

VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DELLA SCUOLA PRIMARIA - **CLASSE QUINTA**
 OBIETTIVI ESSENZIALI OGGETTO DI VALUTAZIONE
 RUBRICA CON DESCRITTORI

SPROTNO IN KONČNO VREDNOTENJE / OSNOVNA ŠOLA – **PETI RAZRED**
 TEMELJNI UČNI CILJI DOLOČENEGA TEMATSKEGA PODROČJA
 RAZPREDELNICA OPISNIH OCEN

SLOVENO SLOVENŠČINA	LIVELLI RAVNI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE ZACETNA	BASE OSNOVNA	INTERMEDIO SREDNJA	AVANZATO VISOKA
<p>Ascolto e parlato Poslušanje in ustno sporočanje</p> <p><i>Ascoltare, comprendere, interagire</i> <i>Poslušati, razumeti, sodelovati</i></p>	<p>In situazioni comunicative su argomenti di esperienza diretta o di studio interviene solo se guidato e invitato individualmente dall'insegnante con domande stimolo. V povezavi z osebnimi izkušnjami ali učnimi vsebinami, posega v pogovor le ob učiteljevem vodenju in neposrednem povabilu k sodelovanju ob primerno zastavljenih spodbujevalnih vprašanjih.</p>	<p>In situazioni comunicative su argomenti di esperienza diretta o di studio rispetta generalmente il turno ed interviene formulando semplici frasi. V povezavi z osebnimi izkušnjami ali učnimi vsebinami, posega v pogovor tako, da oblikuje enostavne povedi in s tem, da v glavnem upošteva sogovornika.</p>	<p>In situazioni comunicative su argomenti di esperienza diretta o di studio rispetta il proprio turno, segue il parlato altrui e formula messaggi adeguati. V povezavi z osebnimi izkušnjami ali učnimi vsebinami, posega v pogovor tako, da sledi vsebini pogovora, primerno oblikuje svoje misli in pri tem upošteva sogovornika.</p>	<p>In situazioni comunicative su argomenti di esperienza diretta o di studio rispetta tempi e turni, ascolta con attenzione il parlato altrui e formula messaggi pertinenti e chiari. V povezavi z osebnimi izkušnjami ali učnimi vsebinami, posega v pogovor tako, da pazorno sledi vsebini pogovora, oblikuje jasna in ustrezna sporočila in pri tem upošteva sogovornika.</p>
<p>Lettura Branje</p> <p><i>Leggere e comprendere</i> <i>Brati in razumeti</i></p>	<p>Coglie il senso globale e le informazioni esplicite di testi letti ed analizzati collettivamente se opportunamente guidato. Dojame smisel in jasne nedvoumne podatke skupinsko prebranih besedil le ob ustreznem vodenju učitelja.</p>	<p>Coglie il senso globale, le informazioni specifiche, la struttura e lo scopo di testi noti, appartenenti a diverse tipologie, seguendo un percorso guidato. Dojame smisel, posamezne podatke, zgradbo in namen predelanih besedil različnih vrst s</p>	<p>Coglie il senso globale, le informazioni specifiche, la struttura e lo scopo di testi noti e non appartenenti alle tipologie testuali considerate, applicando strategie utili. Dojame smisel, posamezne podatke, zgradbo in namen</p>	<p>Legge, comprende e valuta autonomamente testi di diversa tipologia, cogliendone il senso globale, le informazioni specifiche, la struttura e lo scopo. Bere, razume in samostojno ocenjuje vsebino različnih vrst besedil, s tem, da dojema celoten smisel besedila,</p>

		tem, da sledi učiteljevim navodilom.	predelanih besedil različnih vrst ob uporabi primernih postopkov.	posamezne podatke v njem, njegovo zgradbo in pomen.
Scrittura Pisanje <i>Produrre testi scritti</i> <i>Tvoriti pisna sporočila</i>	Rielabora e produce testi brevi e semplici solo con il supporto di una traccia guida e i suggerimenti forniti in itinere dall'insegnante. Predeluje in sestavlja krajša, vsebinsko enostavna besedila in sledi osnutku in navodilom samo z učiteljevo pomočjo.	Rielabora e produce testi brevi e semplici seguendo sommariamente la traccia e le indicazioni operative. Predeluje in sestavlja krajša, vsebinsko enostavna besedila s tem, da v glavnem sledi osnutku in učiteljevim navodilom.	Rielabora e produce testi brevi e semplici, rispettando la traccia e le consegne. Predeluje in sestavlja krajša, vsebinsko enostavna besedila s tem, da upošteva osnutek in učiteljeva navodila.	Rielabora e produce testi di vario genere, legati a scopi diversi, in modo autonomo. Samostojno predeluje in sestavlja različne vrste besedil in pri tem upošteva njihov namen.
Lessico Besedišče <i>Utilizzare il lessico di base</i> <i>Uporabljati osnovno besedišče</i>	Utilizza un lessico povero e ripetitivo. Uporablja revno in ponavljajoče se besedišče.	Utilizza un lessico semplice. Uporablja preprosto besedišče.	Utilizza un lessico appropriato e vario. Uporablja ustrezno in primerno besedišče.	Utilizza un lessico appropriato, ricco e funzionale al contesto. Uporablja primerno in bogato sobesedilu ustrezno besedišče.
Grammatica e riflessione sugli usi della lingua Pravopis in osnove jezika <i>Strutturare il pensiero in forma scritta</i> <i>Sestavljati smiselne povedi in pisni obliki</i>	Scrive frasi strutturate con il supporto dell'insegnante, parzialmente corrette dal punto di vista ortografico e utilizzando solo i principali segni di punteggiatura. Sestavlja strukturirane povedi s tem, da delno upošteva pravopisna pravila in uporablja glavna ločila le z učiteljevo pomočjo.	Scrive frasi semplici, per lo più corrette nell'ortografia e utilizzando solo i principali segni di punteggiatura. Sestavlja preproste povedi s tem, da v glavnem upošteva pravopisna pravila in uporablja glavna ločila.	Scrive frasi di diverso tipo, per lo più corrette nell'ortografia e utilizza in modo adeguato i segni di punteggiatura. Sestavlja različne vrste povedi s tem, da v glavnem upošteva pravopisna pravila in primerno uporablja ločila.	Scrive frasi di diverso tipo, corrette nell'ortografia e utilizza con sicurezza i segni di punteggiatura. Sestavlja različne vrste povedi s tem, da upošteva pravopisna pravila in zavestno uporablja ločila.

