

Classe 5. razred
Obiettivi oggetto di valutazione relativi ai nuclei tematici
Temeljni učni cilji določenega tematskega področja

NUCLEO / PODROČJE	OBIETTIVI / CILJI
SLOVENO - SLOVENŠČINA	
Ascolto e parlato <i>Poslušanje in govorjenje</i>	<p>Partecipare a scambi comunicativi diversi rispettando i turni di parola. <i>Posegati v različne komunikacijske situacije in pri tem upoštevati sogovorce.</i></p> <p>Cogliere in una discussione collettiva le idee espresse dai compagni, tenere conto dei punti di vista diversi dai propri e formulare messaggi chiari e pertinenti all'argomento trattato. <i>Razumeti v skupnem pogovoru stališča in ideje sošolcev, upoštevati različna mnenja. Razumljivo in ustrezno izražati osebno mnenje obravnavane vsebine.</i></p> <p>Comprendere la situazione, il messaggio e lo scopo di comunicazioni provenienti da fonti diverse e saperne riferire il contenuto in modo chiaro e sintetico. <i>V različnih komunikacijskih situacijah razumeti sporočilo in namen ter jih jasno in sintetično izraziti.</i></p>
Lettura <i>Branje</i>	<p>Cogliere il senso globale, le informazioni specifiche e lo scopo in testi di diversa tipologia. <i>Ugotoviti celoten pomen, vrsto in sporočilni namen obravnavanih besedil.</i></p> <p>Applicare strategie varie per ricavare informazioni utili da testi diversi. <i>Uporabljati različne strategije pri prepoznavanju glavnih podatkov v besedilih različnih vrst.</i></p>
Scrittura <i>Pisanje</i>	<p>Produrre testi di diverso tipo utilizzando schemi e scalette. <i>Sestavljati različne vrste besedil s pomočjo načrtov in vzorcev.</i></p> <p>Rielaborare o riassumere il contenuto di un testo. <i>Preoblikovati ali obnoviti vsebino danega besedila.</i></p>
Lessico <i>Besedišče</i>	<p>Usare in modo appropriato le parole man mano apprese. <i>Smiselno uporabljati osvojeno besedišče.</i></p>
Grammatica e riflessione sugli usi della lingua <i>Slovnica in razmišljanje o jeziku</i>	<p>Elaborare frasi utilizzando le strutture linguistiche conosciute. <i>Oblikovati povedi s pomočjo slovnčnih značilnosti jezika.</i></p> <p>Riconoscere nel testo il nome, l'aggettivo e il verbo. <i>Prepoznati v besedilu samostalnik, pridevnik in glagol.</i></p>
ITALIANO - ITALIJANŠČINA	
Ascolto e parlato <i>Poslušanje in govorjenje</i>	<p>Partecipare a scambi comunicativi su argomenti di esperienza diretta o di studio, rispettando i turni di parola. <i>Posegati v različne komunikacijske situacije in pri tem upoštevati sogovorce.</i></p> <p>Cogliere in una discussione collettiva le idee espresse dai compagni, tenere conto dei punti di vista diversi dai propri e formulare messaggi chiari e pertinenti all'argomento trattato. <i>Razumeti v skupnem pogovoru stališča in ideje sošolcev, upoštevati različna mnenja. Razumljivo in ustrezno izražati osebno mnenje obravnavane vsebine.</i></p> <p>Comprendere la situazione, il messaggio e lo scopo di comunicazioni provenienti da fonti diverse e saperne riferire il contenuto in modo chiaro e sintetico. <i>V različnih komunikacijskih situacijah razumeti sporočilo in namen ter jih jasno in sintetično izraziti.</i></p>
Lettura <i>Branje</i>	<p>Leggere e comprendere testi di diversa tipologia, cogliendone il senso globale, le informazioni specifiche e lo scopo. <i>Brati in razumeti besedila različnih vrst ter v njih dojeti smisel, posamezne podatke in namen.</i></p> <p>Applicare strategie varie per ricavare informazioni utili da testi diversi. <i>Uporabljati različne strategije pri pridobivanju podatkov v besedilih različnih vrst.</i></p> <p>Ricostruire in testi di diversa tipologia l'ordine di esposizione delle informazioni. <i>V različnih vrstah besedil preoblikovati podatke v pravilnem zaporedju.</i></p>
Scrittura <i>Pisanje</i>	<p>Produrre testi di diverso tipo utilizzando schemi e scalette. <i>Sestavljati različne vrste besedil s pomočjo načrtov in vzorcev.</i></p> <p>Riassumere e/o rappresentare in forma schematica il contenuto di un testo. <i>Obnoviti in/ali predstaviti vsebino besedila s pomočjo vzorcev.</i></p>
