



Prot. (vedi segnaturo)

San Pietro al Natisone / Špeter, 03.03.2021

Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI)

Il presente Piano regola l'attività didattica a distanza per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo qualora si rendesse necessario sospendere le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

Obiettivi da perseguire

Al momento della sospensione, tenuto in considerazione il percorso didattico già svolto, i docenti della classe stabiliscono quali argomenti del programma verranno svolti prioritariamente ovvero sullo sviluppo di quali competenze verrà posta maggior attenzione.

Al team dei docenti e ai consigli di classe è affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

Particolare attenzione va rivolta agli alunni con difficoltà, che verranno sostenuti anche avvalendosi delle ore non svolte dai docenti, dovute alla riduzione dell'orario in modalità sincrona.

Gli strumenti

La scuola utilizza la piattaforma G-suite for Education che garantisce le necessarie requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della *privacy*.

Ogni allievo possiede un proprio account con password.

Per tutte le comunicazioni, le assenze e relative giustificazioni viene utilizzato il registro elettronico. I docenti hanno a disposizione delle unità di memoria-repository dove depositare tutto il materiale multimediale predisposto per la didattica distanza e non.

Strumentazione a disposizione di alunni e docenti

La scuola dispone di i-Pad mini, i-Pad, pc portatili e router wi-fi.

Questi device vengono messi a disposizione in base a quanto stabilito nell'apposito Regolamento per il prestito di materiale tecnologico, su richiesta dell'interessato e previa sottoscrizione del contratto di uso in comodato.

Orario delle lezioni

Nella scuola dell'infanzia si svolgono due incontri settimanali in videoconferenza della durata massima di 40 minuti, integrati con materiale didattico multimediale;

Nella scuola primaria e in quella secondaria di primo grado sono invece previste lezioni in modalità sincrona per complessive 15 ore settimanali (10 per la classe prima della scuola primaria). Le lezioni, che possono essere integrate con materiale didattico multimediale, vengono ripartite proporzionalmente alle ore dei docenti e si svolgono dividendo le classi in due gruppi (quattro per la classe prima della scuola primaria).

L'orario delle lezioni viene allegato al presente piano.

Per tutto il primo ciclo possono essere calendarizzate, a seconda delle esigenze particolari che dovessero manifestarsi, anche lezioni per micro-gruppi nel pomeriggio, oltre alle lezioni del mattino (mediamente 3 ore al giorno, dal lunedì al venerdì).

Regolamento per la didattica a distanza

Si veda il regolamento allegato al Regolamento d'Istituto.

Valutazione

La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa. Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione deve essere costante, garantire trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, la necessità di assicurare *feedback* continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento. La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo. La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione. In tal modo, la valutazione della dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili è integrata, anche attraverso l'uso di opportune rubriche e diari di bordo, da quella più propriamente formativa in grado di restituire una valutazione complessiva dello studente che apprende.

Nell'assegnazione dei voti agli alunni si terranno in considerazione gli elementi di seguito riportati:

- ogni evidenza relativa ai progressi nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze
- partecipazione alle attività sincrone (videolezioni in streaming);
- partecipazione alle attività asincrone (utilizzo di materiali didattici disponibili nelle aule online, acquisizione di nuove conoscenze e consolidamento di conoscenze e competenze già acquisite mediante interazione asincrona/non simultanea);
- puntualità nell'adempimento dei doveri scolastici e nello svolgimento dei compiti assegnati;
- completezza dei lavori restituiti/esercizi svolti.

Alunni con bisogni educativi speciali

Per tali alunni il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato.

Particolare attenzione va dedicata alla presenza di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e di alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni educativi speciali dal team docenti e dal consiglio di classe, per i quali si fa riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati. Per questi alunni è necessario che il team docenti o il consiglio di classe concordino il carico di lavoro giornaliero da assegnare e garantiscano la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni.

Le decisioni assunte verranno riportate nel PDP.