ITALIANO ITALIJANŠČINA	LIVELLI RAVNI			
DIMENSIONI TEMATSKO PODROČJE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE ZAČETNA	BASE OSNOVNA	INTERMEDIO SREDNJA	AVANZATO VISOKA
<p>Ascolto e parlato Poslušanje in sporočanje</p> <p><i>Ascoltare, comprendere, interagire</i> <i>Poslušati, razumeti, sodelovati</i></p>	<p>In situazioni comunicative su argomenti di esperienza diretta o di studio interviene solo se guidato e invitato individualmente dall'insegnante con domande stimolo. V povezavi z osebnimi izkušnjami ali učnimi vsebinami, posega v pogovor le ob učiteljevem vodenju in neposrednem povabilu k sodelovanju ob primerno zastavljenih spodbujevalnih vprašanjih.</p>	<p>In situazioni comunicative su argomenti di esperienza diretta o di studio rispetta generalmente il turno ed interviene formulando semplici frasi. V povezavi z osebnimi izkušnjami ali učnimi vsebinami, posega v pogovor tako, da oblikuje enostavne povedi in s tem, da v glavnem upošteva sogovornika.</p>	<p>In situazioni comunicative su argomenti di esperienza diretta o di studio rispetta il proprio turno, segue il parlato altrui e formula messaggi adeguati. V povezavi z osebnimi izkušnjami ali učnimi vsebinami, posega v pogovor tako, da sledi vsebini pogovora, primerno oblikuje svoje misli in pri tem upošteva sogovornika.</p>	<p>In situazioni comunicative su argomenti di esperienza diretta o di studio rispetta tempi e turni, ascolta con attenzione il parlato altrui e formula messaggi pertinenti e chiari. V povezavi z osebnimi izkušnjami ali učnimi vsebinami, posega v pogovor tako, da pazorno sledi vsebini pogovora, oblikuje jasna in ustrezna sporočila in pri tem upošteva sogovornika.</p>
<p>Lettura Branje</p> <p><i>Leggere e comprendere</i> <i>Brati in razumeti</i></p>	<p>Coglie il senso globale e le informazioni esplicite di testi letti ed analizzati collettivamente se opportunamente guidato. Dojame smisel in jasne nedvoumne podatke skupinsko prebranih besedil le ob ustreznem vodenju učitelja.</p>	<p>Coglie il senso globale, le informazioni specifiche, la struttura e lo scopo di testi noti, appartenenti a diverse tipologie, seguendo un percorso guidato. Dojame smisel, posamezne podatke, zgradbo in namen predelanih besedil različnih vrst s tem, da sledi učiteljevim navodilom.</p>	<p>Coglie il senso globale, le informazioni specifiche, la struttura e lo scopo di testi noti e non appartenenti alle tipologie testuali considerate, applicando strategie utili. Dojame smisel, posamezne podatke, zgradbo in namen predelanih besedil različnih vrst ob uporabi primernih postopkov.</p>	<p>Legge, comprende e valuta autonomamente testi di diversa tipologia, cogliendone il senso globale, le informazioni specifiche, la struttura e lo scopo. Bere, razume in samostojno ocenjuje vsebino različnih vrst besedil, s tem, da dojema celoten smisel besedila, posamezne podatke v njem, njegovo zgradbo in pomen.</p>
<p>Scrittura Pisanje</p> <p><i>Produrre testi scritti</i> <i>Tvoriti pisna sporočila</i></p>	<p>Rielabora e produce testi solo con il supporto di una traccia guida e i suggerimenti forniti in itinere dall'insegnante. Predeluje in sestavlja besedila s tem, da sledi osnutku in navodilom le z učiteljevo pomočjo.</p>	<p>Rielabora e produce testi seguendo sommariamente la traccia e le indicazioni operative. Predeluje in sestavlja enostavna besedila s tem, da v glavnem sledi osnutku in učiteljevim navodilom.</p>	<p>Struttura in modo consapevole i testi, rispettando la traccia e le consegne. Zavestno predeluje in sestavlja besedila s tem, da upošteva osnutek in učiteljeva navodila.</p>	<p>Rielabora e produce in forma personale testi di vario genere legati a scopi diversi. Samostojno predeluje in sestavlja različne vrste besedil in pri tem upošteva njihov namen.</p>

<p>Lessico Besedišče</p> <p><i>Utilizzare il lessico di base</i> <i>Uporabljati osnovno besedišče</i></p>	<p>Utilizza un lessico povero e ripetitivo. Uporablja revno in ponavljajoče se besedišče.</p>	<p>Utilizza un lessico semplice. Uporablja preprosto besedišče.</p>	<p>Utilizza un lessico appropriato e vario. Uporablja primerno in ustrezno besedišče.</p>	<p>Utilizza un lessico appropriato, ricco e funzionale al contesto. Uporablja primerno in bogato sobesedilu ustrezno besedišče.</p>
<p>Grammatica e riflessione sugli usi della lingua Pravopis in osnove jezika</p> <p><i>Strutturare il pensiero in forma scritta</i> <i>Oblikovati svoje misli in pisno obliko</i></p>	<p>Scrive frasi strutturate con il supporto dell'insegnante, parzialmente corrette dal punto di vista ortografico e utilizzando solo i principali segni di punteggiatura. Sestavlja strukturirane povedi s tem, da delno upošteva pravopisna pravila in uporablja glavna ločila le z učiteljevo pomočjo.</p>	<p>Scrive frasi semplici, per lo più corrette nell'ortografia e utilizzando solo i principali segni di punteggiatura. Sestavlja preproste povedi s tem, da v glavnem upošteva pravopisna pravila in uporablja glavna ločila.</p>	<p>Scrive frasi di diverso tipo, per lo più corrette nell'ortografia e utilizza in modo adeguato i segni di punteggiatura. Sestavlja različne vrste povedi s tem, da v glavnem upošteva pravopisna pravila in primerno uporablja ločila.</p>	<p>Scrive frasi di diverso tipo, corrette nell'ortografia e utilizza con sicurezza i segni di punteggiatura. Sestavlja različne vrste povedi s tem, da upošteva pravopisna pravila in zavestno uporablja ločila.</p>

INGLESE ANGLEŠČINA	LIVELLI RAVNI			
	ZAČETNO USVAJANJE	OSNOVNA RAVEN	SREDNJA RAVEN	VIŠJA RAVEN
<p>PODROČJE OCENJEVANJA</p>				
<p>Ascolto e parlato Slušno razumevanje in govorno sporočanje in sporazumevanje</p> <p><i>Ascoltare, comprendere, interagire</i> <i>Poslušati, razumeti, vključiti se v pogovor</i></p>	<p>Comprende in modo parziale semplici testi orali, partecipa se sollecitato, si esprime strutturando frasi guidate dall'intervento dell'insegnante. Delno razume preprosta ustna besedila, sodeluje na poziv in se izraža s pomočjo učiteljevih smernic.</p>	<p>Comprende in modo sommario semplici testi orali, partecipa in modo abbastanza pertinente, si esprime strutturando frasi comprensibili. Razume preprosta ustna besedila, če so le ta skrajšana. Sodeluje na dokaj ustrezen način in se izraža z razumljivimi stavki.</p>	<p>Comprende il senso di semplici testi orali, partecipa in modo pertinente, si esprime strutturando frasi semplici. Razume pomen preprostih ustnih besedil, sodeluje na ustrezen način in se izraža s preprostimi stavki.</p>	<p>Comprende in modo sicuro il senso di semplici testi orali, partecipa con contributi personali, si esprime strutturando frasi efficaci. Dobro razume pomen preprostih ustnih besedil, sodeluje z osebnim doprinosom in tvori uporabne povedi.</p>
<p>Lettura e comprensione Bralno razumevanje</p>	<p>Coglie il senso globale di semplici testi proposti, seguendo percorsi strutturati.</p>	<p>Coglie il senso globale e le informazioni specifiche di testi</p>	<p>Coglie il senso globale e le informazioni specifiche di testi appartenenti a diverse</p>	<p>Comprende il senso globale e le informazioni specifiche di testi</p>

