente con chiarezza. Bere in razume kompleksnejša navodila, jih samostojno in natančno izvede ter jasno obrazloži.</p>
<p>Intervento e realizzazione Poseg in izvedba</p> <p><i>Riutilizzare e riciclare, sviluppare abilità manuali</i> <i>Ponovno uporabiti in reciklirati, razviti ročne spretnosti</i></p>	<p>Riutilizza materiali semplici, incomincia a riciclare e sviluppa abilità manuali con l'aiuto dell'insegnante. Uporablja enostavne odpadne materiale, začjenja reciklirati in razvija ročne spretnosti s pomočjo učitelja.</p>	<p>Riutilizza materiali semplici, incomincia a riciclare e sviluppa abilità manuali in modo autonomo. Samostojno uporablja enostavne odpadne materiale, začjenja reciklirati in razvija ročne spretnosti.</p>	<p>Riutilizza materiali diversi e sa come si ricicla in modo autonomo. Sviluppa abilità manuali creando oggetti funzionali allo scopo. Samostojno uporablja različne odpadne materiale in zna kako se reciklira. Razvija ročne spretnosti in izdeluje funkcionalne predmete.</p>	<p>Riutilizza materiali diversi in modo creativo e cerca di riciclare il più possibile. Sviluppa abilità manuali creando oggetti complessi e funzionali allo scopo. Kreativno uporablja različne odpadne materiale in se trudi, da bo čimveč recikliral. Razvija ročne spretnosti in izdeluje kompleksne in funkcionalne predmete.</p>

<p>MUSICA GLASBA</p>	<p>LIVELLI RAVEN</p>
--	--------------------------

DIMENSIONI RAZSEŽNOSTI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE STOPNJA ZAČETNEGA USVAJANJA	BASE OSNOVNA	INTERMEDIO SREDNJA	AVANZATO VIŠJA
Ascolto di eventi sonori Poslušanje <i>Esplorare, discriminare, memorizzare</i> <i>Raziskovati, razlikovati, pomniti</i>	Ascolta suoni, rumori, sequenze ritmiche, melodie, canti se sollecitato e guidato. Poslušà zvoke, šume, ritmične sekvence, melodije, petje, če ga k temu povabi in pri tem vodi učitelj.	Ascolta suoni e rumori, sequenze ritmiche e melodiche, canti e brani musicali e pone attenzione alle caratteristiche. Poslušà zvoke, šume, ritmične sekvence, melodije, petje in je pri tem pozoren/-a na njihove značilnosti.	Ascolta suoni e rumori, sequenze ritmiche e melodiche, canti e brani musicali, pone attenzione alle caratteristiche e li memorizza. Poslušà zvoke, šume, ritmične sekvence, melodije, petje in je pri tem pozoren/-a na njihove značilnosti, ki se jih tudi zapomni.	Ascolta suoni e rumori, sequenze ritmiche e melodiche, canti e brani musicali e li memorizza, li riproduce e ne coglie il valore culturale ed espressivo. Poslušà zvoke, šume, ritmične sekvence, melodije, petje, si jih zapomni in poustvarja ter prepozna njihovo kulturno in izrazno vrednost.
Produzione di eventi sonori Izvajanje <i>Riproduce ed elabora</i> <i>Izvajati in predelati</i>	Riproduce brevi sequenze ritmiche, melodiche e canti se guidato. Krajše ritmične sekvence, melodije in otroške ljudske pesmi izvaja, če ga pri tem vodi učitelj.	Riproduce brevi sequenze ritmiche, melodiche e canti in modo parzialmente corretto. Krajše ritmične sekvence, melodije in otroške ljudske pesmi izvaja le deloma pravilno.	Riproduce brevi sequenze ritmiche, melodiche e canti in modo corretto. Krajše ritmične sekvence, melodije in otroške ljudske pesmi izvaja pravilno.	Riproduce con sicurezza brevi sequenze ritmiche, melodiche e canti in modo corretto e preciso. Krajše ritmične sekvence, melodije in otroške ljudske pesmi izvaja pravilno in natančno.

ARTE E IMMAGINE UMETNOST IN UPODABLJANJE	LIVELLI RAVEN			
DIMENSIONI RAZSEŽNOSTI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE STOPNJA ZAČETNEGA USVAJANJA	BASE OSNOVNA	INTERMEDIO SREDNJA	AVANZATO VIŠJA
Comunicazione espressiva Likovno izražanje	Realizza elaborati semplici, utilizzando strumenti e tecniche in parziale autonomia.	Realizza elaborati in autonomia, utilizzando strumenti e tecniche in modo essenziale.	Realizza elaborati adeguati alla funzione comunicativa, utilizzando in modo consapevole strumenti e tecniche.	Produce messaggi visivi originali e padroneggia con sicurezza strumenti e tecniche.