Šolski načrt za integrirano digitalno didaktiko

Pričujoči načrt ureja didaktične dejavnosti na daljavo v vrtcu, na osnovni in nižji srednji šoli (prvi cikel) v kolikor bi bilo treba zaradi epidemiološkega stanja prekiniti didaktične dejavnosti v prisotnosti.

Cilji

V trenutku prekinitve didaktičnih dejavnosti, ob upoštevanju že predelanih didaktičnih vsebin, razredni učitelji določijo katerim vsebinam bo dana prednost, oziroma razvoju katerih kompetenc bo posvečena večja pozornost.

Tim učiteljev in razredni svet sta zadolžena za to, da preuredita didaktično načrtovanje in pri tem določita osnovne vsebine posameznih predmetov, medpredmetno povezovanje, formalne oziroma neformalne okoliščine učenja, zato da bodo učenci kljub učenju na daljavo v središču učnega procesa in bodo tako lahko v čim večji meri razvili samostojnost in odgovornost.

Posebne pozornosti in podpore bodo deležni učenci z učnimi težavami ob uporabi učnih ur, ki jih bodo morali učitelji zaradi skrajšanega urnika deloma nadoknaditi.

Orodja

Šola uporablja platformo G-suite for Education, ki zagotavlja potrebne rekvizite za zaščito podatkov in zagotavljanje zasebnosti.

Vsak učenec poseduje svoje uporabniško ime in geslo.

Za vsa sporočila, odsotnosti in odgovarjajoča opravičila bo na voljo elektronski dnevnik.

Učitelji imajo na razpolago spominske enote - repository, kjer lahko skranijo ves multimedijски material, ki je vnaprej pripravljen za pouk na daljavo ali v prisotnosti.

Pripomočki, ki so na razpolago učiteljem in učencem

Šola ima na voljo i-Pad mini, i-Pad, prenosne računalnike in router wi-fi.

Pripomočki so na razpolago na podlagi pravil, ki jih vsebuje pravilnik, ki ureja posodo tehnološkega materiala ali na prošnjo zainteresiranega ali ob vnaprejšnjem podpisu pogodbe.

Urnik

V vrtcu sta predvideni dve srečnji tedensko v videopovezavi, ki bosta trajali največ štirideset minut in ju bo dopolnjeval multimedijски didaktični material.

Na osnovni in na nižji srednji šoli so predvidene učne ure v sočasju za skupnih 15 ur tedensko (10 v prvem razredu osnovne šole). Učne ure, ki jih lahko dopolnjuje multimedijски didaktični material se sorazmerno porazdelijo med učitelji in potekajo z delitvijo razredov v dve skupini (štiri skupine v prvem razredu).

Urnik je priložen načrtu.

V primeru posebnih potreb do katerih lahko pride, so v prvem ciklusu možne, poleg jutranjega pouka, tudi učne ure v popoldanskih urah v manjših skupinah (tri ure na dan od ponedeljka do petka).

Pravilnik pouka na daljavo

Priložen je šolskemu pravilniku.

Ocenjevanje

Veljavna zakonodaja določa učiteljem opisno ocenjevanje, v okviru kriterijev, ki jih je sprejel učni zbor in jih vsebuje Triletni načrt vzgojne ponudbe. Tudi v okviru DDI-ja (integrirane digitalne didaktike), mora ocenjevanje potekati neprekinjeno, zagotavljati mora prozornost in časovno ustreznost, v še večji meri v situacijah, ko bi bilo soočenje v prisotnosti onemogočeno, zagotavljati mora stalno izmenjavo na podlagi katere se ureja in uresničuje učni proces.

Zagotavljanje teh glavnih načel bo omogočalo preurejanje didaktične dejavnosti v funkciji izobraževalnega uspeha posameznega učenca, s tem da bo predmet ocenjevanja ne le posamezni izdelek temveč celoten vzgojni proces. Formativno ocenjevanje pri tem upošteva kakovost aktiviranih procesov, pripravljenost na učenje, na delo v skupini, avtonomijo, osebno in družbeno odgovornost in proces samoocenjevanja.