<i>Leggere e comprendere Brati in razumeti</i>	S pomočjo strukturiranega postopka razume dojame glavno sporočilo preprostega besedila.	appartenenti a diverse tipologie, seguendo un percorso guidato. S pomočjo vodenih postopkov dojame glavno sporočilo preprostega besedila in izlušči glavne informacije v besedilih različnih vrst.	tipologie, in maniera autonoma. Dojame glavno sporočilo in izlušči glavne informacije iz besedil različnih vrst na samostojen način.	appartenenti a diverse tipologie, in compiti nuovi. Dojame glavno sporočilo in izlušči glavne informacije iz besedil različnih vrst in v drugačno zastavljenih nalogah.
Scrittura Pisno sporočanje <i>Produrre testi scritti</i> <i>Pisati besedila</i>	Completa frasi o semplici testi strutturati. Dopolnjuje stavke ali preprosta besedila.	Elabora frasi semplici, per lo più corrette nella struttura linguistica. Sestavi preproste stavke, ki so večinoma pravilni v jezikovni strukturi.	Elabora frasi e semplici testi utilizzando il lessico e le strutture linguistiche di base proposte. Sestavi stavke in preprosta besedila in pri tem uporablja predlagano besedišče in jezikovne strukture.	Elabora frasi e semplici testi utilizzando lessico e strutture linguistiche adeguate in maniera autonoma. Sestavi stavke in preprosta besedila in pri tem samostojno uporablja ustrezno besedišče in jezikovne strukture.

STORIA ZGODOVINA	LIVELLI RAVNI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE ZACETNO USVAJANJE	BASE OSNOVNA RAVEN	INTERMEDIO SREDNJA RAVEN	AVANZATO VIŠJA RAVEN
Uso delle fonti Uporaba virov <i>Distinguere e utilizzare fonti</i> <i>Razlikovati in uporabljati vire</i>	Distingue e utilizza solo se guidato fonti diverse per ottenere informazioni utili alla ricostruzione di un quadro di civiltà. Razlikuje in uporablja različne vire, da pridobi informacije o zgodovinskem obdobju določene civilizacije, le s podporo učitelja.	Distingue e utilizza fonti diverse per ottenere informazioni utili alla ricostruzione di un quadro di civiltà. Razlikuje in uporablja različne vire, da pridobi informacije o zgodovinskem obdobju določene civilizacije.	Distingue e utilizza in autonomia fonti diverse per ottenere informazioni utili alla ricostruzione di un quadro di civiltà. Samostojno razlikuje in uporablja različne vire, da pridobi informacije o zgodovinskem obdobju določene civilizacije.	Distingue e utilizza con padronanza fonti diverse per ottenere informazioni utili alla ricostruzione di un quadro di civiltà. Samostojno in spretno razlikuje in uporablja različne vire, da pridobi informacije o zgodovinskem obdobju določene civilizacije.
Organizzazione delle informazioni Organizacija informacij	Legge la linea del tempo, carte geo-storiche e mappe di quadri di civiltà per comprendere il passato. Pri razumevanju preteklih dogodkov si pomaga z uporabo	Utilizza la linea del tempo, carte geo-storiche e mappe di quadri di civiltà per organizzare le informazioni e le conoscenze.	Sa utilizzare la linea del tempo, carte geo-storiche e mappe di quadri di civiltà per organizzare le informazioni e le conoscenze.	Sa utilizzare la linea del tempo e carte geo-storiche ed elaborare mappe di quadri di civiltà per organizzare le informazioni e le conoscenze.

<i>Utilizzare rappresentazioni temporali Usare i cronologi Usare i cronologi</i>	časovnih premic, zgodovinskih zemljevidov in z opisi lastnosti takratne družbe.	Pri razumevanju in organizaciji podatkov in znanj o preteklih dogodkih si pomaga z uporabo časovnih premic, zgodovinskih zemljevidov in z opisi lastnosti takratne družbe.	Pri razumevanju in organizaciji podatkov in znanj o preteklih dogodkih uporablja časovne premice, zgodovinske zemljevide in opise lastnosti takratne družbe in je pri tem samostojen.	Pri razumevanju in organizaciji podatkov in znanj o preteklih dogodkih uporablja časovne premice, zgodovinske zemljevide in opise lastnosti takratne družbe in je pri tem spreten in samostojen.
Strumenti concettuali Miselní pripomočki <i>Comprendere contenuti e rielaborare conoscenze Razumeti vsebino in osvežiti znanje</i>	Comprende il contenuto dei testi storici proposti, individua le informazioni specifiche e rielabora in forma essenziale le conoscenze apprese solo se guidato. Razume vsebino predlaganih zgodovinskih besedil, ugotovi določene informacije in v glavnem predela obravnavano snov, vendar le pod vodstvom učitelja.	Comprende il contenuto dei testi storici proposti, individua le informazioni specifiche anche in situazioni guidate e rielabora in forma essenziale le conoscenze apprese. Razume vsebino predlaganih zgodovinskih besedil, ugotovi določene informacije, če je primerno voden in v glavnem predela obravnavano snov.	Comprende il contenuto dei testi storici proposti, individua le informazioni specifiche e rielabora le conoscenze apprese. Razume vsebino predlaganih zgodovinskih besedil, ugotovi določene informacije in predela obravnavano snov.	Comprende il contenuto dei testi storici proposti, individua le informazioni specifiche e rielabora con originalità e padronanza le conoscenze apprese. Razume vsebino predlaganih zgodovinskih besedil, ugotovi določene informacije, snov samostojno predela in obvlada.
Produzione orale e scritta Pisno in govorno izražanje <i>Esporre contenuti e produrre semplici testi Razložiti vsebino in pisati krajša besedila</i>	Descrive fatti e fenomeni studiati solo con il supporto di domande guida. Opiše zgodovinska dejstva in dogodke le s pomočjo podpornih vprašanj.	Descrive fatti e fenomeni studiati considerandone gli elementi essenziali, elaborando brevi testi espositivi. Na kratko opiše bistvena zgodovinska dejstva in dogodke.	Espone fatti e fenomeni studiati utilizzando il lessico storico e produce semplici testi espositivi. Predstavi zgodovinska dejstva in dogodke in pri sestavi preprostih besedil uporablja zgodovinsko besedišče.	Espone fatti e fenomeni con proprietà lessicale e completezza ed opera confronti producendo semplici testi espositivi. Samostojno predstavi zgodovinska dejstva in dogodke ter jih primerja. Pri sestavi preprostih besedil uporablja primerno zgodovinsko besedišče.