<p><i>Esprimersi e comunicare Izražati se in sporočati</i></p>	<p>Izvaja enostavne likovne motive. Pri uporabi likovnih potrebščin in tehnik je le delno samostojen.</p>	<p>Motive izvaja samostojno in pri tem osnovno uporablja likovne potrebščine in tehnike.</p>	<p>Izvaja likovne motive s sporočilno vsebino in pri tem samozavestno uporablja likovne potrebščine in tehnike.</p>	<p>Ustvarja izvirna vizualna sporočila in samozavestno obvlada uporabo likovnih potrebščin in tehnik.</p>
<p>Lettura della realtà e delle immagini Opazovanje in presojanje dejanskih podob ter likovne umetnosti</p> <p><i>Osservare e leggere immagini, descrivere oggetti Opazovati in razbirati likovne podobe, opisovati predmete</i></p>	<p>Coglie gli elementi grammaticali essenziali del linguaggio visivo in compiti guidati. Dojame likovne prvine vizualnega jezika v vodenih nalogah.</p>	<p>Distingue gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo in situazioni note. Razlikuje likovne prvine in tecniche vizualnega jezika v znanih situacijah.</p>	<p>Riconosce gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo in situazioni note e in contesti inediti. Prepozna likovne prvine in tecniche vizualnega jezika v znanih in neznanih situacijah.</p>	<p>Osserva e descrive gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo anche in situazioni inedite, individuando il loro significato espressivo. Opazuje in opiše likovne prvine in tecniche vizualnega jezika v novih situacijah in pri tem dojame njihov pomen.</p>
<p>Consapevolezza ed espressione culturale Zavestno kulturno izražanje</p> <p><i>Comprendere e apprezzare opere d'arte Razumeti in ceniti likovne izdelke</i></p>	<p>Osserva un'opera d'arte e la descrive con l'aiuto di domande stimolo. Opazuje umetniško delo in ga s pomočjo spodbudnih vprašanj opiše.</p>	<p>Osserva un'opera d'arte e la descrive in modo essenziale. Opazuje umetniško delo in opiše glavne likovne elemente.</p>	<p>Individua in un'opera d'arte i principali aspetti formali ed esprime un parere personale. V umetniških delih prepozna glavna kompozicijska načela in izreka osebno mnenje.</p>	<p>Coglie in un'opera d'arte i principali aspetti formali, esprime un parere personale ed opera confronti con altri prodotti artistico-espressivi. V umetniškem delu prepozna glavna kompozicijska načela, izraža osebna mnenja in ga primerja z drugimi umetniškimi izdelki.</p>

ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE GIBALNA IN ŠPORTNA VZGOJA	LIVELLI RAVEN			
DIMENSIONI RAZSEŽNOSTI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE STOPNJA ZAČETNEGA USVAJANJA	BASE OSNOVNA	INTERMEDIO SREDNJA	AVANZATO VIŠJA
<p><i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i> <i>Zaznavanje lastnega telesa v prostoru in času</i></p> <p><i>Coordinare e organizzare il movimento</i> <i>Koordinacija in organizacija lastnega gibanja</i></p>	<p>Coordina con difficoltà gli schemi motori di base, organizzando il proprio movimento in spazi noti. S težavo usklajuje osnovne gibalne vzorce z gibanjem v znanem prostoru.</p>	<p>Coordina parzialmente gli schemi motori di base, organizzando il proprio movimento nello spazio in base alle consegne. Delno usklajuje osnovne gibalne vzorce z vodenim gibanjem v prostoru.</p>	<p>Coordina e utilizza gli schemi motori di base in modo corretto e trasferisce abilità motorie in situazioni strutturate riferite a contesti diversi. Pravilno usklajuje osnovne gibalne vzorce ter gibalne spretnosti prenaša iz strukturiranih situacij v različne okoliščine.</p>	<p>Coordina e utilizza autonomamente gli schemi motori di base in modo sicuro, trasferisce abilità motorie in situazioni strutturate, non strutturate e in contesti diversi. Samostojno in samozavestno usklajuje in uporablja osnovne gibalne vzorce ter gibalne spretnosti prenaša v strukturirane in nestrukturirane situacije v različne okoliščine.</p>
<p><i>Gioco e gioco-sport</i> <i>Igra in športna igra</i></p> <p><i>Partecipare ad attività di gioco e gioco-sport</i> <i>Sodelovati pri igri in športni igri</i></p>	<p>Utilizza solo alcuni fondamentali nelle dinamiche di gioco e partecipa se coinvolto, mettendo in atto comportamenti corretti se guidato. Delno uporablja osnovne tehnike v dinamikah igre, sodeluje le s spodbudo, njegovo vedenje je primerno le pod nadzorom.</p>	<p>Utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco, partecipa mettendo in atto semplici comportamenti corretti in contesti noti. Uporablja osnovne tehnike v dinamikah igre, sodeluje in se korektno vede v znanih okoliščinah.</p>	<p>Utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco, partecipa e collabora con i compagni, mettendo in atto comportamenti corretti in contesti diversi. Uporablja osnovne tehnike v dinamikah igre, sodeluje s sošolci in se korektno vede v različnih okoliščinah.</p>	<p>Utilizza con consapevolezza i fondamentali delle dinamiche di gioco, collabora con i compagni accettando le sconfitte e mettendo in atto comportamenti corretti e responsabili. Samozavestno uporablja osnovne tehnike v dinamikah igre, sodeluje s sošolci, prizna poraz in se ob tem korektno in odgovorno vede.</p>