Na ta način vrednotenje objektivne dimenzije opaznih izkustvenih dokazov, tudi preko uporabe primernih zapisov in dnevnikov, dopolnjuje tudi formativno vrednotenje v ožjem smislu, ki omogoča celostno ocenjevanje učečega.

Ocenjevanje znanja se izvaja na osnovi naslednjih elementov:

- spremljanje napredkov v pridobivanju temeljnih znanj, spretnosti in kompetenc;
- sodelovanje pri sinhronih dejavnostih (neposredne video učne ure),
- sodelovanje pri asinhronih dejavnostih (uporaba učnih gradiv dostopnih v spletnih učilnicah, pridobivanje novih ter utrjevanje že usvojenih znanj in spretnosti preko asinhrono/nesočasne interakcije),
- rednost pri izpolnjevanju šolskih obveznosti in opravljanju domačih nalog
- dovršenost oddanih nalog/izvedenih vaj.

Učenci s posebnimi vzgojnimi potrebami

Za te učence referenčna točka ostaja Individualiziran učni načrt.

Posebna pozornost bo namenjena učencem z diagnozo izdano na podlagi zakona 170/2010 in pa učencem brez diagnoze, ki pa sta jim učiteljski tim in učni zbor določila BES - posebne vzgojne potrebe pri udeležanju katerih se upoštevajo odgovarjajoči prilagojeni učni načrti. Za te učence morata tim učiteljev ali učni zbor določiti težo dnevne obremenitve in jim zagotoviti možnost, da učno uro posnamejo in ponovno poslušajo.

Sprejete odločitve bodo vnesene v PDP (prilagojen didaktični načrt).

Orario scuola primaria – Urnik osnovne šole

	Ponedeljek				Torek				Sreda				Četrtek				Petek			
Vizintin	A1	A2	1a	1c			1d	1b	A1	A2	1a	1c			1d	1b	A1	A2		
Salamant	A2	A1	1b	1d			1c	1a	A2	A1	1b	1d			1c	1a	A2	A1		
Cragnaz			1c	1a	B1	B2	1b	1d			1c	1a	B1	B2	1b	1d	B1	B2		
Vizintin			1d	1b	B2	B1	1a	1c			1d	1b	B2	B1	1a	1c	B2	B1		
Pintar	B2	B1	A2		A1	A2	B1		B2	B1	A1		A1	A2	B2				A	B
Iussa	B1	B2	A1		A2	A1	B2		B1	B2	A2		A2	A1	B1				B	A
Bucovaz	B2	B1	A2	A1	B1	B2	A1	A2					B2	B1	A2	A1				
Gaeta	A2	A1	B1	B2					A1	A2	B2	B1					B2	B1	A1	A2
Hvalič					A1	A2	B2	B1	B1	B2	A1	A2	A2	A1	B1	B2				
Šinigoj	A1	A2	B2	B1	A2	A1	B1	B2									A1	A2	B1	B2
Tedoldi	B2	A1	A2	B1		B2	B1	A1		A1	A2	B2	A1	B1	B2	A2	B1		A2	
Mussig		B1	B2	A1	B2	A2	A1	B1	A1	B1	B2	A2		A1	A2	B2	A2	B1		
Drigo	B1	A2	A1	B2		B1	B2	A2	B2	A2	A1	B1	A2		B1	A1		B2	A1	
Legiša		B2	B1	A2	B1	A1	A2	B2	A2	B2	B1	A1		A2	A1	B1		A1	B2	
Pintar	A2		B2	B1	A1	A2	B1	B2	A1		B2	B1	A1	A2	B2	B1			A1	A2
Cromaz	B2	B1	A1	A2	B2		A2	A1	B1	B2	A2	A1	B1	A1	A2		B2	B1		
Kutin	A1		B1	B2	A2	A1	B2	B1	A2	A1			A2		B1	B2	A1	A2	B1	B2
Borghese	B1	B2	A2	A1	B1	B2	A1	A2		B1	A1	A2	B2			A1	B1	B2	A2	
Fain	2B1	5A	3B2	3B1	2B2	1ab	3A1	3A2	2A2	1cd	5B1	5B2	2A1	5B	5A 1	5A2	4A1	4A2	4B1	4B2
Saksida	4A2		3B1	3B2	4A1	5B1	3A2	3A1	5B2	5A2		2A1B2	4B1	4B2		2A2B1		5A1	1ab	1cd