GEOGRAFIA ZEMLJEPIS	LIVELLI RAVNI			
DIMENSIONI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO

PODROČJE OCENJEVANJA	ZAČETNO USVAJANJE	OSNOVNA RAVEN	SREDNJA RAVEN	VIŠJA RAVEN
<p>Orientamento Orientacija</p> <p><i>Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche Orientacija v naravi in na zemljevidu</i></p>	<p>Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali in situazioni note.</p> <p>Se orientira v okolju, ki ga obdaja in na zemljevidu. Pri tem si pomaga s poznavanjem reliefa v okolici in s stranmi neba v poznanih okoliščinah.</p>	<p>Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali considerando regole basilari.</p> <p>Se z upoštevanjem osnovnih pravil orientira v okolju, ki ga obdaja in na zemljevidu. Pri tem si pomaga s poznavanjem reliefa v okolici in s stranmi neba.</p>	<p>Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.</p> <p>Se orientira v okolju, ki ga obdaja in na zemljevidu. Pri tem si pomaga s poznavanjem reliefa v okolici in s stranmi neba.</p>	<p>Si orienta con sicurezza nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.</p> <p>Obvlada orientacijo v okolju, ki ga obdaja in na zemljevidu. Pri tem si pomaga s poznavanjem reliefa v okolici in s stranmi neba.</p>
<p>Linguaggio della geo-graficità Zemljepisno besedišče</p> <p><i>Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per interpretare informazioni geografiche Uporaba zemljepisnega besedišča za interpretacijo zemljepisnih informacij</i></p>	<p>Individua le informazioni geografiche essenziali da una pluralità di fonti.</p> <p>Ugotovi bistvene geografske informacije iz različnih virov.</p>	<p>Individua e coglie informazioni geografiche da una pluralità di fonti.</p> <p>Ugotovi in uporabi geografske informacije iz različnih virov.</p>	<p>Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti.</p> <p>Pridobi geografske informacije iz različnih virov.</p>	<p>Ricava e interpreta informazioni geografiche da una pluralità di fonti.</p> <p>Pridobi geografske informacije iz različnih virov in jih interpretira.</p>
<p>Paesaggio Pokrajina</p> <p><i>Individuare le caratteristiche dei paesaggi Ugotavljanje pokrajinskih značilnosti</i></p>	<p>Coglie i caratteri che connotano i paesaggi e gli aspetti essenziali del proprio ambiente di vita.</p> <p>Opazi značilnosti pokrajine in bistvene vidike lastnega bivalnega okolja.</p>	<p>Riconosce i caratteri che connotano i paesaggi e gli aspetti essenziali del proprio ambiente di vita.</p> <p>Prepozna značilnosti pokrajine in bistvene vidike lastnega bivalnega okolja.</p>	<p>Individua i caratteri che connotano i paesaggi e riconosce le peculiarità del proprio ambiente di vita.</p> <p>Ugotovi značilnosti pokrajine in bistvene vidike lastnega bivalnega okolja.</p>	<p>Identifica ed analizza i caratteri che connotano i paesaggi e riconosce le peculiarità del proprio ambiente di vita.</p> <p>Opredeli in analizira značilnosti pokrajine in bistvene vidike lastnega bivalnega okolja.</p>
<p>Regione e sistema territoriale</p>	<p>Individua lo spazio geografico come un sistema territoriale costituito da elementi fisici</p>	<p>Descrive lo spazio geografico come un sistema territoriale</p>	<p>Riconosce che lo spazio geografico è un sistema</p>	<p>Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema</p>

<p>Dežela in teritorij</p> <p><i>Rendersi conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale</i></p>	<p>e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza.</p> <p>Dojame geografski prostor kot teritorialni sistem, ki ga sestavljajo fizični in antropični elementi, povezani s povezavami in/ali soodvisnostjo.</p>	<p>costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza.</p> <p>Opiše geografski prostor kot teritorialni sistem, ki ga sestavljajo fizični in antropični elementi, povezani s povezavami in/ali soodvisnostjo.</p>	<p>territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza.</p> <p>Prepozna, da je geografski prostor teritorialni sistem, ki ga sestavljajo fizični in antropični elementi, povezani s povezavami in/ali soodvisnostjo.</p>	<p>territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza.</p> <p>Se zaveda, da je geografski prostor teritorialni sistem, ki ga sestavljajo fizični in antropični elementi, povezani s povezavami in/ali soodvisnostjo.</p>
<p>Produzione orale e scritta</p> <p>Ustno in pisno sporočanje</p> <p><i>Esporre contenuti e produrre semplici testi</i> <i>Izpostaviti vsebino in pisati preprosta besedila</i></p>	<p>Descrive fatti e fenomeni studiati solo con il supporto di domande guida.</p> <p>Opiše obravnavana dejstva in pojave vendar le s pomočjo podpornih vprašanj.</p>	<p>Descrive fatti e fenomeni studiati considerandone gli elementi essenziali, elaborando brevi testi espositivi.</p> <p>Opiše obravnavana dejstva in pojave in iz njih izlušči bistvo.</p>	<p>Espone fatti e fenomeni studiati utilizzando il lessico geografico e produce semplici testi espositivi.</p> <p>Opiše obravnavana dejstva in pojave in pri tem uporablja specifično geografsko besedišče.</p>	<p>Espone fatti e fenomeni con proprietà lessicale e completezza ed opera confronti producendo semplici testi espositivi.</p> <p>V krajšem besedilu opiše dejstva in pojave ter jih med seboj primerja in pri tem uporablja specifično geografsko besedišče.</p>

MATEMATICA MATEMATIKA	LIVELLI NIVO ZNANJA			
DIMENSIONI PODROČJE OCENJEVANJA	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE ZAČETNO USVAJANJE	BASE OSNOVNA RAVEN	INTERMEDIO SREDNJA RAVEN	AVANZATO VIŠJA RAVEN
<p>Numeri Števila</p> <p><i>Conoscere e operare con i numeri</i> <i>Poznati in operirati s števili</i></p>	<p>Riconosce e opera con i numeri naturali e decimali in compiti guidati.</p> <p>Prepozna naravna in decimalna števila in z njimi operira, če je primerno voden.</p>	<p>Riconosce e opera con i numeri naturali e decimali in compiti strutturati.</p> <p>Prepozna naravna in decimalna števila in z njimi operira v sistematično načrtovanih nalogah.</p>	<p>Riconosce e opera con i numeri naturali e decimali in situazioni nuove.</p> <p>Prepozna naravna in decimalna števila in z njimi operira tudi v novih okoliščinah.</p>	<p>Riconosce e opera con i numeri naturali, e decimali con padronanza.</p> <p>Obvlada operacije z naravnimi in decimalnimi števili.</p>