Lessico <i>Besedišče</i>	<p>Usare in modo appropriato le parole man mano apprese. <i>Smiselno uporabljati osvojeno besedišče.</i></p>
Grammatica e riflessione sugli usi della lingua <i>Slovnica in razmišljanje o jeziku</i>	<p>Consolidare le fondamentali convenzioni ortografiche e utilizzarle per controllare la correttezza della propria produzione scritta. <i>Utrjevati že doseženo pravopisno znanje in ga ustrezno uporabljati pri pisanju lastnih besedil.</i></p>
INGLESE - ANGLEŠČINA	

<p>Ascolto e parlato <i>Poslušanje in govorjenje</i></p>	<p>Comprendere semplici istruzioni operative, indicazioni, procedure e comandi per eseguire attività funzionali alla vita di classe. <i>Razumeti preprosta navodila, smernice, postopke in ukaze za uspešno izvedbo dejavnosti v razredu.</i></p> <p>Interagire in brevi scambi dialogici monitorati dall'insegnante e stimolati anche da supporti visivi, utilizzando lessico ed espressioni note e adeguate alla situazione comunicativa. <i>S pomočjo slikovnega gradiva se vključiti v kratke dialoge, pripravljene in vodene s strani učitelja. Uporabljati poznano besedišče, ki je primerno temi pogovora.</i></p> <p>Saper produrre brevi descrizioni di sé e del proprio vissuto utilizzando il lessico e le strutture presentate. <i>Predstaviti in opisati samega sebe s pomočjo danega besedišča in osnutka.</i></p>
<p>Lettura <i>Branje</i></p>	<p>Comprendere il significato globale di frasi, dialoghi, descrizioni, testi narrativi, gradualmente più complessi e ricavare informazioni specifiche. <i>Razumeti glavno misel besedila, dialoge, opise, pripovedna besedila, ki so vedno bolj zapletena in je iz njih izluščiti glavne informacije.</i></p> <p>Comprendere il significato globale di brevi testi multimediali ricavando anche informazioni specifiche. <i>Razumeti glavno misel kratkih multimedijskih besedil in iz njih izluščiti glavne informacije.</i></p>
<p>Scrittura <i>Pisanje</i></p>	<p>Riconoscere strutture e funzioni linguistiche proposte. <i>Prepoznati sestavo stavka in njegov namen.</i></p> <p>Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. <i>Opazovati sestavo stavka in smiselno povezati njegovo zgradbo z namenom sporočila.</i></p> <p>Redigere brevi testi, semplici messaggi seguendo un modello dato utilizzando il lessico e le strutture presentate. <i>Sestaviti krajša besedila, preprosta sporočila s tem s pomočjo danih struktur in besedišča.</i></p>
<p>STORIA - ZGODOVINA</p>	
<p>Uso delle fonti <i>Uporaba zgodovinskih virov</i></p>	<p>Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. <i>Iz različnih virov pridobiti podatke, ki so uporabni za raziskovanje nekega zgodovinskega dogodka, pojava, procesa.</i></p> <p>Rappresentare in un quadro di civiltà le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato anche presenti sul territorio. <i>Predstaviti značilnosti določene družbe, ki izvirajo iz preteklosti in so prisotne tudi na današnjem ozemlju.</i></p>
<p>Organizzazione delle informazioni <i>Ureditev informacij</i></p>	<p>Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate. <i>Brati zgodovinske/geografske zemljevide, ki se nanašajo na obravnavano učno temo.</i></p> <p>Iniziare a usare le cronologie e le carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze. <i>Uporabiti časovne premice in zgodovinske/geografske zemljevide pri predstavitvi svojega znanja.</i></p> <p>Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate. <i>Primerjati zgodovinska obdobja obravnavanih civilizacij.</i></p>
<p>Strumenti concettuali <i>Učni pripomočki</i></p>	<p>Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà. <i>Uporabljati krščanski način štetja let (pred Kristusom – po Kristusu) in razumeti načine štetja let drugih civilizacij.</i></p> <p>Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali. <i>Razbrati potrebne informacije iz različnih grafov, tabel, zgodovinskih zemljevidov in vizualnih virov, vzeti iz različnih knjig v papirnatih ali digitalni obliki.</i></p> <p>Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate. <i>Predelati in shematično predstaviti obravnavano družbo.</i></p>