Urnik / Orario	
1. ura / ora	08.30 – 09.15
2. ura / ora	09.20 – 10.05
Odmor / pausa	
3. ura / ora	10.30 – 11.15
4. ura / ora	11.20 – 12.05

Classe 1. / 1. razred

Urnik Orario	1. r. skupina a Classe 1. gruppo a	Pon Lun	Tor Mar	Sre Mer	Čet Gio	Pet Ven
1. ura/ora	08.30 – 09.15					
2. ura/ora	09.20 – 10.05		Fain (9.20- 9.40)			
Odmor/pausa						
3. ura/ora	10.30 – 11.15	Vižintin	Vizintin	Vižintin	Vizintin	Saksida
4. ura/ora	11.20 – 12.05	Cagnaz	Salamant	Cagnaz	Salamant	

Urnik Orario	1. r. skupina b Classe 1. gruppo b	Pon Lun	Tor Mar	Sre Mer	Čet Gio	Pet Ven
1. ura/ora	08.30 – 09.15					
2. ura/ora	09.20 – 10.05		Fain (9.45- 10.05)			
Odmor/pausa						
3. ura/ora	10.30 – 11.15	Salamant	Cagnaz	Salamant	Cagnaz	Saksida
4. ura/ora	11.20 – 12.05	Vizintin	Vižintin	Vizintin	Vižintin	

Urnik Orario	1. r. skupina c Classe 1. gruppo c	Pon Lun	Tor Mar	Sre Mer	Čet Gio	Pet Ven
1. ura/ora	08.30 – 09.15					
2. ura/ora	09.20 – 10.05			Fain (9.20- 9.40)		
Odmor/pausa						
3. ura/ora	10.30 – 11.15	Cagnaz	Salamant	Cagnaz	Salamant	
4. ura/ora	11.20 – 12.05	Vižintin	Vizintin	Vižintin	Vizintin	Saksida

Urnik Orario	1. r. skupina d Classe 1. gruppo d	Pon Lun	Tor Mar	Sre Mer	Čet Gio	Pet Ven
1. ura/ora	08.30 – 09.15					
2. ura/ora	09.20 – 10.05			Fain (9.45- 10.05)		
Odmor/pausa						
3. ura/ora	10.30 – 11.15	Vizintin	Vižintin	Vizintin	Vižintin	
4. ura/ora	11.20 – 12.05	Salamant	Cagnaz	Salamant	Cagnaz	Saksida

Classe 2. / 2. razred

Urnik Orario	2A. r. skupina 1 Classe 2A. gruppo 1	Pon Lun	Tor Mar	Sre Mer	Čet Gio	Pet Ven
1. ura/ora	08.30 – 09.15	Šinigoj	Hvalič	Gaeta	Fain	Šinigoj
2. ura/ora	09.20 – 10.05	Gaeta	Šinigoj		Hvalič	
3. ura/ora	10.30 – 11.15		Bucovaz	Hvalič		Gaeta
4. ura/ora	11.20 – 12.05	Bucovaz		Saksida	Bucovaz	