<p>Calcoli Računanje</p> <p><i>Eseguire calcoli</i> <i>Računati</i></p>	<p>Esegue semplici algoritmi in situazioni note. Reši preproste računске operacije v znanih okoliščinah.</p>	<p>Esegue semplici algoritmi e applica le proprietà delle operazioni richieste. Reši preproste računске operacije z upoštevanjem matematičnih zakonov (zakon o zamenjavi, združevanju,...), ki jih naloga zahteva.</p>	<p>Esegue gli algoritmi conosciuti e applica le proprietà delle operazioni. Reši preproste računске operacije z upoštevanjem matematičnih zakonov (zakon o zamenjavi, združevanju,...), ki jih naloga zahteva.</p>	<p>Svolge i calcoli applicando consapevolmente gli algoritmi conosciuti e le proprietà delle operazioni. Samostojno in uspešno rešuje preproste računске operacije z upoštevanjem matematičnih zakonov (zakon o zamenjavi, združevanju,...), ki jih naloga zahteva.</p>
<p>Misure, spazio e figure Merjenje, prostor in geometrijski liki in telesa</p> <p><i>Descrivere figure geometriche, calcolare perimetri e aree</i> <i>Utilizzare le principali unità di misura</i> <i>Opisati geometrijske like in telesa, računati obseg in ploščine likov.</i> <i>Uporabljati glavne merske enote.</i></p>	<p>Esegue semplici trasformazioni sul piano, riconosce le caratteristiche principali delle figure geometriche e calcola perimetri e aree utilizzando le principali unità di misura con il supporto del docente. Pozna glavne geometrijske transformacije (zrcaljenje, premik, vrtež) in jih realizira. Prepozna glavne lastnosti geometrijskih likov in teles in izračuna njihove obsege in ploščine z uporabo glavnih merskih enot, vendar le, če mu pri tem pomaga učitelj.</p>	<p>Esegue semplici trasformazioni sul piano, riconosce le caratteristiche principali delle figure geometriche e calcola perimetri e aree utilizzando le principali unità di misura applicando le procedure apprese. Pozna glavne geometrijske transformacije (zrcaljenje, premik, vrtež) in jih realizira. Prepozna glavne lastnosti geometrijskih likov in teles in izračuna njihove obsege in ploščine z uporabo glavnih merskih enot, po naučenih in sistematičnih postopkih reševanja.</p>	<p>Esegue trasformazioni sul piano, descrive figure geometriche e calcola perimetri e aree utilizzando le principali unità di misura in modo autonomo. Pozna glavne geometrijske transformacije (zrcaljenje, premik, vrtež) in jih realizira. Prepozna glavne lastnosti geometrijskih likov in teles in samostojno izračuna njihove obsege in ploščine z uporabo glavnih merskih enot.</p>	<p>Esegue trasformazioni sul piano, descrive figure geometriche, e calcola perimetri e aree utilizzando le principali unità di misura in modo anche non convenzionale. Pozna glavne geometrijske transformacije (zrcaljenje, premik, vrtež) in jih realizira. Prepozna glavne lastnosti geometrijskih likov in teles in samostojno izračuna njihove obsege in ploščine z uporabo glavnih merskih enot. Je sposoben reševati tovrstne naloge tudi na svoj, neobičajen način.</p>
<p>Problemi, relazioni, dati e previsioni Problemi, množice in urejanje podatkov</p> <p><i>Rappresentare e risolvere situazioni problematiche</i> <i>Predstaviti in rešiti matematične probleme</i> <i>Ricerca e rappresentare dati</i></p>	<p>Rappresenta una semplice situazione problematica e applica strategie risolutive note. In situazioni guidate ricerca e rappresenta dati e relazioni con semplici diagrammi, schemi, tabelle. Reši preprostejše matematične probleme in pri tem uporablja že poznane strategije reševanja.</p>	<p>Rappresenta in modi diversi una situazione problematica, applica strategie risolutive note e le traduce in linguaggio matematico. Ricerca e rappresenta dati e relazioni con diagrammi, schemi, tabelle applicando le regole basilari. Na različne načine predstavi in reši matematične probleme in pri tem uporablja že poznane strategije reševanja. Besedilno</p>	<p>Rappresenta in modi diversi una situazione problematica, elabora strategie risolutive e le traduce in linguaggio matematico .Ricerca e rappresenta dati e relazioni con diagrammi, schemi, tabelle compiendo scelte consapevoli. Na različne načine predstavi in reši matematične probleme in pri tem nadgradi že poznane</p>	<p>Rappresenta in modi diversi una situazione problematica, elabora strategie risolutive non convenzionali e le traduce in linguaggio matematico .Ricerca e rappresenta dati e relazioni con diagrammi, schemi, tabelle argomentando le soluzioni adottate. Na različne načine predstavi in reši matematične probleme in pri tem nadgradi že poznane strategije reševanja. Besedilno nalogo opiše v matematičnem jeziku, predstavi in utemelji svojo izbiro reševanja.</p>

<i>Poiskati podatke in jih predstaviti</i>	V vodenih aktivnostih zbere, ureja in predstavi podatke v preglednicah, oziroma s tortnimi, vrstičnimi in grafičnimi diagrami.	nalogo opiše v matematičnem jeziku. Z upoštevanjem pravil zbere, ureja in predstavi podatke v preglednicah, oziroma s tortnimi, vrstičnimi in grafičnimi diagrami.	strategije reševanja. Besedilno nalogo opiše v matematičnem jeziku. Samostojno zbere, ureja in predstavi podatke v preglednicah oziroma s tortnimi, vrstičnimi in grafičnimi diagrami.	Samostojno zbere, ureja in predstavi podatke v preglednicah oziroma s tortnimi, vrstičnimi in grafičnimi diagrami in utemelji svojo izbiro.
--	--	---	---	---