<p>Produzione orale e scritta <i>Pisno in ustno sporočanje</i></p>	<p>Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. <i>Predstaviti svoje usvojeno znanje in pri tem uporabljati primerno specificno besedišče.</i></p> <p>Rielaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali. <i>Predelati teme ustnih in pisnih besedil, tudi z uporabo digitalnih virov.</i></p>
<p>GEOGRAFIA - ZEMLJEPIS</p>	
<p>Orientamento <i>Orientacija</i></p>	<p>Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, sloveno, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta. <i>Pridobiti prostorsko predstavo o italijanskem in slovenskem ozemlju, o Evropi in ostalih kontinentih z branjem zemljevidov in z orientacijo v okolju.</i></p>
<p>Linguaggio della geo-graficità <i>Zemljepisni jezik</i></p>	<p>Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statici relativi a indicatori socio – demografici ed economici. <i>Analizirati glavne fizične značilnosti ozemlja, lokalne in globalne dejavnike ter pojave z branjem splošnih in tematskih zemljevidov v različnih merilih, v tiskani ali grafični obliki in statističnih raziskav o demografskih in ekonomskih značilnosti določenega ozemlja.</i></p> <p>Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative. <i>Na zemljevidu poiskati fizične, zgodovinske in upravne regije Italije.</i></p> <p>Localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia e della Slovenia in Europa e nel mondo. <i>Na zemljevidu sveta in globusu poiskati lego Italije in Slovenije v Evropi in na svetu.</i></p>

Paesaggio <i>Pokrajina</i>	<p>Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani e sloveni, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio – storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.</p> <p><i>Poznati glavne značilnosti italijanske in slovenske pokrajine. Prepoznati v čem sta si pokrajini med seboj podobni oziroma različni (tudi z zgodovinsko družbenega vidika) ter poznati posebne okoljske in kulturne vrednosti, ki jih je treba zaščititi in izboljšati.</i></p>
Regione e sistema territoriale <i>Regije in teritorij</i>	<p>Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico – culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano e sloveno.</p> <p><i>Usvojiti koncept geografske regije, in sicer spoznati kaj so fizične, podnebne, kulturno zgodovinske in upravne značilnosti regij ter usvojeno znanje uporabiti na konkretnem primeru, pri analiziranju italijanskih in slovenskih regij.</i></p>
MATEMATICA - MATEMATIKA	
Numeri <i>Števila</i>	<p>Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri oltre le migliaia.</p> <p><i>Brati, pisati, primerjati in urejati števila večja od tisoč.</i></p> <p>Acquisire il concetto di elevamento a potenza.</p> <p><i>Usvojiti koncept potenčne (eksponentne) rasti, zapisati potenco in izračunati njeno vrednost.</i></p> <p>Operare con le frazioni e riconoscere le frazioni equivalenti.</p> <p><i>Operirati z ulomki ter prepoznati, kdaj imajo enako vrednost.</i></p> <p>Interpretare i numeri interi relativi in contesti concreti.</p> <p><i>Prepoznati cela števila v konkretnih primerih.</i></p> <p>Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta e utilizzare scale graduate in contesti significativi.</p> <p><i>Predstaviti na številski premici števila in pri merjenju izbrati primerne merilne instrumente.</i></p> <p>Individuare multipli e divisori di un numero.</p> <p><i>Poiskati večkratnike in delitelje določenega števila.</i></p> <p>Scomporre un numero in fattori primi.</p> <p><i>Razcepiti število na prafaktorje.</i></p>
Calcolo <i>Računanje</i>	<p>Eeguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo, mentale o scritto a seconda delle situazioni.</p> <p><i>Samostojno računati s štirimi osnovnimi računskimi operacijami. Glede na situacijo presoditi ali računati na pamet ali pisno.</i></p>