Urnik Orario	2A. r. skupina 2 Classe 2A. gruppo 2	Pon Lun	Tor Mar	Sre Mer	Čet Gio	Pet Ven
1. ura/ora	08.30 – 09.15	Gaeta	Šinigoj	Fain	Hvalič	
2. ura/ora	09.20 – 10.05	Šinigoj	Hvalič	Gaeta		Šinigoj
3. ura/ora	10.30 – 11.15	Bucovaz			Bucovaz	
4. ura/ora	11.20 – 12.05		Bucovaz	Hvalič	Saksida	Gaeta

Urnik Orario	2B. r. skupina 1 Classe 2B. gruppo 1	Pon Lun	Tor Mar	Sre Mer	Čet Gio	Pet Ven
1. ura/ora	08.30 – 09.15	Fain	Bucovaz	Hvalič		
2. ura/ora	09.20 – 10.05	Bucovaz			Bucovaz	Gaeta
3. ura/ora	10.30 – 11.15	Gaeta	Šinigoj		Hvalič	Šinigoj
4. ura/ora	11.20 – 12.05	Šinigoj	Hvalič	Gaeta	Saksida	

Urnik Orario	2B. r. skupina 2 Classe 2B. gruppo 2	Pon Lun	Tor Mar	Sre Mer	Čet Gio	Pet Ven
1. ura/ora	08.30 – 09.15	Bucovaz	Fain		Bucovaz	Gaeta
2. ura/ora	09.20 – 10.05		Bucovaz	Hvalič		
3. ura/ora	10.30 – 11.15	Šinigoj	Hvalič	Gaeta		
4. ura/ora	11.20 – 12.05	Gaeta	Šinigoj	Saksida	Hvalič	Šinigoj

Classe 3. / 3. razred

Urnik Orario	3A. r. skupina 1 Classe 3A. gruppo 1	Pon Lun	Tor Mar	Sre Mer	Čet Gio	Pet Ven
1. ura/ora	08.30 – 09.15	Vižintin	Pintar	Vižintin	Pintar	Vižintin
2. ura/ora	09.20 – 10.05	Salamant	Iussa	Salamant	Iussa	Salamant
Odmor/pausa						
3. ura/ora	10.30 – 11.15	Iussa	Fain	Pintar		Pintar
4. ura/ora	11.20 – 12.05		Saksida			Iussa

Urnik Orario	3A. r. skupina 2 Classe 3A. gruppo 2	Pon Lun	Tor Mar	Sre Mer	Čet Gio	Pet Ven
1. ura/ora	08.30 – 09.15	Salamant	Iussa	Salamant	Iussa	Salamant
2. ura/ora	09.20 – 10.05	Vižintin	Pintar	Vižintin	Pintar	Vižintin
Odmor/pausa						
3. ura/ora	10.30 – 11.15	Pintar	Saksida	Iussa		Pintar
4. ura/ora	11.20 – 12.05		Fain			Iussa

Urnik Orario	3B. r. skupina 1 Classe 3B. gruppo 1	Pon Lun	Tor Mar	Sre Mer	Čet Gio	Pet Ven
1. ura/ora	08.30 – 09.15	Iussa	Cagnaz	Iussa	Cagnaz	Cagnaz
2. ura/ora	09.20 – 10.05	Pintar	Vizintin	Pintar	Vizintin	Vizintin
Odmor/pausa						
3. ura/ora	10.30 – 11.15	Saksida	Pintar		Iussa	Iussa
4. ura/ora	11.20 – 12.05	Fain				Pintar

Urnik Orario	3B. r. skupina 2 Classe 3B. gruppo 2	Pon Lun	Tor Mar	Sre Mer	Čet Gio	Pet Ven
1. ura/ora	08.30 – 09.15	Pintar	Vizintin	Pintar	Vizintin	Vizintin
2. ura/ora	09.20 – 10.05	Iussa	Cagnaz	Iussa	Cagnaz	Cagnaz
Odmor/pausa						
3. ura/ora	10.30 – 11.15	Fain	Iussa		Pintar	Iussa
4. ura/ora	11.20 – 12.05	Saksida				Pintar