SCIENZE NARAVOSLOVJE	LIVELLI NIVO ZNANJA			
DIMENSIONI PODROČJE OCENJEVANJA	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE ZACETNO USVAJANJE	BASE OSNOVNA RAVEN	INTERMEDIO SREDNJA RAVEN	AVANZATO VIŠJA RAVEN
<i>Oggetti, materiali e trasformazioni</i> <i>Predmeti, materiali in trasformacije</i> <i>Esplorare e descrivere</i> <i>Raziskovati in opisati</i>	Esplora e descrive semplici fatti e fenomeni del mondo animale e vegetale in situazioni note. Razišče in opiše preprosta dejstva in pojave živalskega in rastlinskega sveta v znanih okoliščinah.	Esplora e descrive semplici fatti e fenomeni del mondo animale e vegetale in modo essenziale. Razišče in opiše preprosta dejstva in pojave živalskega in rastlinskega sveta na enostaven način.	Esplora e descrive semplici fatti e fenomeni del mondo animale e vegetale in modo autonomo. Samostojno razišče in opiše preprosta dejstva in pojave živalskega in rastlinskega sveta.	Esplora e descrive semplici fatti e fenomeni del mondo animale e vegetale argomentando efficacemente. Samostojno in učinkovito razišče in opiše preprosta dejstva in pojave živalskega in rastlinskega sveta.
<i>Approccio scientifico</i> <i>Znanstveni pristop</i> <i>Osservare e sperimentare sul campo</i> <i>Opazovati in eksperimentirati</i>	Osserva e descrive lo svolgersi di semplici fatti, condivide ipotesi e spiegazioni elaborate collettivamente sulla base di percorsi guidati. Opazuje in opiše potek esperimenta, pove hipoteze in razlage, narejene v skupini, vendar samo, če je primerno voden.	Osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, condivide ipotesi e spiegazioni elaborate collettivamente con l'utilizzo di materiali proposti. Opazuje in opiše potek esperimenta, pove hipoteze in razlage, narejene v skupini z uporabo predlaganih materialov.	Osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula ipotesi e propone spiegazioni attraverso la ricerca guidata e l'utilizzo di varie fonti. Opazuje in opiše potek esperimenta, sestavi hipoteze in predlaga razlage v vodeni raziskavi in uporablja različne vire.	Osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula ipotesi e propone spiegazioni attraverso la ricerca personale e l'utilizzo di varie fonti. Opazuje in opiše potek esperimenta, sestavi hipoteze in predlaga razlage po njegovi raziskavi in uporablja različne vire.

<p>L'uomo, i viventi e l'ambiente Človek, živa bitja in okolje</p> <p><i>Classificare, descrivere, interpretare e modellizzare</i> <i>Razvrščati, opisati, predstaviti</i></p>	<p>Classifica, descrive, interpreta e realizza semplici modelli sulla realtà osservata con il supporto in itinere dell'insegnante. Ob učiteljevi podpori razvršča, opisuje, tolmači in izvaja preproste modele, ki jih opazuje.</p>	<p>Classifica, descrive, interpreta e realizza semplici modelli sulla realtà osservata in base a regole e procedure apprese. Razvršča, opisuje, tolmači in izvaja preproste modele, ki jih opazuje, ob upoštevanju pridobljenih pravil in postopkov.</p>	<p>Classifica, descrive, interpreta e realizza semplici modelli sulla realtà osservata in modo consapevole. Zavestno razvršča, opisuje, tolmači in izvaja preproste modele, ki jih opazuje.</p>	<p>Classifica, descrive, interpreta e realizza semplici modelli sulla realtà osservata giustificando le scelte compiute. Razvršča, opisuje, tolmači in izvaja preproste modele, ki jih opazuje, s tem, da utemelji sprejete izbire.</p>
<p>Produzione orale e scritta Ustno in pisno sporočanje</p> <p><i>Esporre contenuti e produrre semplici testi</i> <i>Izpostaviti vsebino in pisati preprosta besedila</i></p>	<p>Descrive fatti e fenomeni studiati solo con il supporto di domande guida. Opiše obravnavana dejstva in pojave vendar le s pomočjo podpornih vprašanj.</p>	<p>Descrive fatti e fenomeni studiati considerandone gli elementi essenziali, elaborando brevi testi espositivi. Opiše obravnavana dejstva in pojave in iz njih izlušči bistvo.</p>	<p>Espone fatti e fenomeni studiati utilizzando il lessico scientifico e produce semplici testi espositivi. Opiše obravnavana dejstva in pojave in pri tem uporablja specifično geografsko besedišče.</p>	<p>Espone fatti e fenomeni con proprietà lessicale e completezza ed opera confronti producendo semplici testi espositivi. V krajšem besedilu opiše dejstva in pojave ter jih med seboj primerja in pri tem uporablja specifično geografsko besedišče.</p>

MUSICA GLASBA	LIVELLI NIVO ZNANJA			
DIMENSIONI PODROČJE OCENJEVANJA	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE ZAČETNO USVAJANJE	BASE OSNOVNA RAVEN	INTERMEDIO SREDNJA RAVEN	AVANZATO VIŠJA RAVEN
<p>Ascolto di eventi sonori Poslušanje</p> <p><i>Esplorare, discriminare, memorizzare</i> <i>Raziskovati, razlikovati, pomniti</i></p>	<p>Ascolta suoni, rumori, sequenze ritmiche e melodie se sollecitato e guidato. Poslušá zvoke, šume, ritmične sekvence in melodije, če ga k temu povabi in pri tem vodi učitelj.</p>	<p>Ascolta suoni e rumori, sequenze ritmiche e melodiche. Poslušá zvoke, šume, ritmične sekvence in melodije.</p>	<p>Ascolta suoni e rumori, sequenze ritmiche e melodiche e pone attenzione alle caratteristiche. Poslušá zvoke, šume, ritmične sekvence in melodije in pri tem svojo pozornost posveča njihovim značilnostim.</p>	<p>Ascolta suoni e rumori, sequenze ritmiche e melodiche, pone attenzione alle caratteristiche e le memorizza. Poslušá zvoke, šume, ritmične sekvence in melodije, pri tem svojo pozornost posveča njihovim značilnostim in jih usvoji.</p>

Produzione di eventi sonori Izvajanje <i>Riprodurre ed elaborare</i> <i>Izvajati in predelati</i>	Riproduce brevi sequenze ritmiche, melodiche e canzoni per bambini del repertorio popolare se guidato. Krajše ritmične sekvence, melodije in otroške ljudske pesmi izvaja, če ga pri tem vodi učitelj.	Riproduce brevi sequenze ritmiche, melodiche e canzoni per bambini del repertorio popolare in modo parzialmente corretto. Krajše ritmične sekvence, melodije in otroške ljudske pesmi izvaja le deloma pravilno.	Riproduce brevi sequenze ritmiche, melodiche e canzoni per bambini del repertorio popolare in modo corretto. Krajše ritmične sekvence, melodije in otroške ljudske pesmi izvaja pravilno.	Riproduce con sicurezza brevi sequenze ritmiche, melodiche e canzoni per bambini del repertorio popolare in modo corretto e preciso. Krajše ritmične sekvence, melodije in otroške ljudske pesmi izvaja pravilno in natančno.