Misure, spazio e figure <i>Merjenje, prostor in geometrijski liki</i>	<p>Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, per effettuare stime e misure.</p> <p><i>Pri merjenju uporabiti glavne merske enote za merjenje dolžine, kotov, ploščine.</i></p> <p>Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti.</p> <p><i>V koordinatni mreži upodobiti točko in narisani točki odčitati koordinate.</i></p> <p>Riconoscere figure ruotate, traslate, riflesse.</p> <p><i>Poznati glavne geometrijske transformacije (zrcaljenje, premik, vrtež).</i></p> <p>Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti.</p> <p><i>Narisati kote, jih izmeri z uporabo merilnih pripomočkov in jih primerjati po velikosti.</i></p> <p>Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie.</p> <p><i>Opisati, poimenovati in razvrstiti geometrijske like. Poiskati njihove glavne dele (oglišče, stranica, ...) in simetrije.</i></p> <p>Riprodurre una figura in base a una descrizione utilizzando gli strumenti opportuni.</p> <p><i>Na podlagi opisa reproducirati lik s pomočjo ustreznih pripomočkov.</i></p> <p>Determinare l'area di una figura per scomposizione o utilizzando le più comuni formule.</p> <p><i>Določiti ploščino večjega lika, ga razdeliti na manjše dele in pri tem uporabiti najpogostejše formule.</i></p>
Problemi, relazioni, dati e previsioni <i>Matematični problemi, množice, urejanje in grupiranje podatkov, prikaz podatkov in mere srednje vrednosti</i>	<p>Risolvere problemi utilizzando le strategie opportune, rappresentarne la procedura e, se possibile, ricercare soluzioni diverse.</p> <p><i>Rešiti matematične probleme in pri tem uporabljati primerne strategije in postopke reševanja ter, če je mogoče, nalogo rešiti na več načinov.</i></p> <p>Rappresentare classificazioni, relazioni e dati e utilizzare le rappresentazioni per organizzare informazioni.</p> <p><i>Zbrati, urediti in predstaviti podatke ter jih iz prikazov razbrati.</i></p>
SCIENZE - NARAVOSLOVJE	
Oggetti, materiali e trasformazioni <i>Predmeti, materiali in trasformacije</i>	<p>Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande anche sulla base di ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti.</p> <p><i>Z znanstvenim pristopom raziskovati pojave: opazovati in opisati izvedbo poskusa, oblikovati znanstvena vprašanja na bazi lastnih hipotez, predlagati in izvesti lažje esperimente.</i></p>
Approccio scientifico <i>Znanstveni pristop</i>	<p>Proseguire nelle osservazioni frequenti e regolari, a occhio nudo o con appropriati strumenti, con i compagni e autonomamente, di una porzione di ambiente vicino; individuare gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo.</p> <p><i>Nadaljevati s pogostimi in rednimi opazovanji bodisi s prostim očesom bodisi z ustreznimi pripomočki, v skupini ali samostojno; ugotoviti glavne lastnosti in njihove spremembe v času.</i></p>
L'uomo, i viventi e l'ambiente <i>Človek, živa bitja in okolje</i>	<p>Elaborare i primi elementi di classificazione vegetale sulla base di osservazioni dirette svolte sul campo.</p> <p><i>Na podlagi terenskih opazovanj razvrstiti rastline.</i></p> <p>Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente; costruire modelli</p>

	<p>plausibili sul funzionamento dei diversi apparati, elaborare primi modelli intuitivi di struttura cellulare. <i>Opisati in interpretirati delovanje telesa kot kompleksen sistem, ki se nahaja v okolju. Ustvariti modele delovanja različnih sistemov v telesu in izdelati modele celične zgradbe.</i></p> <p>Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. <i>Skrbeti za svoje zdravje, tudi s prehranjevalnega in gibalnega vidika.</i></p>
Produzione orale e scritta <i>Ustno in pisno sporočanje</i>	<p>Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. <i>Predstaviti svoje usvojeno znanje in pri tem uporabljati primerno specifično besedišče.</i></p> <p>Rielaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali. <i>Predelati teme ustnih in pisnih besedil, tudi z uporabo digitalnih virov.</i></p>
TECNOLOGIA - TEHNOLOGIJA	
Osservazione di oggetti, materiali e trasformazioni. <i>Opazovati predmete, materiale in spremembe.</i>	<p>Riconoscere i materiali più comuni d'uso ed osservarne le proprietà. <i>Prepoznati značilnosti materialov in predmetov ter ugotoviti namembnost le-teh.</i></p> <p>Conoscere alcuni processi di trasformazione. <i>Spoznati nekatere procese preobrazbe.</i></p>