Classe 4. / 4. razred

Urnik Orario	4A. r. skupina 1 Classe 4A. gruppo 1	Pon Lun	Tor Mar	Sre Mer	Čet Gio	Pet Ven
1. ura/ora	08.30 – 09.15		Saksida	Mussig	Tedoldi	Fain
2. ura/ora	09.20 – 10.05	Tedoldi	Legiša	Tedoldi	Mussig	Legiša
Odmor/pausa						
3. ura/ora	10.30 – 11.15	Drigo	Mussig	Drigo	Legiša	Drigo
4. ura/ora	11.20 – 12.05	Mussig	Tedoldi	Legiša	Drigo	

Urnik Orario	4A. r. skupina 2 Classe 4A. gruppo 2	Pon Lun	Tor Mar	Sre Mer	Čet Gio	Pet Ven
1. ura/ora	08.30 – 09.15	Saksida		Legiša	Drigo	Mussig
2. ura/ora	09.20 – 10.05	Drigo	Mussig	Drigo	Legiša	Fain
Odmor/pausa						
3. ura/ora	10.30 – 11.15	Tedoldi	Legiša	Tedoldi	Mussig	Tedoldi
4. ura/ora	11.20 – 12.05	Legiša	Drigo	Mussig	Tedoldi	

Urnik Orario	4B. r. skupina 1 Classe 4B. gruppo 1	Pon Lun	Tor Mar	Sre Mer	Čet Gio	Pet Ven
1. ura/ora	08.30 – 09.15	Drigo	Legiša		Saksida	Tedoldi
2. ura/ora	09.20 – 10.05	Mussig	Drigo	Mussig	Tedoldi	Mussig
Odmor/pausa						
3. ura/ora	10.30 – 11.15	Legiša	Tedoldi	Legiša	Drigo	Fain
4. ura/ora	11.20 – 12.05	Tedoldi	Mussig	Drigo	Legiša	

Urnik Orario	4B. r. skupina 2 Classe 4B. gruppo 2	Pon Lun	Tor Mar	Sre Mer	Čet Gio	Pet Ven
1. ura/ora	08.30 – 09.15	Tedoldi	Mussig	Drigo		
2. ura/ora	09.20 – 10.05	Legiša	Tedoldi	Legiša	Saksida	Drigo
Odmor/pausa						
3. ura/ora	10.30 – 11.15	Mussig	Drigo	Mussig	Tedoldi	Legiša
4. ura/ora	11.20 – 12.05	Drigo	Legiša	Tedoldi	Mussig	Fain

Classe 5. / 5. razred

Urnik Orario	5A. r. skupina 1 Classe 5A. gruppo 1	Pon Lun	Tor Mar	Sre Mer	Čet Gio	Pet Ven
1. ura/ora	08.30 – 09.15	Kutin	Pintar	Pintar	Pintar	Kutin
2. ura/ora	09.20 – 10.05	Fain	Kutin	Kutin	Cromaz	Saksida
Odmor/pausa						
3. ura/ora	10.30 – 11.15	Cromaz	Borghese	Borghese	Fain	Pintar
4. ura/ora	11.20 – 12.05	Borghese	Cromaz	Cromaz	Borghese	

Urnik Orario	5A. r. skupina 2 Classe 5A. gruppo 2	Pon Lun	Tor Mar	Sre Mer	Čet Gio	Pet Ven
1. ura/ora	08.30 – 09.15	Pintar	Kutin	Kutin	Kutin	
2. ura/ora	09.20 – 10.05	Fain	Pintar	Saksida	Pintar	Kutin
Odmor/pausa						
3. ura/ora	10.30 – 11.15	Borghese	Cromaz	Cromaz	Cromaz	Borghese
4. ura/ora	11.20 – 12.05	Cromaz	Borghese	Borghese	Fain	Pintar