ARTE E IMMAGINE UMETNOST IN UPODABLJANJE	LIVELLI NIVO ZNANJA			
	DIMENSIONI PODROČJE OCENJEVANJA	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE ZAČETNO USVAJANJE	BASE OSNOVNA RAVEN	INTERMEDIO SREDNJA RAVEN
Comunicazione espressiva Likovno izražanje <i>Esprimersi e comunicare</i> <i>Izražati se in sporočati</i>	Realizza elaborati semplici, utilizzando strumenti e tecniche in parziale autonomia. Izvaja enostavne likovne motive. Pri uporabi likovnih potrebščin in tehnik je le delno samostojen.	Realizza elaborati in autonomia, utilizzando strumenti e tecniche in modo essenziale. Motive izvaja samostojno in pri tem osnovno uporablja likovne potrebščine in tehnike.	Realizza elaborati adeguati alla funzione comunicativa, utilizzando in modo consapevole strumenti e tecniche. Izvaja likovne motive s sporočilno vsebino in pri tem samozavestno uporablja likovne potrebščine in tehnike.	Produce messaggi visivi originali e padroneggia con sicurezza strumenti e tecniche. Ustvarja izvirna vizualna sporočila in samozavestno obvlada uporabo likovnih potrebščin in tehnik.
Lettura della realtà e delle immagini Opazovanje in presojanje dejanskih podob ter likovne umetnosti	Coglie gli elementi grammaticali essenziali del linguaggio visivo in compiti guidati. Dojame likovne prvine vizualnega jezika v vodenih nalogah.	Distingue gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo in situazioni note. Razlikuje likovne prvine in tecniche vizualnega jezika v znanih situacijah.	Riconosce gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo in situazioni note e in contesti inediti. Prepozna likovne prvine in tecniche vizualnega jezika v znanih in neznanih situacijah.	Osserva e descrive gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo anche in situazioni inedite, individuando il loro significato espressivo. Opazuje in opiše likovne prvine in tecniche vizualnega jezika v novih situacijah in pri tem dojame njihov pomen.

<p>Osservare e leggere immagini, descrivere oggetti Opazovati in razbirati likovne podobe, opisovati predmete</p>				
<p>Consapevolezza ed espressione culturale Zavestno kulturno izražanje</p> <p>Comprendere e apprezzare opere d'arte Razumeti in ceniti likovne izdelke</p>	<p>Osserva un'opera d'arte e la descrive con l'aiuto di domande stimolo. Opazuje umetniško delo in ga s pomočjo spodbudnih vprašanj opiše.</p>	<p>Osserva un'opera d'arte e la descrive in modo essenziale. Opazuje umetniško delo in opiše glavne likovne elemente.</p>	<p>Individua in un'opera d'arte i principali aspetti formali ed esprime un parere personale. V umetniških delih prepozna glavna kompozicijska načela in izreka osebno mnenje.</p>	<p>Coglie in un'opera d'arte i principali aspetti formali, esprime un parere personale ed opera confronti con altri prodotti artistico-espressivi. V umetniškem delu prepozna glavna kompozicijska načela, izraža osebna mnenja in ga primerja z drugimi umetniškimi izdelki.</p>

ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE GIBALNA IN ŠPORTNA VZGOJA	LIVELLI NIVO ZNANJA			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE ZACETNO USVAJANJE	BASE OSNOVNA RAVEN	INTERMEDIO SREDNJA RAVEN	AVANZATO VIŠJA RAVEN
<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Zaznavanje in razumevanje lastnega telesa v odnosu z okoljem in časom</p> <p>Coordinare e organizzare il movimento</p>	<p>Coordina con difficoltà gli schemi motori di base, organizzando il proprio movimento in spazi noti. S težavo usklajuje osnovne gibalne vzorce z gibanjem v znanem prostoru.</p>	<p>Coordina parzialmente gli schemi motori di base, organizzando il proprio movimento nello spazio in base alle consegne. Delno usklajuje osnovne gibalne vzorce z vodenim gibanjem v prostoru.</p>	<p>Coordina e utilizza gli schemi motori di base in modo corretto e trasferisce abilità motorie in situazioni strutturate riferite a contesti diversi. Pravilno usklajuje in uporablja osnovne gibalne vzorce. Gibalne spretnosti prenaša iz strukturiranih situacij v različne okoliščine.</p>	<p>Coordina e utilizza autonomamente gli schemi motori di base in modo sicuro, trasferisce abilità motorie in situazioni strutturate, non strutturate e in contesti diversi. Samostojno in samozavestno usklajuje in uporablja osnovne gibalne vzorce. Gibalne spretnosti prenaša v strukturirane in nestrukturirane situazioni ter v različne okoliščine.</p>

<i>Koordinacija in organizacija lastnega gibanja</i>				
<i>Gioco e gioco-sport Igra in športna igra</i> <i>Partecipare ad attività di gioco e gioco-sport Sodelovati pri igri in športni igri</i>	Utilizza solo alcuni fondamentali nelle dinamiche di gioco e partecipa se coinvolto, mettendo in atto comportamenti corretti se guidato. Delno uporablja osnovne tehnike v dinamikah igre, sodeluje le s spodbudo, njegovo vedenje je primerno le pod nadzorom.	Utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco, partecipa in forma passiva, mettendo in atto semplici comportamenti corretti in contesti noti. Uporablja osnovne tehnike v dinamikah igre, pasivno sodeluje in se korektno vede v znanih okoliščinah.	Utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco, collabora con i compagni, mettendo in atto comportamenti corretti in contesti diversi. Uporablja osnovne tehnike v dinamikah igre, sodeluje s sošolci in se korektno vede v različnih okoliščinah.	Utilizza con consapevolezza i fondamentali delle dinamiche di gioco, partecipa attivamente, accettando le sconfitte e mettendo in atto comportamenti corretti e responsabili. Samozavestno uporablja osnovne tehnike v dinamikah igre, sodeluje aktivno, prizna poraz in se ob tem vede korektno in odgovorno.