EDUCAZIONE CIVICA	LIVELLI RAVEN			
-------------------	---------------	--	--	--

DRŽVLJANSKA VZGOJA				
DIMENSIONI RAZSEŽNOSTI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE STOPNJA ZAČETNEGA USVAJANJA	BASE OSNOVNA	INTERMEDIO SREDNJA	AVANZATO VIŠJA
<p>Costituzione, democrazia, legalità Zakoni, democrazia in ustava</p> <p><i>Interagire e condividere Sodelovati in sočustvovati</i></p>	<p>Si riconosce nel gruppo nel quale va sollecitato a rispettare ruoli e regole e ad interagire costruttivamente. V skupini se odzove in primerno sodeluje s spoštovanjem vlog posameznikov in pravil le ob učiteljevi pobudi.</p>	<p>Segue l'attività del gruppo in base alle indicazioni fornite e ne condivide gli scopi. S pomočjo danih navodil sledi dejavnostim skupine in deli ugotovitve z ostalimi.</p>	<p>Rispetta ruoli e regole e interagisce nel gruppo in modo funzionale fornendo il proprio contributo al raggiungimento degli scopi condivisi. Spoštuje vloge posameznikov in pravila, v skupini aktivno sodeluje in s svojim doprinosom pripomore k doseganju skupnih ciljev.</p>	<p>Interagisce con gli altri in modo costruttivo e propositivo contribuendo attivamente al raggiungimento degli scopi condivisi dal gruppo. V skupini sodeluje costruttivo in propositivo. Aktivno pripomore k doseganju ciljev skupine.</p>
<p>Sviluppo sostenibile Trajnostni razvoj</p> <p><i>Osservare e riflettere su situazioni e problemi Opazovati in premišljovati o situacijah in problemih</i></p>	<p>Osserva situazioni familiari e con domande mirate ne coglie gli aspetti significativi. Opazuje znane situacije in iz njih dojame bistvo s pomočjo ciljno naravnanih vprašanj.</p>	<p>Osserva situazioni semplici e ne coglie gli aspetti significativi anche con il supporto di domande guida. Opazuje enostavne situacije in iz njih dojame bistvo tudi s pomočjo vprašanj.</p>	<p>Osserva situazioni e problemi ed utilizza le risorse fornite per ricavare informazioni utili alla comprensione degli stessi. Opazuje razmere in probleme ter s pomočjo posredovanih virov izlušči osnovne informazioni za razumevanje le-teh.</p>	<p>Focalizza l'attenzione su un determinato problema e seleziona le risorse di cui dispone per ricavare informazioni utili alla sua comprensione. Pozornost osredotoči na določen problem in sam poišče vire iz katerih izlušči podatke potrebne za razumevanje problema samega.</p>
<p>Espressione Izražanje</p> <p><i>Rielaborare contenuti e regolare i propri comportamenti Poustvariti vsebine in prilagajati svoje obnašanje</i></p>	<p>Descrive situazioni e riflette sui propri comportamenti solo se opportunamente guidato. Opiše določene situacije in premišljuje o svojem obnašanju le z ustreznim vodenjem učitelja.</p>	<p>Descrive situazioni e problemi cogliendone gli elementi essenziali e rivede globalmente i propri comportamenti su richiesta dell'insegnante. Opiše situacije in probleme z naborom temeljnih sestavin. Svoje obnašanje preveri na zahtevo učitelja.</p>	<p>Rielabora situazioni e problemi, riflette sui propri comportamenti se sollecitato. Poustvari situacije in probleme, premišljuje o svojem obnašanju z učiteljevo spodbudo.</p>	<p>Interpreta situazioni e problemi e regola i propri comportamenti. Poustvari situacije in probleme ter prilagaja svoje obnašanje okolščinam.</p>