Urnik Orario	5B. r. skupina 1 Classe 5B. gruppo 1	Pon Lun	Tor Mar	Sre Mer	Čet Gio	Pet Ven
1. ura/ora	08.30 – 09.15	Borghese	Borghese	Cromaz	Cromaz	Borghese
2. ura/ora	09.20 – 10.05	Cromaz	Saksida	Borghese	Fain	Cromaz
Odmor/pausa						
3. ura/ora	10.30 – 11.15	Kutin	Pintar	Fain	Kutin	Kutin
4. ura/ora	11.20 – 12.05	Pintar	Kutin	Pintar	Pintar	

Urnik Orario	5B. r. skupina 2 Classe 5B. gruppo 2	Pon Lun	Tor Mar	Sre Mer	Čet Gio	Pet Ven
1. ura/ora	08.30 – 09.15	Cromaz	Cromaz	Saksida	Borghese	Cromaz
2. ura/ora	09.20 – 10.05	Borghese	Borghese	Cromaz	Fain	Borghese
Odmor/pausa						
3. ura/ora	10.30 – 11.15	Pintar	Kutin	Pintar	Pintar	
4. ura/ora	11.20 – 12.05	Kutin	Pintar	Fain	Kutin	Kutin

Orario scuola secondaria di primo grado* – Urnik srednje šole*

(in caso di sospensione dell'attività didattica in presenza di tutte le classi - v primeru prekinivitve pouka v razredu vseh razredov)

PON	1A	1B	2A	2B	3A	3B
8.30-9.20	Cic ANG	Sim NEM	Pag ITA	Ber SLO	Sim MAT	Sel VER
9.20-10.10	Sel VER	Sim ITA	Sim MAT	Fag ART	Ste SLO	Pag ITA
10.30 - 11.20	Fag MAT	Cic ANG	Ber SLO	Sel VER	Peč TEL	Sim MAT
11.20 - 12.10	Sim ITA	Peč TEL	Sel VER	Sim MAT	Sim NEM	Jag SLO

TOR	1A	1B	2A	2B	3A	3B
8.30-9.20	Jag SLO	Fag MAT	Pag ITA	Sim MAT	Sim ITA	Cic ANG
9.20-10.10	Sim NEM	Jag SLO	Ber SLO	Cic ANG	Fag ART	Sim MAT
10.30 - 11.20	Cud TEH	Sim ITA	Sim MAT	Pag ITA	Cic ANG	Peč TEL
11.20 - 12.10	Peč TEL	Cud TEH	Fag ART	Tom GLA	Ste SLO	Jag SLO

SRE	1A	1B	2A	2B	3A	3B
8.30-9.20	Jag SLO	Cic ANG	Ber SLO	Pag ITA	Sim MAT	Fag ART
9.20-10.10	Fag MAT	Jag SLO	Sim MAT	Sim NEM	Sim ITA	Pag ITA
10.30 - 11.20	Fag MAT	Sim ITA	Peč TEL	Ber SLO	Tom GLA	Jag SLO
11.20 - 12.10	Tom GLA	Fag ART	Cic ANG	Peč TEL	Ste SLO	Sim MAT

ČET	1A	1B	2A	2B	3A	3B
8.30-9.20	Cic ANG	Jag SLO	Pag ITA	Ber SLO	Cud TEH	Sim MAT
9.20-10.10	Jag SLO	Fag MAT	Tom GLA	Cic ANG	Sim ITA	Cud TEH
10.30 - 11.20	Sim ITA	Fag MAT	Cud TEH	Sim MAT	Ste SLO	Tom GLA
11.20 - 12.10	Fag ART	Tom GLA	Cic ANG	Cud TEH	Sim MAT	Sim NEM

PET	1A	1B	2A	2B	3A	3B
8.30-9.20	Fag MAT	Jag SLO	Sim NEM	Sim MAT	Cic ANG	Pag ITA
9.20-10.10	Jag SLO	Fag MAT	Sim MAT	Ber SLO	Sel VER	Cic ANG
10.30 - 11.20	Sim ITA	Sel VER	Ber SLO	Pag ITA	Sim MAT	Jag SLO
11.20 - 12.10						

* Le lezioni di religione hanno durata di 30 minuti / Lekcije verouka trajajo 30 minut.