TECNOLOGIA TEHNOLOGIJA	LIVELLI NIVO ZNANJA			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE ZAČETNO USVAJANJE	BASE OSNOVNA RAVEN	INTERMEDIO SREDNJA RAVEN	AVANZATO VIŠJA RAVEN
<i>Osservazione di oggetti, materiali e trasformazioni Opazovanje predmetov, materialov in sprememb</i> <i>Riconoscere e osservare Prepoznati in opazovati</i>	Riconosce, osserva e sperimenta le proprietà dei materiali più comuni con l'aiuto del docente. Prepozna, opazuje in preizkuša materiale in predmete vsakdanje rabe s pomočjo učitelja.	Riconosce, osserva e sperimenta le proprietà dei materiali più comuni in situazioni strutturate. Prepozna, opazuje in preizkuša materiale in predmete vsakdanje rabe.	Riconosce, osserva e sperimenta le proprietà dei materiali più comuni in autonomia. Samostojno prepozna, opazuje in preizkuša lastnosti predmetov vsakdanje rabe.	Documenta e sperimenta le proprietà dei materiali più comuni in modo consapevole. Zavestno dokumentira in preizkuša lastnosti materialov vsakdanje rabe.
<i>Previsione, pianificazione e progettazione Predvidevanje in načrtovanje</i> <i>Leggere, comprendere, applicare ed esporre Brati, razumeti, izvajati in obrazložiti</i>	Legge e comprende semplici istruzioni, le esegue ed espone sotto la guida dell'insegnante. Bere in razume enostavna navodila, jih izvede in obrazloži s pomočjo učitelja.	Legge e comprende semplici istruzioni, le esegue ed espone autonomamente. Bere in razume enostavna navodila, jih samostojno izvede in obrazloži.	Legge e comprende istruzioni anche più complesse, le esegue ed espone autonomamente. Bere in razume kompleksnejša navodila, jih samostojno izvede in obrazloži	Legge e comprende istruzioni anche più complesse, le esegue con precisione ed espone autonomamente con chiarezza. Bere in razume kompleksnejša navodila, jih samostojno in natančno izvede ter jasno obrazloži

Intervento e realizzazione Posredovanje in uresničitev <i>Creare e sviluppare abilità manuali Ustvarjati in razvijati ročne sposobnosti</i>	Esegue interventi di manipolazione e realizzazione di oggetti, strumenti e semplici macchinari in situazioni guidate. Ročno upravlja in ustvarja enostavne predmete v vodenih dejavnostih.	Esegue interventi di manipolazione e realizzazione di oggetti, strumenti e semplici macchinari seguendo procedure indicate. Ročno upravlja in ustvarja predmete, instrumente in enostavne stroje, pri tem sledi postopku.	Esegue interventi di manipolazione e realizzazione di oggetti, strumenti e semplici macchinari, descrivendone le fasi operative. Ročno upravlja in ustvarja predmete, strumenti in enostavne stroje, pri tem opiše delovne postopke.	Esegue interventi di manipolazione e realizzazione di oggetti, strumenti e semplici macchinari descrivendone e documentandone le fasi operative. Ročno upravlja in ustvarja predmete, strumenti in enostavne stroje, pri tem dokumentira in opiše delovne postopke.

EDUCAZIONE CIVICA DRŽAVLJANSKA VZGOJA	LIVELLI NIVO ZNANJA			
	DIMENSIONI PODROČJE OCENJEVANJA	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE ZAČETNO USVAJANJE	BASE OSNOVNA RAVEN	INTERMEDIO SREDNJA RAVEN
Costituzione, democrazia, legalità Zakoni, ustava in democrazia <i>Interagire e condividere Sodelovati in sočustvovati</i>	Si riconosce nel gruppo nel quale va sollecitato a rispettare ruoli e regole e ad interagire costruttivamente. V skupini se odzove in primerno sodeluje pri spoštovanju vlog posameznikov in pravi le ob učiteljevi pobudi.	Segue l'attività del gruppo in base alle indicazioni fornite e ne condivide gli scopi. S pomočjo danih navodil sledi dejavnostim skupine in deli ugotovitve z ostalimi.	Rispetta ruoli e regole e interagisce nel gruppo in modo funzionale fornendo il proprio contributo al raggiungimento degli scopi condivisi. Spoštuje vloge posameznikov in pravila. V skupini aktivno sodeluje in s svojim doprinosom pripomore k doseganju skupnih ciljev.	Interagisce con gli altri in modo costruttivo e propositivo contribuendo attivamente al raggiungimento degli scopi condivisi dal gruppo. V skupini sodeluje konstruktivno in propositivo. Aktivno pripomore k doseganju ciljev skupine.
Sviluppo sostenibile Trajnostni razvoj <i>Osservare e riflettere su situazioni e problemi</i>	Osserva situazioni familiari e con domande mirate ne coglie gli aspetti significativi. Opazuje znane situazioni in iz njih dojame bistvo s pomočjo ciljno naravnanih vprašanj,	Osserva situazioni semplici e ne coglie gli aspetti significativi anche con il supporto di domande guida. Opazuje enostavne situazioni in iz njih dojame bistvo tudi s pomočjo vprašanj.	Osserva situazioni e problemi ed utilizza le risorse fornite per ricavare informazioni utili alla comprensione degli stessi. Opazuje razmere in probleme ter s pomočjo posredovanih	Focalizza l'attenzione su un determinato problema e seleziona le risorse di cui dispone per ricavare informazioni utili alla sua comprensione.

<p><i>Opazovati in premišljovati o situacijah in problemih</i></p>			<p>virov izlušči osnovne informacije za razumevanje le teh.</p>	<p>Pozornost osredotoči na določen problem. Sam poišče vire, s katerimi bo izluščil podatke potrebne za razumevanje problema samega.</p>
<p>Cittadinanza digitale Digitalno državljanstvo</p> <p><i>Utilizzare materiali digitali</i> <i>Uporabiti e-gradiva</i></p>	<p>Ricava dati e informazioni da semplici materiali digitali solo con la guida del docente. Z učiteljevo pomočjo pridobiva podatke in informacije iz enostavnega e-gradiva.</p>	<p>Usa semplici materiali digitali per l'apprendimento seguendo indicazioni operative. S pomočjo navodil uporablja enostavna e-gradiva za učenje.</p>	<p>Usa in forma autonoma semplici materiali digitali per l'apprendimento. Samostojno uporablja enostavna e-gradiva za učenje.</p>	<p>Usa in forma autonoma e responsabile semplici materiali digitali per l'apprendimento. Samostojno in odgovorno uporablja enostavna e-gradiva za učenje.</p>
<p>Espressione Izražanje</p> <p><i>Rielaborare contenuti e regolare i propri comportamenti</i> <i>Poustvariti vsebine in prilagajati svoje obnašanje</i></p>	<p>Descrive situazioni e riflette sui propri comportamenti solo se opportunamente guidato. Opiše določene situacije in premišljuje o svojem obnašanju le z ustreznim vodenjem učitelja.</p>	<p>Descrive situazioni e problemi cogliendone gli elementi essenziali e rivede globalmente i propri comportamenti su richiesta dell'insegnante. Opiše situacije in probleme z naborom temeljnih sestavin. Svoje obnašanje preveri na zahtevo učitelja</p>	<p>Rielabora situazioni e problemi, riflette sui propri comportamenti se sollecitato. Poustvari situacije in probleme z ustreznim vodenjem učitelja. O svojem obnašanju premišljuje z učiteljevo spobudo.</p>	<p>Interpreta situazioni e problemi e regola i propri comportamenti. Poustvari situacije in probleme ter prilagaja svoje obnašanje okoliščinam.</p>