Progettazione e pianificazione <i>Načrtovanje in oblikovanje</i>	<p>Ideare e rappresentare semplici modelli utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali. <i>Oblikovati in predstaviti preproste modele z uporabo elementov tehničnega risanja ali multimedijских sredstev.</i></p>
Intervento e realizzazione <i>Poseg in uresničitev</i>	<p>Eeguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul corredo e l'ambiente scolastico. <i>Okrasiti, popraviti in vzdrževati šolske potrebščine.</i></p> <p>Realizzare semplici oggetti utilizzando materiale di riciclo ed uso comune, descrivendo la sequenza delle operazioni. <i>Izdelati preproste predmete z uporabo odpadkov in materialov vsakdanje rabe, ter pri tem opisati postopke izvedbe.</i></p>
ARTE E IMMAGINE - UMETNOST IN UPODABLJANJE	
Comunicazione espressiva <i>Likovno izražanje</i>	<p>Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali. <i>Raziskovati različna likovna orodja in tehnike z namenom ustvarjanja grafičnih, kiparskih, slikarskih in multimedijских izdelkov.</i></p> <p>Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita. <i>Poustvariti izdelke z namenom izražanja lastnih občutkov in čustev, obenem tudi predstaviti in posredovati zaznano realnost.</i></p>
Lettura della realtà e delle immagini <i>Opazovanje in presojanje dejanskih podob ter likovne umetnosti</i>	<p>Osservare con consapevolezza immagini di diverso tipo e oggetti presenti nell'ambiente. <i>Zavedno opazovati raznolike likovne podobe in izdelke prisotne na teritoriju.</i></p>
Consapevolezza ed espressione culturale <i>Kulturna zavest in izražanje</i>	<p>Individuare in un'opera gli elementi essenziali della tecnica e dello stile dell'artista. <i>Zaslediti v likovnem izdelku temeljne značilnosti uporabljene tehnike ter likovni slog umetnika.</i></p>
ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE - GIBALNA IN ŠPORTNA VZGOJA	
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo <i>Zaznavanje lastnega telesa v prostoru in času</i>	<p>Coordinare i movimenti rispettando indicazioni date. <i>Obvladati gibalne vzorce ob upoštevanju danih navodil.</i></p> <p>Muoversi correttamente nello spazio utilizzando punti di riferimento. <i>Vztrazno gibati se ob upoštevanju določenih točk v prostoru.</i></p>
Gioco e gioco-sport <i>Igra in športna igra</i>	<p>Rispettare le regole prestabilite dei giochi organizzati. <i>Spoštovati že določena pravila strukturirane igre.</i></p> <p>Rispettare le regole legate all'uso degli spazi in modo corretto e sicuro per sé e per gli altri. <i>Korektno in odgovorno do sebe in svojih sošolcev spoštovati pravila uporabe prostora.</i></p>
EDUCAZIONE CIVICA – DRŽAVLJANSKA VZGOJA	
Costituzione, democrazia e legalità <i>Zakoni, ustava in demokracija</i>	<p>Riconoscere l'importanza del diritto/dovere all'interno delle diverse comunità di appartenenza. <i>Prepoznati pomembnost pravic/dolžnosti znotraj različnih skupin pripadnosti.</i></p> <p>Apprezzare i valori su cui si basa la vita individuale e comunitaria. <i>Ceniti vrednote, na katerih temelji življenje posameznika in družbe.</i></p>
Sviluppo sostenibile <i>Trajnostni razvoj</i>	<p>Riconoscere i principi fondamentali del proprio benessere psico-fisico. <i>Prepoznati temeljne prvine osebne psiho-fizičnega zdravja.</i></p> <p>Confrontarsi sui grandi problemi dell'attuale condizione umana. <i>Sooča se z vprašanji, ki zadevajo sodobne problematike človeštva.</i></p>
Cittadinanza digitale <i>Digitalno državljanstvo</i>	<p>Navigare, ricercare e selezionare dati, informazioni e contenuti digitali. <i>Uporabljati internet, raziskovati in izbirati podatke v e-obliki.</i></p>

<p>Espressione Izražanje</p>	<p>Esporre oralmente e rielaborare i contenuti proposti in forme diverse. <i>Ustno posredovati in poustvariti predlagane vsebine na raznolike načine.</i></p> <p>Regolare i propri comportamenti. <i>Prilagajati svoje obnašanje primerno določeni okoliščini.</i></p>
----------------------------------	--