Orario scuola secondaria di primo grado* – Urnik srednje šole*

(in caso di sospensione dell'attività didattica in presenza delle classi 2. e 3. - v primeru prekinitve pouka v razredu 2. in 3. razreda)

PON	1	2A	2B	3A	3B
8:00-8:50	Jag SLO	Pag ITA	Ber SLO	Sim MAT	Sel VER
8:50-9:40	Jag SLO	Sim-Fag MAT	Sel VER	Sim NEM	Pag ITA
9:40-10:30	Sim ITA	Ber SLO	Fag ART	Peč TEL	Sim MAT
10:50-11:40	Sim ITA DEL	Sel VER	Sim-Fag MAT	Ste SLO	Jag SLO
11:40-12:30	Jag SLO DEL				
12:30-13:20	Cic ANG				
	Cic KOSILO				
14:20-15:10	Peč TEL				
15:10-16:00	Peč TEL				
TOR	1	2A	2B	3A	3B
8:00-8:50	Jag SLO	Ber SLO	Sim MAT	Fag ART	Cic ANG
8:50-9:40	Jag SLO	Pag ITA	Cic ANG	Sim ITA	Sim MAT
9:40-10:30	Tom GLA	Sim MAT	Pag ITA	Cic ANG	Jag SLO
10:50-11:40	Sim ITA DEL	Fag ART	Tom GLA	Ste SLO	Peč TEL
11:40-12:30	Fag-Tom MAT				
12:30-13:20	Fag MAT				
	Fag KOSILO				
14:20-15:10	Sel VER/Cic				
15:10-16:00	Sim NEM				
SRE	1	2A	2B	3A	3B
8:00-8:50	Jag SLO	Ber SLO	Sim NEM	Sim MAT	Pag ITA
8:50-9:40	Sim ITA	Sim MAT	Pag ITA	Ste SLO	Jag SLO
9:40-10:30	Sim ITA	Peč TEL	Ber SLO	Tom GLA	Fag ART
10:50-11:40	Fag-Tom MAT	Cic ANG	Peč TEL	Sim ITA	Sim MAT
11:40-12:30	Fag-Tom MAT				
12:30-13:20	Cic ANG				
	Tom KOSILO				
14:20-15:10	Cud TEH				
15:10-16:00	Cud TEH				
ČET	1	2A	2B	3A	3B
8:00-8:50	Sim NEM	Pag ITA	Ber SLO	Cud TEH	Sim MAT
8:50-9:40	Sim ITA DEL	Tom GLA	Cic ANG	Ste SLO	Cud TEH
9:40-10:30	Jag SLO DEL	Cud TEH	Sim MAT	Sim ITA	Tom GLA
10:50-11:40	Jag SLO	Cic ANG	Cud TEH	Sim MAT	Sim NEM
11:40-12:30	Tom GLA				
12:30-13:20	Fag MAT				
	Fag KOSILO				
14:20-15:10	Fag ART				
15:10-16:00	Fag ART				
PET	1	2A	2B	3A	3B
8:00-8:50	Jag SLO DEL	Sim NEM	Sim MAT	Cic ANG	Pag ITA
8:50-9:40	Jag SLO DEL	Sim MAT	Ber SLO	Sel VER	Cic ANG
9:40-10:30	Fag MAT	Ber SLO	Pag ITA	Sim MAT	Jag SLO
10:50-11:40	Fag MAT				
11:40-12:30	Cic ANG				
12:30-13:20	Sim ITA				

* Le lezioni di religione a distanza hanno durata di 30 minuti / Lekcije verouka na daljavo trajajo 30 minut.